УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
г. Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида №53
«Звоночек»

**Перспективный план работы
по нравственно - патриотическому воспитанию
в подготовительной группе «Светлячок»
на 2025-2026 учебный год**

:

Воспитатель
Федосова В.В.

г. Керчь
2025 г.

**Перспективный план работы
по нравственно - патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, через привитие любви к близким людям, к родному краю, к семье, к малой и большой Родине.

Задачи:

1. Развивать у детей старшего дошкольного возраста личностные нравственные качества: умение проявлять заботу, внимание, сочувствие к близким и родным людям, дружелюбие, взаимопонимание к окружающим детям и взрослым.
2. Формировать у детей понимание высших эмоционально-нравственных проявлений: сострадание, милосердие, толерантность, взаимопомощь, ответственность.
3. Воспитывать базовые гражданско – патриотические основы жизненного уклада, поведения, деятельности через приобщение к культурным ценностям, историческим фактам, к окружающей природе родного города, края, страны.
4. Развивать интерес, воспитывать уважение к традициям, обычаям народов, населяющих Республику Крым.
5. Знакомить с самобытными народными промыслами, архитектурным, литературным, музыкальным, историческим наследием Республики Крым, России.
6. Воспитание гражданина и патриота родного города, своей страны.

ТЕМА	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя «1 сентября – День Знаний» 7 сентября: «День Бородинского сражения»	Повышение интереса детей к обучению в школе, к истории и культуре нашей страны, знание национальных праздников, расширять кругозор, способствовать развитию речи. 05.09.2025 г	-Беседа «День знаний». - Чтение стихов о школе В. Степанов «Первое сентября», Э. Успенский «Чебурашка идет в школу»; - Загадки на тему школьные принадлежности; - Д/и «Что положу в портфель?» - С/р игра «Школа». Беседа по теме
2 неделя «Родной город»	Расширить и закрепить знания детей о родном городе, познакомить с историей возникновения города Керчь, воспитывать патриотические чувства к малой родине.	- Посещение музея в детском саду; - Рассматривание альбома с видами города Керчи. - чтение стихотворений С. Острова «Керчь», В. Субботин «Керчь», Баллада о песне Лису Я.С., участнику военной переправы через Керченский пролив летом 1942 года. - Составление рассказов о родном городе по названиям улиц; -Д/и «Когда это бывает», «Родные улицы», «Какие бывают здания», «Домашний адрес». «Что в родном городе есть».
3 неделя «Я и мое имя»	Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека. Подчеркнуть особенность,	- Чтение А. Линдгрена «Три повести о малыше и Карлсоне» (глава «Красивый, умный и в меру упитанный»). - Игра «Фоторобот».

	<p>неповторимость каждого ребенка. Научить оценивать и ценить себя. Дать представление о том, что все люди разные, и нужно принимать их такими, какие они есть.</p>	<p>- Исполнение песни В. Шаинского «Песенка друзей». - Чтение: Л. Успенский «Ты и твое имя».</p>
<p>4 неделя «Мужчины и женщины в семье»</p> <p>27 сентября: «День воспитателя и всех дошкольных работников»</p>	<p>Дать детям представление о содержании социальных ролей мужчины и женщины. Создать эмоционально-положительное отношение к будущей социальной роли.</p> <p>26.09.2025 г.</p>	<p>- Беседа с мальчиками о том, где и когда они могут поступать как настоящие мужчины. - Беседа с девочками о том, как они помогают маме.</p> <p>Концерт День воспитателя и всех дошкольных работников</p>
<p>5 неделя «Город наш родной»</p> <p>1 октября: «Международный день пожилых людей»</p> <p>«Международный день музыки»</p>	<p>Продолжать знакомить детей со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения.</p>	<p>- Игра-путешествие «Город Керчь» (по карте города). - Рисование герба города Керчи. - Д./ игра «Кто больше улиц назовет», «Мой адрес».</p> <p>Тематический досуг: «Международный день пожилых людей»</p> <p>Концерт «Музыка нас связала»</p>
ОКТАБРЬ		
<p>1 неделя «Мой родной дом»</p>	<p>Прививать духовно-нравственные ценности. Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своим близким.</p>	<p>- Выставка семейных фотографий. - Рисование на тему «Самая дружная семья».</p>
<p>2 неделя «Хлеб - всему голова»</p>	<p>Закреплять знания о выращивании и производстве хлеба. Дать детям знания о выращивании хлеба русскими крестьянами и выпекании хлеба в русской печи. Познакомить с орудиями труда крестьянина-хлебороба.</p>	<p>- Использование пословиц о хлебе, загадок. - Беседа «Выпекание хлеба в русской печи»</p>
<p>3 неделя «День отца»</p>	<p>познакомить детей с историей возникновения праздника «День отца»; привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе.</p>	<p>- Беседа «Мой папа самый лучший» - Чтение художественной литературы по теме «Моя семья», «Мой папа», басни Л. Н. Толстого «Отец и сыновья». - Рассматривание семейных фотоальбомов, тематических альбомов и иллюстративного материала по теме «Семья»;</p>

