



**Консультация для родителей
подготовительной группы ТНР:
"Развитие связной речи у детей 6-7 лет с
ТНР"**

Подготовила:

Учитель-логопед: Глухова Е.Е.

Уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим о ключевом навыке, который становится главным в подготовительный к школе период — о **связной речи**. Именно она является фундаментом для успешного обучения: написания изложений, решения задач, усвоения нового материала и построения отношений в коллективе.

Часть 1. Какой должна быть связная речь ребёнка 6-7 лет? (Что мы развиваем)

К концу подготовительной группы мы стремимся к тому, чтобы ребенок мог строить развернутые высказывания. Вот на что ориентируемся:

1. Пересказ:

- Может самостоятельно, без помощи взрослого, пересказать текст из 5-7 предложений.
- Сохраняет основную последовательность событий.
- Использует простые распространённые предложения.

2. Рассказ по серии сюжетных картинок:

- Составляет рассказ из 5-6 фраз, объединённых общей темой.
- Видит причинно-следственные связи («Мальчик побежал через лужу, потому что...», «поэтому он упал»).
- Может придумать рассказу начало и концовку.

3. Составление описательного рассказа:

- Может описать игрушку, животное, предмет по плану (например: «Какой? Что у него есть? Что умеет делать?»).
- Использует в речи прилагательные, наречия, точные глаголы.

4. Рассказ из личного опыта:

- Может связно рассказать о событии из своей жизни (как провёл выходные, что видел на прогулке).
- Последовательно излагает мысли.

5. Составление творческого рассказа:

- Может по предложенному началу, ситуации или картине придумать своё продолжение истории.

Важно помнить! У детей с ТНР эти навыки могут быть неустойчивыми. Они могут нуждаться в помощи в виде наводящих вопросов, опорных схем или картинок. Наша общая задача — сделать эти навыки прочными и автоматическими.

Часть 2. Игры и упражнения для развития связной речи дома

Предлагайте эти игры в непринуждённой обстановке, лучше всего — в течение 15-20 минут ежедневно.

1. Игры с картинками:

- **«Что сначала, что потом?»** (серия из 3-4 картинок). Перемешайте картинки и попросите ребёнка восстановить последовательность и составить по ним рассказ.
- **«Найди отличия»**. Классическая игра, которая прекрасно учит описывать и сравнивать.
- **«Волшебный мешочек»**. Спрячьте игрушку в мешочек. Ребёнок на ощупь определяет, что это, и составляет описание: «Это животное. Оно пушистое, у него длинные уши и короткий хвост. Оно любит морковь».

2. Игры-фантазии:

- **«Что будет, если...»** Развиваем воображение и умение строить гипотезы. («Что будет, если зима будет круглый год?», «Что будет, если животные начнут разговаривать?»).
- **«Закончи сказку»**. Начните рассказывать знакомую сказку («Колобок») и предложите придумать новый, счастливый конец.
- **«Придумай историю по началу»**. Дайте первую фразу: «Однажды тёмной ночью в нашем дворе...» или «Я открыл коробку, а там...».

3. Игры в повседневных делах:

- **«Режиссёр»**. После просмотра мультфильма или прочтения книги попросите ребёнка «снять» свой фильм — пересказать сюжет. Вы можете быть его помощником-оператором.
- **«Дневник наблюдений»**. Вечером попросите ребёнка рассказать, что самого интересного случилось за день. Помогайте наводящими вопросами: «А куда ты ходил?», «А что тебе там понравилось?», «А что было потом?»

Часть 3. Рекомендации для родителей

1. **Создавайте ситуацию успеха.** Хвалите за любую попытку высказаться, даже если рассказ получился коротким или с ошибками. «Какой интересный рассказ! Я так люблю тебя слушать!».
2. **Будьте терпеливым слушателем.** Не перебивайте, дайте ребёнку время подумать и сформулировать мысль. Поддерживайте зрительный контакт.
3. **Не торопитесь с исправлением.** Если ребёнок ошибается в слове, не говорите «Неправильно!». Просто тактично дайте верный образец: «Да, ты видел *много* машин. Правильно говорить «много машин».

4. **Расширяйте свой активный словарь.** Комментируйте свои действия, описывайте предметы, используйте синонимы («большой, огромный, громадный»).
5. **Читайте каждый день!** Чтение — главный источник образцов правильной, красивой и связной речи. Обсуждайте прочитанное: «Как ты думаешь, почему герой так поступил? А что бы сделал ты?».
6. **Сотрудничайте с логопедом.** Выполняйте домашние задания и советуйтесь со специалистом. Только вместе мы сможем добиться устойчивого результата.

Уважаемые родители! Ваша поддержка, терпение и ежедневное общение — это самый мощный стимул для развития речи вашего ребёнка. Пусть ваши диалоги будут интересными и радостными!