

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Звоночек»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
г. Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида № 53 «Звоночек»
Протокол № 4 от «26»февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного
вида №53 «Звоночек»
_____ И.Л.Талалаева

**ОТЧЁТ
по результатам самообследования деятельности Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 53
«Звоночек» за 2024 год**

г. Керчь
2025г.
1

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 53 «Звоночек» за 2024 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи - получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 53 «Звоночек» в период с 01.01.2024 по 01.01.2025 года была проведена процедура самообследования деятельности учреждения.

Самообследование осуществлялось созданной приказом заведующего № 221 от 05.10.2024 года комиссией в составе 5 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Направления процедуры:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Проведение оценки системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты процедуры самообследования помещены в Отчете.

В результате проведенной процедуры самоанализа сделан вывод о соответствии деятельности МБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ДОУ, как к государственному учреждению и требованиям ФГОС ДО.

Отсутствие тех или иных показателей имеют под собой объективные и обоснованные причины, что отражено в Отчете.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 53 «Звоночек»
Краткое наименование организации	МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»
Тип учреждения:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения:	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма:	Образовательное учреждение
Учредитель:	Управление образования Администрации города Керчи
Год основания:	1976 год
Юридический адрес:	298310, Россия, Республика Крым, город Керчь, улица Льва Толстого, 68
Телефон:	8 (36561) 3-40-36
e-mail:	sadik_zvonochech@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете:	https://zvonochech53.tvoysadik.ru
Режим работы:	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов (11 групп) выходной: суббота, воскресенье
Должность руководителя:	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Талалаева Ирина Леонидовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00272915 дата предоставления лицензии: 28.07.2016г.

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек», утвержденного Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 1824/1-п зарегистрирован 02 сентября 2024 г. (далее – Устав);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0607 от 28 июля 2016 года (серия 82Л01 № 0000637). Срок действия лицензии: бессрочно;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 91 № 000950999 от 27 декабря 2014 г. ИНН 9111008731/ КПП 911101001;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000949421 от 23 июня 2015 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Крым, ОГРН 1149102176035;
- Постановление на закрепление имущества на праве оперативного управления Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» 728/1-п от 31.02.2016 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Крым;
- Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочного) пользования. Постановление № 728/1-п, 90-90/016-90/007/656/2016-699/1, выдано Администрацией города Керчи Республики Крым.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 9.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013); с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2024 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Министерстве РФ 14 ноября 2013г. №30384; (с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 «61573）.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 г. "О лицензировании образовательной деятельности";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";

- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
- Приказ № 373 от 31.07.2020 года Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №7184);
- Приказ Минобрнауки России от 20.09. 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии».

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- Положение о педагогическом Совете;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- Положение о языке образования в дошкольной образовательной организации;
- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников;
- Положение о самообследовании Учреждения;
- Положение об организации и проведении публичного доклада ДОУ;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР);
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- Положение о дополнительных занятиях по общеразвивающим программам;
- Положение о режиме занятий;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ ДО;
- Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ;
- Положение об организации методической работы;
- Положение о документообороте;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного № 53 «Звоночек»;
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ;
- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ДОУ;
- Положение о профессиональном союзе работников ДОУ;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Договоры с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о консультационном центре для родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста в ДОУ;
- Положение об организации дополнительного профессионального образования работников и План график повышения квалификации педагогических работников ДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оплате труда работников ДОУ;
- Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам ДОУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о попечительском совете;
- Положением о родительском собрании Учреждения;
- Положение о (внутреннем) должностном контроле Учреждения;
- Положение об организации внутриобъектового режима;

- Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и спорта МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»;
- Положение об использовании государственных символов в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»;
- Положение о порядке применения дистанционных технологий и оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников;
- План воспитательно – образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и спецификой детского сада принят педагогическим советом и утвержден заведующим ДОУ.

План работы дополнительного образования принят педагогическим советом и утвержден заведующим ДОУ.

Расписания занятий и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН и утверждены заведующим ДОУ.

Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы, хранятся в архиве ДОУ.