	- Речевая игра «Какой папа?»	- Оформление выставки «Портрет моего папы»;
4 неделя «Путешествие по улицам родного города» (близлежащим паркам)	Закреплять знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; продолжать развивать интерес к родному городу.	- Целевая прогулка по улице. Беседа «Золотая осень к нам пришла». - Чтение стихотворений: С. Есенин «Береза», А. Пушкин «Унылая пора...». - Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице».
НОЯБРЬ		
1 неделя «День народного единства»	Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках.	- Беседа «День единения России». - Рассматривание альбома «Символы России» — предложить детям рассмотреть альбом с государственными символами России, рассказать, чем отличается наша символика от других. - Д/и «Народы России» — рассказать о людях, прославивших Россию, что РФ огромная многонациональная страна. - Чтение стихотворения «С чего начинается Родина?» - рассмотреть иллюстрации о родной природе, воспитывать интерес к чтению художественной литературы.
2 неделя «Нас много на шаре земном»	Продолжать знакомить детей с жизнью людей из разных стран. Воспитывать уважение и терпимость к людям любой национальности.	- Беседа «Нас много на шаре земном» - Д/и: «Кто, где живёт?», «На каком языке говорят?» - Чтение художественной литературы: «Берегите землю» М. Дудин, «Земля» Р.Сеф, «Планета Земля» Ж. Парамонова.
3 неделя «Мы гордимся своими земляками»	Познакомить с земляками, прославившими город. Пополнить знания детей об историческом прошлом города. Воспитывать чувство гордости за свой край.	- Иллюстративный материал о знаменитых людях, родившихся в нашем городе. - Беседы: «Что значит знаменитый?», «Легко ли стать знаменитым?»
4 неделя «Как жили славяне» 27 ноября: «День матери в России» 30 ноября: «День Государственного герба Российской Федерации»	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью предков, с условиями их быта и культурой. 28.11.2025 г.	- Беседа «Как жили славяне». - Чтение русских былин; - Разучивание пословиц и поговорок о Родине; - Знакомство с русским народным костюмом, с предметами народного быта. Акция «В мире нет тебя дороже» (изготовление подарков ко дню Матери); Беседа, презентация
ДЕКАБРЬ		
1 неделя	Познакомить детей с	- Беседа «Праздничная русская народная

<p>«Русская народная одежда»</p> <p>3 декабря: «День неизвестного солдата»</p> <p>«Международный день инвалидов»</p> <p>5 декабря: «День добровольца (волонтера) в России»;</p>	<p>историей русского национального костюма. Учить называть части мужской и женской одежды. Воспитывать интерес к русской культуре. Пополнить словарь детей - картуз, косоворотка, кокошник.</p>	<p>одежда».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание репродукции В. Васнецова «Три богатыря». - Дигра «Сложи узор». <p>Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата; Минута молчания.</p> <p>Тематический досуг: «Разные возможности – равные права!» к Международному дню инвалида;</p> <p>Беседа «Кто такой волонтер»</p>
<p>2 неделя «Мы живем в России»</p> <p>8 декабря: «Международный день художника»</p> <p>9 декабря: «День Героев Отечества»</p>	<p>Продолжать знакомить с родной страной (герб, флаг, гимн). Развивать чувство гордости за родную страну. Вызвать желание больше узнать о России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание карты России. - Беседа «Природа России». - Чтение С. Маршак «Веселое путешествие от А до Я», А. Гайдар «Чук и Гек» - Дигра «Кто, где живёт». <p>Коллективное рисование «Природа Крыма»</p> <p>Беседа «Герои Отечества»</p>
<p>3 неделя «Главный город нашей страны»</p>	<p>Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представления о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы. Побуждать детей восхищаться её красотой. Воспитывать гражданско – патриотические чувства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Главный город нашей страны». - Рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы; - Чтение стихов, пословиц и поговорок о Москве.
<p>4 неделя «Зима – не лето, - в шубу одета»</p>	<p>Продолжать знакомить с характерными особенностями зимы. Воспитывать интерес к родной природе. Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о характерных особенностях зимы. - Использование русской народной песенки «Как на тоненький ледок». - Использование пословиц и поговорок о зиме, народных примет. - Вырезание детьми снежинок из бумаги.

