

## **Конспект НОД по ФЭМП в средней группе детей с ТНР**

### **«Ориентировка во времени Профессии на транспорте»**

**Цель:** Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета, умения устанавливать однозначные соответствия элементов множеств. Формировать временные представления. Развивать речь, мышление, внимание и память. Воспитывать активность, самостоятельность.

**Материал:** грузовик с кирпичиками разного цвета и разного размера, игрушки различного транспорта, картинка грузовик и человек в кабине зоны, математические пеналы.

#### **Ход НОД:**

##### **1 Организационный момент.**

##### **2 Упражнение «Разгрузи машину»**

(совершенствовать навыки счета в пределах 5)

Воспитатель: Приехал автомобиль. Какой он? (грузовой)

Целый день шофер трудился.

Он устал, он запыхался.

Он возил кирпич на стройку,

Дом он строить помогал.

А теперь ведет на мойку

Свой огромный самосвал.

Воспитатель: Помогите шоферу разгрузить самосвал, чтоб он поехал на мойку.

Сколько кирпичиков красных ?Какие по размеру?

Сколько кирпичиков желтых? Какие по размеру?

Каких больше, каких меньше?

3 Работа с раздаточным материалом «Помоги шоферу»

Посмотрите шофер Миша решил поменять колеса на своей машине. Давайте поможем ему. Но у Мишиного самосвала так много колес! Их столько же сколько пуговиц у Миши на комбинезоне. Сосчитайте пуговицы и выложите столько кружочков на верхнюю полосу.

Сколько выложили (4)

Сколько колес нужно выложить на нижнюю полосу ?(4)

Что можно сказать о количестве колес и пуговиц?(одинаково по 4)

Молодцы помогли Мише.

#### **4 Физкультминутка»Шофер»**

Качу, лечу во весь опор.

Я-сам шофери сам мотор.

Нажимаю на педаль-

И машина мчится вдаль.

#### **5 Упражнение «Когда это бывает»**

(формирование временных представлений)

Воспитатель:

На цыпочках с постели-

К прохладному окну!

Снежинки полетели

В ночную глубину...

Фонарь чуть –чуть колыхет

Ограду за стеклом.

Дом за спиною дышит.

Покоем и теплом.

Воспитатель:О каком времени суток говорится в стихотворении?(ночь)

А теперь подойдите к столу возьмите картинки и скажите у кого из вас на картинке изображена ночь?Почему это ночь?

У кого день?Почему ты так считаешь? Ит .д.

## **6 Упражнение «Расставь по порядку»**

На столе игрушки

транспорта(машина,поез,самолет,кораблик,мотоцикл)

Нужно их расставить по порядку. Первым должен стоять тот транспорт у которого есть крылья,вторым который ездит по рельсам,третьим которым управляет капитан,четвертым у которого колеса,пятым транспорт у которого два колеса.

(Дети выполняют задание и говорят,что стоит на первом месте,кто на втором и т.д.)

## **7 Итог**