Акт готовности дошкольного учреждения к новому учебному году подписан и завизирован отделом образования.

Номенклатура дел ДОУ оформлена в полном объеме.

Трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта, подписаны со всеми работниками.

Платные образовательные услуги в ДОУ не оказываются.

Документы ДОУ, касающиеся трудовых отношений:

- Коллективный договор между администрацией и работниками ДОУ, утвержден Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации города Керчи, регистрационный номер № 1274 от 02.12.2024г.
- Правила внутреннего трудового распорядка приняты общим собранием трудового коллектива, с которыми ознакомлен каждый работник под роспись.
- Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДОУ.
- Должностные инструкции сотрудников разработаны и утверждены в соответствии Профессиональным стандартом и единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.
- Инструктажи по пожарной безопасности и охране труда проводятся два раза в год. Журналы проведения инструктажа по пожарной безопасности и охране труда.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия (заведующий) и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, общим собранием родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий, назначается учредителем по согласованию с Управлением образования Администрации города Керчи.</p> <p>Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления учреждением. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Решения общего собрания оформляются протоколами. Компетенция общего собрания: утверждение основных направлений деятельности учреждения; утверждение коллективного договора; утверждение отчёта по итогам самообследования учреждения.</p> <p>В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.</p>
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже

	<p>одного раза в квартал.</p> <p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение плана воспитательно-образовательной деятельности, учебного плана работы учреждения на год; – утверждение образовательных программ, реализуемых учреждением; -подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; -принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения; -заслушивание информации и отчётов членов педагогического совета учреждения; -рассмотрение итогов учебного года; -утверждение порядка формирования методических объединений, периодичности проведения их заседаний, подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогов, авторских программ, методических пособий. <p>Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.</p> <p>В протоколах педагогического совета и совета образовательного учреждения зафиксированы все решения по организации и осуществлению деятельности ДОУ.</p>
Общее собрание родителей	<p>Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <p>В состав родительского собрания входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом Учреждения – Положением об</p>

	Общем родительском собрании.
Попечительский совет	Попечительский совет в ДОУ - негосударственная общественная организация, созданная для оказания содействия в решении материальных, образовательных и других вопросов, связанных с деятельностью учреждения. Совет создается на добровольных началах и относится к общественным некоммерческим объединениям, действующим коллегиально на постоянной основе.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДОУ.

Анализ выполнения образовательной программы постоянно в течении учебного года в форме мониторинга, срезов, наблюдений. Результаты фиксируются по установленному образцу. Содержание работы на месяц согласовывается со старшими воспитателями.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДОУ.

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в конкурсах, изучение мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждения в городе.

Координация взаимодействия медицинских и педагогических работников и узких специалистов ДОУ и оценка состояния коррекционной работы в ДОУ осуществляется посредством рабочих совещаний. Результаты коррекционной работы и координация взаимодействия отражаются в протоколах совещаний и педагогических советов.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Структура и количество групп

В детском саду функционирует **11** групп, рассчитанных на посещение **165** детей. Из них **4** групп компенсирующей направленности (**36** детей):

- 3 логопедические группы;
- 1 группы для детей с ЗПР;

Набор детей в эти группы формируется по направлению Управление образования Администрации города Керчи и рекомендации ЦПМПК города Керчи.

С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Основной целью данной работы является создание оптимальных условий для амплификации (обогащения) развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешных подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Средняя численность детей, которые посещали за отчетный период дошкольное учреждение (по факту) составляет **165** детей (из них **36** детей групп компенсирующей направленности).

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общего типа	1	19
От 3 до 4 лет	общего типа	2	35
От 4 до 5 лет	общего типа	2	23
От 5 до 6 лет	общего типа	1	27
От 6 до 7 лет	общего типа	1	25
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	4	36
Всего:		11	165

Группы компенсирующей направленности

Группа	Направленность	Количество детей
Группа № 1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6
Группа № 2	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	8
Группа № 3	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	11

Сведения о детях льготной категории

	Группы общего типа	Коррекционные группы
ОВЗ (дети- инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	4	3
Дети из многодетных семей	19	5
Дети-сироты	0	0

За период с 01.01.2024 г. по 01.01.2025 г. в ДОУ поступило – 52 ребёнка; выбыло – 47 детей по следующим причинам:

- в связи со сменой места жительства (6 чел.);
- в связи с переходом в другое ДОУ (4 чел.);
- выпущено в школу (37 чел.).