<p>5 неделя «Новогодние традиции»</p> <p>Праздник «Новый год»</p>	<p>Познакомить с новогодними традициями России.</p>	<p>Рисование на тему «Подарки на Новый год».</p> <p>- Рассказ воспитателя о новогодних традициях.</p> <p>Развлечение «Новый год!»</p>
ЯНВАРЬ		
<p>2 неделя «Пришла коляда накануне Рождества»</p>	<p>Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа. Закрепить знания детей о русских народных сказках. Воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству.</p>	<p>- Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. - Пение песенок. - Использование открыток с изображениями различных эпизодов из русских народных сказок. - Показ драматизации отрывка любимой сказки.</p>
<p>3 неделя «Моя семья»</p>	<p>Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям.</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Моя семья». - Беседа «Как мы весело проводим время дома с семьей». - В. Драгунский «Сестра моя Ксения» - А. Барто «Две сестры глядят на братца», «Разлука», «Одиночество»</p>
<p>4 неделя 27.01.«День снятия блокады Ленинграда»</p> <p>День памяти жертв Холокоста</p>	<p>Дать детям общие представления о важнейшем событии Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда, познакомить с фактами о жизни детей блокадного города, воспитывать чувство преклонения перед мужеством, силой воли и готовностью ленинградцев ради Родины пережить личное горе и страдание.</p>	<p>- Беседа «Блокада Ленинграда». - Рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам города; - Чтение художественных произведений по теме; - Прослушивание песен и музыки военных лет; - Рассказ о блокаде, стихи о блокаде.</p> <p>Беседа «Жертвы Холокоста»</p>
ФЕВРАЛЬ		
<p>1 неделя 2 февраля: «День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве»</p> <p>8 сентября «Российская наука».</p>	<p>06.02.2025 г. Воспитание у детей интереса к науке, уважения к людям науки и их достижениям, формирование понимания, значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения</p>	<p>- Беседа «День Российской науки». - Презентация «Великие умы России» (знакомство детей с учеными: М. Ломоносов, С. Ковалевская, К. Циолковский, Д. Менделеев, Л. Потагин); - Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p>

	качества жизни людей.	- Чтение «О, сколько нам открытий чудных» А. Пушкин, М. Львовский «Пришел технический прогресс», А. Усачев «Синхрофазотрон», «Что сначала, что потом».
2 неделя «Широкая Масленица».	Познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.	- Беседа «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!» - Чтение: «Масленица угощает!» И. Мордовина. - Рассматривание иллюстраций картин Б. Кустодиев «Масленица», А. Степанов «Катание на Масленицу»; - Просмотр мультфильмов «Смешарики – Масленица»; - Развлечение «Прощай Масленица».
3 неделя «Государственный символ России – герб».	Закрепить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно – прикладным искусством.	- Беседа «Государственный символ России герб». - Рассматривание альбомов с гербами разных городов. - Чтение стихотворений, поговорок, пословиц о Родине - Д/ и «Узнай наш герб».
21 февраля «Международный день родного языка»	20.02.2026 г.	
4 неделя «День защитника Отечества».	Расширять представления детей о Российской армии, знакомить с разными видами войск и боевой техники, рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину.	- Беседа «23 февраля – День защитника Отечества». - Д/и «Кто защищает нашу границу», «Умелый боец везде молодец», «Военная техника»; - Прослушивание песен «Я служу России», «Мы защитники», «Катюша»; - Оформление стенгазеты «23 февраля - поздравляем защитников Отечества»; - Изготовление подарков для пап; - Проведение совместного с папами праздника посвящённого ко «Дню защитника Отечества».
МАРТ		
1 неделя «Международный день – 8 Марта!»	Расширять представления о Международном женском дне. Развивать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Вызвать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь.	- Беседа «За что я люблю свою маму!» - Чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери»; - Чтение стихов: М. Садовский «Мамин день», Е. Благинина. «Посидим в тишине», «Вот какая мама»; - Д /И «Назови ласково» (маму, бабушку, сестру); - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»; - Изготовление подарков для мам, бабушек; - Проведение утренника «Мамин праздник - женский день».

