Логопедическая работа в режимных моментах. Часть -4**[+ Заказать документы](https://www.maam.ru/detskijsad/logopedicheskaja-rabota-v-rezhimnyh-momentah-chast-4.html" \l "doc" \o "Документы воспитателю, педагогу, учителю)**

Уважаемые коллеги,продолжаем работу по развитию речи с детьми во всех [режимных моментах](https://www.maam.ru/obrazovanie/rezhimnye-momenty).

Мы помним,что: "Каждая минута общения-хороший повод для обучения".

**Дежурство в уголке природы.**

Автоматизация употребления различных грамматических категорий происходит во время ответов на вопросы.

-Чем поливаем цветы (водой,водичкой)

-Куда набираем воду (в лейку,в леечку)

-Из чего поливаем растения (из лейки,из леечки)

-Чем рыхлим землю в горшочках (палочкой,лопаткой,савочком)

-Без чего не растут цветы (без света,воздуха,без воды)

-Какую пользу приносят цветы людям (радуют,очищают воздух,создают уют)

**"На окне цветочков много,только мокрый он один.**

**Мокрым Ванькой называют,**

**Всем известный БАЛЬЗАМИН**"(Н. Самоний)

Как называются цветы ,которые у нас в группе?(герань,бальзамин,папоротник,и т.д.)

- Где живут рыбки (в аквариуме)

-Какого они цвета (желтые,серые,голубые,оранжевые)

Среди чего плавают рыбки (среди камешков,среди водорослей,среди раковин,среди черепашек)

-Рыбок кормим чем (сухим кормом,червячками)

-Рыбки которые живут в аквариуме как называются (аквариумные рыбки)

-Рыбок чем пересаживаем (сачком)

Что необходимо рыбкам для жизни?(вода,свет,кислород,корм)

**"В аквариуме рыбки туда-сюда снуют,**

**В аквариуме рыбки нам песенки поют.**

**Но песенок не слышно, известно это всем.**

**Что рыбки безголосые,совсем,совсем,совсем. "**(А. Тесленко)

**Всем удачи в работе.**