Состав родителей воспитанников неоднороден по составу: военнослужащие, работники правоохранительных органов, работники бюджетных организаций, офисные работники, лица, занимающиеся собственным бизнесом.

Выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищённость.

В настоящий момент из списочного состава детей ДОУ не зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников. Все семьи воспитанников являются социально благополучными.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (совещание при заведующем, а так же включили вопрос перехода на ФОП в повестку педагогического совета.

Результатом управлеченческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, а также плана-графика по разработке адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МБДОУ №53 «Звоночек». Так же провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по введение ФАОП ДО для детей с ЗПР и ввели ее в действие с 01.09.2024 года. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 28.08.2023г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 159 от 30.08.2023г.).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная Программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. ОП МБДОУ №53 «Звоночек» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, «Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (под ред. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное,
- речевое развитие,
- познавательное, речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве

всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе занятий, режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как, любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек», реализует образовательную программу дошкольного образования в группах в соответствии с **целями**: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным,

гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;

- построение (структуроирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

Режим пребывания детей в детском саду: **10,5 часов.**

Прогнозируемый результат- это выпускник ДОУ:

-социально и творчески активный;

-культурный и всесторонне развитый;

-физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности;

-готовый к дальнейшему обучению;

-уважающий традиционные ценности родного края;

-знающий и уважающий историю и культуру своей Родины;

-уважающий культуру и ценности других народов.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме **мониторинга** в конце учебного года.

С целью обеспечения организации образовательного процесса и организации **корекционно-развивающей** работы наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует адаптированные образовательные программы (далее – АОП):

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

АОП разработаны в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, заключениями ПМПК и ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет.



Реализация АОП осуществляется в группах компенсирующей направленности. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Дополнительное образование:

В 2024 году в ДОУ в рамках дополнительного образования реализуются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности «Акварелька»

Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей. Срок реализации Программ - один года.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать художественный вкус, пространственное воображение, творчество и фантазию, наблюдательность, ассоциативное мышление и любознательность;

2. Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового;

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом, формировать эстетическое отношение к окружающей деятельности;

2. Воспитывать бережное отношение к материалу, инструментам.

Образовательные:

1. Обучать приёмам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

2. Знакомить детей с изобразительным искусством различных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.

3. Учить детей видеть и понимать красоту и гармонию в жизни и в искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства;

4. Формировать умение оценивать созданные изображения, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

5. Формировать, замечать и выделять выразительные решения изображений.

6. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные решения изображений.

7. Развивать творческие способности детей.

8. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, бережное отношение к произведениям искусства.

9. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

В дополнительном образовании был задействован 78 ребёнка, что составляет 100% от общего количества детей 5-7 летнего возраста.

С марта 2024 года МБДОУ № 53 «Звоночек» стал сетевой инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Цель программы: способствовать формированию у воспитанников старшего дошкольного возраста навыков алгоритмического мышления в процессе обучения пиктограммному программированию.

Задачи программы:

образовательные

- познакомить с элементарными представлениями об информационнокомпьютерных технологиях;
- познакомить с основными алгоритмическими понятиями, определениями;
- развить навыки пиктограммного программирования;
развивающие
- закреплять навыки пространственной ориентировки;
- содействовать развитию логического мышления детей, памяти, внимания, воображения, познавательной активности, самостоятельности;
воспитывающие
- воспитать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- воспитать в детях уверенность в себе, своих силах, умение взаимодействовать друг с другом.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Оценка организации образовательного процесса.

План воспитатально - образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, педагогов предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей).

Годовой и Учебный планы работы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются заведующим ДОУ.