<p>2 неделя 13 МАРТА «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С. В. Михалкова».</p>	<p>Расширять представления детей о творчестве С. В. Михалкова, воспитывать нравственно-ценностные взаимоотношения со сверстниками на примерах героев произведений С. В. Михалкова, развивать познавательную активность и интерес к творчеству писателя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «110 лет со дня рождения С. В. Михалкова». - Тематическая выставка книг; - Чтение стихотворений, заучивание «Песенки друзей»; - Рассматривание иллюстраций к книгам С. В. Михалкова; - Рисование героев произведений С. В. Михалкова.
<p>3 неделя «День воссоединения Крыма с Россией».</p>	<p>Познакомить детей с датой 18 марта – Днём воссоединения Крыма с Россией, формировать представления о единстве и целостности территории Российской Федерации, расширять представления о культурных и природных объектах полуострова Крым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа "Воссоединение Крыма с Россией". - Рассматривание иллюстраций на тему: «Широка страна моя родная», «Моя страна - моя Россия», «Крымская весна», «Путешествие по Крыму»; - Чтение стихотворений о Крыме: Павлова Н. И. «Крым наш!», Лидия Огурцова «Алушта», «Добрый Крым», «Море», Елена Громова «Севастопольская Осень», «Черное море», «Флаг Крыма»; - Рисование «Крым и Россия вместе».
<p>4 неделя «Человек славен трудом»</p> <p>27 марта «Всемирный день театра»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с трудом людей, о пользе их труда, о важности их труда для города, всей страны; воспитывать уважение к людям труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Труд взрослых». - Создание коллажа: «Кем я буду, когда вырасту» -Рассматривание альбома «Сельскохозяйственные профессии» - развивать интерес к профессиям; воспитывать чувство гордости за их труд. - Дидактическая игра «Угадай профессию»; <p>Драматизация сказки «Три поросенка»</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>		
<p>1 неделя «Путешествие в деревню Дымково»</p> <p>1 апреля «День смеха»</p> <p>11 апреля (10.04.) «День освобождения Керчи»</p> <p>«День</p>	<p>Закреплять знания детей об особенностях дымковской росписи Дать представление о русской традиции проведения ярмарки. Развивать интерес к русскому народному творчеству. Воспитывать уважительное отношение к игрушкам, сделанным мастерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование иллюстраций дымковских игрушек. - Физкультминутка «Катание на карусели». - Роспись дымковских игрушек. - Пляска под русскую народную мелодию <p>Беседа тематическая «День смеха».</p> <p>Выставка коллективных работ «С Днем освобождения, Керчь!». Тематическая беседа «С Днем освобождения, Керчь!».</p> <p>Тематическая беседа «День Конституции</p>