Рабочая неделя в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» состоит из **5 дней**. Образовательный процесс реализуется в форме занятий и режимных моментов и осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы (согласно количеству занятий по программе и требованиям СанПиН (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

КОЛЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

Образовательные области	Виды занятий	I младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1	1
	Художественная литература	1	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
<i>Познавательное развитие</i>	Математика	0,5	1	1	1,5	1,5
	Конструирование	-	-	-	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с природой	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Краеведение	-	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	БЖД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Художественно-эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
Всего:		10	10	10	14	15

Продолжительность занятий

Возрастная группа	Количество занятий в день	Продолжительность занятия, не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Продолжительность перерыва между занятиями	Время занятий в режиме дня
1 младшая группа (2-3 года)	2 занятия	10 мин.	20 мин.	10 мин.	с 9.30 до 10.00
2 младшая группа (3-4 года)	2 занятия	15 мин.	30 мин.	10 мин.	с 9.20 до 10.00
средняя группа (4-5 лет)	2 занятия	20 мин.	40 мин.	10 мин.	с 9.15 до 10.05
старшая группа (5-6 лет)	2-3 занятия	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	10 мин.	с 9.15 до 10.15 с 15.35 до 16.00

подготовительная группа (6-7 лет)	3 занятия	30 мин.	90 мин.	10 мин.	с 9.00 до 10.50
---	-----------	---------	---------	---------	--------------------

Продолжительность прогулок:

	1 прогулка	2 прогулка
Ранняя группа	9.40 – 11.40 (2,0 ч.)	16.00 -17.30 (1,5 ч.)
2 младшая	10.00 – 12.10 (2.10 ч)	16.00 – 17.30 (1,5 ч.)
Средняя	10.40 -12.15 (1.35 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
Старшая	11.00 – 12.30 (1,5 ч.)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
подготовительная	11-00 – 12-30 (1,5 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Образовательные области	Виды занятий	I младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
<i>Физическое развитие</i>	<i>Физкультура</i>	2	2	2	2	2
	<i>Физкультура на прогулке</i>	1	1	1	1	1
<i>Художественно- эстетическое</i>	<i>Рисование</i>	0,5	0,5	0,5	2	2
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыкальное</i>	2	2	2	2	2
<i>Всего в неделю:</i>		6,5	6,5	6,5	8	8,5
<i>Всего в летний период:</i>		19,5	19,5	19,5	24	25,5

Работа с воспитанниками, имеющими особые возможности здоровья проводится по индивидуальным планам специалистов ДОУ.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» строит на принципе

сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дистанционные формы работы (размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения <https://zvonochek53.tvoysadik.ru>)
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На базе МБДОУ №53 «Звоночек» функционирует **консультационный центр** психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи

родителями (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

В рамках оказания консультативной психолого-педагогической помощи осуществляет консультирование родителей узкими специалистами ДОУ: педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителями - дефектологами, инструкторов по физ. воспитанию, медицинской сестрой. В плане работы запланированы индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и других узких специалистов ДОУ.

Консультативную работу ведут следующие специалисты:

№п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность
1	Талалева Ирина Леонидовна	Заведующий МБДОУ
2	Мироненко Кристина Александровна	зам. заведующего по ВМР
3	Панова Ирина Владимировна	учитель-дефектолог
4	Магдич Марина Николаевна	учитель-логопед
5	Глухова Елена Евгеньевна	учитель-логопед
6	Тынянская Александра Олеговна	педагог-психолог
7	Печайко Ольга Викторовна	инструктор по физической культуре
8	Малахова Наталья Михайловна	музыкальный руководитель
9	Столярова Татьяна Александровна	медицинская сестра

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, оправах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего и специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций.

На официальном сайте учреждения <https://zvonochek53.tvoysadik.ru>, создан раздел «**Консультационный центр**», где можно получить информацию о специалистах консультационного центра, о порядке предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультационного центра, в том числе в дистанционной форме, так же размещен консультативный материал для родителей.

Большой объем информации, представлен в разделах «Дистанционное обучение», «Советы специалистов», где родители могут получить всю необходимую информацию о мероприятиях, организуемых в ДОУ, рекомендации об организации образовательного процесса в домашних условиях во время приостановки работы групп.

На начало года составляются планы работы педагогического совета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов. Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными нормативными актами родители могут на сайте ДОУ в сети Интернет или на информационном стенде в ДОУ.

На сайте ДОУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе, мероприятиях проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДОУ. За работу и обновление сайта не реже одного раза в 10 дней отвечают старшие воспитатели.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №53

построена на основе внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ в течение всего учебного года, а также сбора данных внешней оценки качества образовательной деятельности. Модель разработана с учетом требований ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» (приказ № 29/1 от 25.02.2021г.).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

1. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОУ.
2. Качества организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности ДОУ.

Имеются приказы заведующего о системе внутреннего контроля в ДОУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, графики проведения контроля.

В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управлеченческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Вопросы внутреннего контроля:

- Работа административной группы (заместителя заведующего по ВМР, заместителей заведующего по АХР, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Освоение образовательных областей воспитанниками ДОУ;
- Выполнение решений педагогического совета;

- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организация и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.
- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Календарные планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работа педагогов по повышению квалификации.
- Мероприятия внутреннего контроля:
 - посещения,
 - наблюдения,
 - беседы,
 - проверка документации,
 - просмотр мероприятий.

Корректирующие и предупреждающие действия:

собеседование.

Качество медицинского обеспечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинскими сестрами ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОУ есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям СанПиН.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения - 1 раз в год.

Средняя посещаемость составила 85% (139 дето/дня). В сравнении с прошлым годом – 72%, что на 13 % выше.

Показатели заболеваемости остались на уровне прошлого года каждый ребенок по болезни отсутствовал 14,7 дней (в прошлом году - 14,4 дня).

Причиной этого стали инфекционные заболевания, такие как:
ветряная оспа – 3 случаев, пневмония – 3 случая, ОРЗ, бронхит, ОРВИ – 217 случаев.

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми.

Данные результаты в области здоровьесбережения получены благодаря большой проделанной работе по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усилинию контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы

с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2021	2022	2023	2024
Травматизм	-	-	-	-
Заболеваемость случаи	189	186	182	178
Группа здоровья:				
1 группа	82	85	82	84
2 группа	82	79	89	86
3 группа	11	13	12	10
4 группа	3	3	-	-
5 группа	6	6	5	4
Часто болеющие дети	10	6	7	4
Индекс здоровья	10,1	9,3	9,1	8,1
Среднее количество детей	200	189	180	184

По результатам направлений специалистов детской поликлиники медицинским персоналом ДОУ ведется учет детей, имеющих ослабленное здоровье. Формируется журнал в соответствии с группой здоровья группы по заболеваниям детей.

№	Заболевание	Количество детей
1	Заболевания сердца	7
2	Заболевания органов дыхания	4
3	Заболевания почек	1
4	Заболевания ЖКТ и печени	7
5	Хирургические заболевания	33
6	Заболевания крови	1
7	Часто болеющие дети	4
8	Аллергические поражения кожи	2
9	Глазные болезни	7
10	Заболевания ЦНС	18
11	заболевания эндокринной системы	7

Медицинской сестрой разработаны рекомендации для педагогов и инструкторов по физ. воспитанию по организации оздоровительной, физкультурной работы и образовательной деятельности конкретных детей с учетом данных заболеваний.

Систематически проводятся профилактические мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры;
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Оценка качества организации питания.

Организация питания детей происходит в соответствии с нормативными документами.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20.

- Положение об организации питания (утверждено приказом №167 от 27.08.2024г.);
- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом №10/1 от 11.01.2021г.);
- Приказ об организации питания в ДОУ в 2024-2025 учебном году (приказ №167 от 27.08.2024г.);
- Приказ «Об утверждении примерного циклического меню» (утверждено приказом №167 от 27.08.2024г.);
- Приказ об организации диетического питания в ДОУ (приказ №167 от 27.08.2024г.);
- Приказ об организации родительского контроля за питанием в ДОУ (приказ №167 от 27.08.2024г.).