Конституции Республики Крым»		Республики Крым»
2 неделя «День космонавтики».	Совершенствовать знания детей о Солнечной системе. Расширять представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, воспитывать чувство гордости за своих соотечественников.	- Беседа «Что такое космос». - Просмотр презентации «Планеты Солнечной системы»; - Д/и «Угадай созвездие». Д/и «Путешествие в космос» «Звездный путь», «Куда летят ракеты»; - Книги для чтения и рассматривания: А. Хайта «По порядку все планеты» К. А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”, В. Бороздина “Ракета”. А. Леонов «Я выхожу в космос», - Игры со строительным материалом: «Строим космическую станцию»;
3 неделя «Православная Пасха»	Рассказать детям о религиозном празднике, ввести в речь новые слова: воистину, воскресение, кулич, пасха, благая весть, пасхальное яйцо.	- Рассматривание иллюстраций «Пасхальные чудеса»; - - Рассматривание картины "Церковь" С. В. Герасимов; - Чтение художественной литературы: Громовой «Ожидание праздника», Е. Шаломонова «К празднику пасхи», О. Максимова "Пасхальная сказка»;
4 неделя «День памяти о геноциде Советского народа фашистами и их пособниками».	Формировать представления у детей о жертвах среди мирных советских граждан и преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны.	- Беседа «Об этом нельзя забыть» - Слушание песни «В память о Хатыни»; - Чтение стихотворений Муса Джалиль «Варварство», «Чулочки».
5 неделя 22 апреля «День Земли».	Познакомить детей с Днём Земли, дать первоначальные сведения об экологии, формировать грамотное экологическое поведение, представляющее собой ответственное отношение к окружающему миру, воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде.	- Беседа «Земля - наш дом» - Чтение и заучивание стихотворения А. Усачева «Мусорная фантазия»; - Чтение литературных произведений Е. Чарушина и В. Бианки; - Рассказ воспитателя о многообразии животного мира Земли; - Настольно-печатная игра «Что произойдёт?»;
Всероссийский «День Эколят»		Акция «Дети против мусора» Рисование «Наши друзья - эколята» Экологическая акция: «Посади дерево»
1 мая (30.04.) «Праздник Весны и Труда»		Тематическая беседа «1 мая: Праздник Весны и Труда»
МАЙ		
1 неделя «День Победы».	Сформировать у детей первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям,	- Беседа «9мая – День Победы. Гордимся и помним!» - Беседы «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Памятное место нашего города» - Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;

	как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ; - Тематическая выставка рисунков и поделок; - Участие во Всероссийских патриотических акциях «Герои с нами», «Окна Победы», «Портрет героя на сердце»;
2 неделя «15 мая - Международный день семьи».	Формирование правильных представлений о счастливой семье, воспитание чувства уважения, сопереживания и любви к своим родным. Воспитывать чувство уважения, любви по отношению к своей семье.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Международный день семьи!» - Рассматривание семейных фотографий; - Чтение Е. Шварц «Семья – словечко странное», С. Чёрный «Когда никого дома нет», А. Барто «Мама уходит на работу»; - творческое рассказывание «Выходной день моей семьи»; - Д/и «Кто кому кем приходится», «Назови ласково»;
3 неделя «Традиционные семейные ценности».	Воспитывать у детей уважение к семейным ценностям и традициям, способствовать пониманию необходимости выстраивать взаимоотношения в семье на основе любви, взаимоуважения и взаимопомощи друг другу.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Семейные традиции». - Внесение в группу предметов семейной реликвии, семейных фотографий; - Подготовка художественной, научно-популярной литературы по данной теме для совместного чтения с детьми в группе; - Изучение истории составления родословной; - Дидактические игры «Моя квартира», «Кому, что нужно для работы», «Разные профессии», «Назови ласково», «Какое слово отличается от других?», «Закончи предложение», «Один-много», «Какое слово самое короткое?»; <p>Тематическая беседа «День детских общественных организаций России»</p> <p>Презентация ««День славянской письменности и культуры»</p>
19 мая «День детских общественных организаций России»		
24 мая (22.05.) «День славянской письменности и культуры»		
4 неделя «До свидания детский сад! Здравствуй, школа!»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс, воспитывать чувства благодарности и уважения к сотрудникам детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Чем школа отличается от детского сада. «Что мы знаем о школе», «За что я люблю свой детский сад?»», «Школа. Ученик», «Обязанности школьника»; - Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Филиппок». Чтение Р. Баумволь «Самый большой подарок» З.Александрова «В школу»; - Слушание песни «Чему учат в школе»

		<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций, отражающих школьную жизнь, альбома «Первоклассник», «Детский сад», «Школьные принадлежности».- Игровая ситуация «Собери портфель».- Дидактические игры: «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы, «Логический поезд», настольная игра «Готов ли ты к школе?», лото «Ассоциации», лото «Цифры и буквы», «Кому, что принадлежит», «Конструктор букв», «Конструктор цифр», «Азбука», «Математическое лото», «Грамотейкин» и другие;- Выпускной бал «До свидания детский сад!».
--	--	--