В 2023 году серьезное внимание уделялось вопросам организации питания детей. Бракеражная комиссия и медицинские сестры регулярно проверяли качество приготовления пищи и санитарное состояние пищеблока. Ведется регулярный контроль со стороны родительской общественности. Особое внимание уделялось выполнению норм питания.

Дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение, основную часть суточного питания (не менее 70%) получают в детском саду. Поэтому организация питания в ДОУ предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ. При производстве кулинарной продукции для детей соблюдаются все правила кулинарной обработки изделий согласно действующим нормам СанПин. Выполнение норм питания по группам раннего возраста составляет 97%, по дошкольным группам - 92 %.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукты поступают в таре поставщика. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение и освещение участков. Имеется хозяйственная площадка и мусоросборник.

Дорожных знаков при подъезде к ДОУ нет.

- Установлена пожарная сигнализация с подключением на пульт пожарной охраны.
- Установлена система контроля управления доступом в учреждение.
- Во всех двух зданиях учреждения установлены 8 фотолюминесцентных планов эвакуации.
- Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.
- 03.04.2024г., 09.07.2024г. проведена плановая проверка пожарных гидрантов, проведена проверка системы пожаротушения.

По результатам проверки на 16.07.2024 года в учреждении 27 огнетушителей:

- ОУ – (3) – 4 шт.,
- ОУ – (2) – 5 шт.,
- ОУ – (1,4) – 2 шт.,
- ОП – (2) – 2 шт.,
- ОП – (3) – 10 шт.,
- ОП – (4) – 4 шт.

В апреле 2024 года установлены металлические двери.

В декабре 2024 года установлен электрический замок с видеодомофоновой системой связи входной калитки и перенос систем видеонаблюдения из модульного здания в основное, в рамках организации СКУД.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда.

Проведены **следующие мероприятия** для педагогов и родителей:

- **Обучение педагогов и воспитанников** вопросам пожарной безопасности (06.06.2023г.), антитеррористическая безопасность (06.06.2023г.), просмотр обучающих видеороликов по ГО и ЧС (23.09.2024г.) ответственные: зам. заведующего по ВМР Мироненко К.А. воспитатель Федосова В.В.

- **Тестирование сотрудников** учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действия в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим и т.д.: 06.06.2023г.
- **Инструктажи** по вопросам пожарной безопасности и гражданской обороны со всеми сотрудниками учреждения в течение учебного года (ответственные: заместитель заведующего по АХР Даимова Г.М.);
- **Консультация:** «Безопасность детей в детском саду и дома в летний оздоровительный период». (18.05.24г.), ответственные: заместитель заведующего по ВМР Мироненко К.А.
- **Практические тренировки по эвакуации** детей на случай возникновения пожара и угрозы или совершения террористического акта:
- 02.08.2024 г.- эвакуация на случай возникновения пожара;
- 01.09.2024 г. – внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности;
- 04.10.2024 г. - внеплановая тренировка при различных террористических ситуациях;
- 27.09.2024 г. - внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности;
- 09.04.2024 г. - внеплановая совместная тренировка по ГО и ЧС;
- **Выставка семейных рисунков** «Дорога глазами детей» (октябрь 2024г.); **Рассмотрение вопросов безопасности на родительских собраниях** с участием представителей МЧС на тему: «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасное лето», (январь, май, сентябрь 2024г.) ответственные: зам.заведующего по ВМР Мироненко К.А.

Проведены недели безопасности жизнедеятельности:

- 24.04.2024г.-28.04.2024г. – неделя пожарной безопасности;
- 09.10.2024г. – 13.10.2024г. - неделя безопасности дорожного движения;

Случаев травматизма детей не было.

С воспитанниками детского сада систематически проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: В детском саду осуществляется постоянный контроль за соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

Планируется продолжать практические мероприятия и консультации в 2024 году по вопросам формирования у детей и взрослых представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг

Ежегодно в начале учебного года в ДОУ проводится анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе принимают участие родители всех возрастных групп ДОУ.

Критерии оценки:

- качество образовательной работы,
- психолого-педагогические и материально-технические условия организации педагогического процесса;
- взаимодействие воспитателей с детьми, родителями,
- работа специалистов и др.

В период с 19.01.2024 по 09.01.2025г. проводилось анкетирование родителей (165 чел.), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об образовательной организации – 97,4%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 95,5%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов в образовательной организации - 67,2%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 94,8%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией – 92,8%.

Результаты анкетирования в 2024 году позволяют сделать вывод о том, что **94,5%** (из 165 опрошенных родителей) полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Мониторинг проводится в соответствии с Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в ДОО. По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с этими детьми.

Целью мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам.

В мониторинге, проведенном в **май 2024 года** принимали участие дети **11** групп в количестве **165** детей.

Показатели по МБДОУ №53 на май 2024 г.

п/ п	Области развития, Интегративные качества	Кол-во обследо- ванных детей	Уровень освоения программы		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	- <i>ОО «Физическое развитие»</i> - Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	168	89 52 %	71 42 %	8 4%
2	- <i>ОО «Социально- коммуникативное»</i> - Способный управлять своим поведением (произвольность) Эмоционально отзывчивый.	158	84 53 %	38 24%	36 22%
3	- <i>ОО «Познавательное развитие»</i> - Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	165	89 53 %	51 30 %	25 15 %
4	- <i>ОО «Речевое развитие»</i> - Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	138	66 47 %	49 35 %	23 16 %
5	- <i>ОО «Художественно-эстетическое»</i> - Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	138	66 47 %	49 35 %	23 16 %

Общий уровень освоения программы воспитанниками ДОУ в мае 2024 года составил **83%** (из них показатели освоения программы группами общего типа составляет 88%, группами компенсирующей направленности – 41%).

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)
в ноябре 2024 года

В мониторинге принимали участие дети **11 групп** в количестве **120** человек.

№ п/ п	Области развития	Кол-во обследо- ванных детей	Уровень освоения программы		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	- ОО «Физическое развитие»	120	35 29 %	59 49 %	26 21 %
2	-ОО «Социально- коммуникативное»	115	45 39 %	54 46%	16 11%
3	-ОО «Познавательное развитие»	116	42 36 %	36 31 %	38 32 %
4	-ОО «Речевое развитие»	119	20 17 %	58 48 %	41 35 %
5	- ОО «Художественно- эстетическое»	118	46 38 %	42 35 %	30 25%
<i>Средний балл:</i>		<i>120</i>	<i>74%</i>		<i>26%</i>

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДОУ в ноябре 2024 года составил **74%** (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет 77%, группами компенсирующей направленности – 55%).

Выводы на основе мониторинга:

В целом по дошкольному учреждению выполнены требования программы. Дети усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с требованиями программы своей возрастной группы. Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №53 «Звоночек».

Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОУ сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы оптимальные условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в дошкольном учреждении осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению детей (одно из приоритетных направлений). Данная работа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

Педагогами и специалистами ДОУ используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Систематически осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

На протяжении многих лет дошкольное учреждение является базовым по физическому воспитанию дошкольников и активно обменивается педагогическим опытом с дошкольными учреждениями города в рамках городского методического объединения для инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике оздоровления дошкольников».

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Поведена большая работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательно-оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДОУ используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю,
- Подвижные игры на прогулках,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей,
- Стэп – аэробика, ритмопластика,
- Детский игровой стретчинг,
- Упражнения по психомоторной коррекции,
- Спортивные праздники развлечения,
- Психогимнастика, антистрессовая гимнастика,
- Массаж, самомассаж,

- Динамическая стимулирующая гимнастика
- Секционная работа с детьми с ослабленным здоровьем,
- Кружковая работа с физически одаренными детьми и т.д.

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режим дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам, тропе «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, обливание тела, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

Уровень двигательного развития детей на май 2024 года

Возрастная группа	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Младший дошкольный возраст	17	5 29 %	9 52 %	3 17 %
Средний дошкольный возраст	25	6 24 %	14 56 %	5 20 %
Старший дошкольный возраст	28	9 32 %	15 53 %	4 14 %
Подготовительная группа	25	8 32 %	14 56 %	3 12 %
Коррекционные группы	27	1 3 %	12 44 %	14 51 %
Итого	122	29 23 %	64 52 %	29 23 %

Уровень двигательного развития детей на сентябрь 2024 года

Возрастная группа	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Младший дошкольный возраст	15	-	5 35%	10 66%
Средний дошкольный возраст	24	6 9%	8 69 %	10 22%
Старший дошкольный возраст	29	9 31%	13 44%	6 20%
Подготовительная группа	27	7 25%	15 55%	5 18%
Коррекционный групп	36	-	20 55%	16 44%
Итого	131	22 16%	61 46%	47 35%

Организация коррекционной помощи воспитанникам ДОУ.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагогов-психологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Анализ результатов психологического обследования детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе.

Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет МБДОУ № 5 З «Звоночек» на май 2024 года

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 30 детей	20	66%	8	26%	2	6%
Группы компенсирующей направленности: 12 детей	10	83%	2	16%	0	0%
Всего: 42 детей	30	71%	10	23%	2	4%

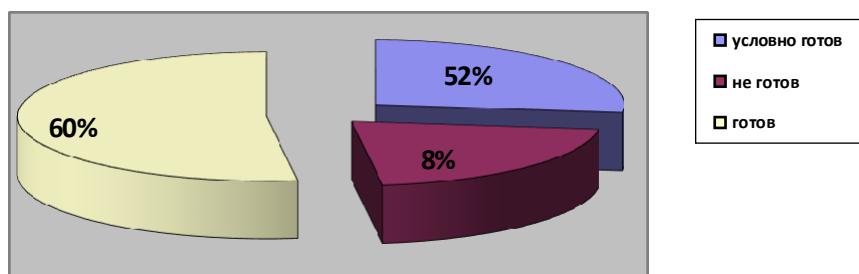
В сентябре 2024 года проведен предварительный мониторинг уровня подготовки воспитанников 6-7 летнего возраста к школьному обучению.

Анализ результатов психологического обследования показал, что у большинства детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

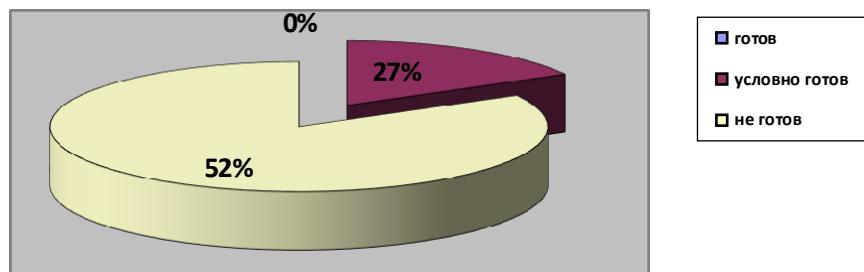
**Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет
МБДОУ №53 «Звоночек» на сентябрь 2024 года**

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 25 детей	15	60%	13	52%	2	8%
Группы компенсирующей направленности: 11 детей	-	-	3	27%	9	52%
Всего: 36 детей	15	41%	16	44%	11	30%

Готовность к школьному обучению воспитанников групп общего типа на сентябрь 2024 года



Готовность к школьному обучению воспитанников групп компенсирующей направленности на сентябрь 2024 года



По результатам обследования определены направления работы с детьми.

По результатам педагогического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие **группы компенсирующей направленности** для детей с ЗПР, группы для детей с ТНР, общая численность которых составляет **36 детей**.

Всесторонний анализ развития психических процессов и речевого развития каждого ребенка отражается в индивидуальных и речевых картах детей и дает возможность учителю-дефектологу и учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционная образовательная деятельность проводится специалистами ДОУ в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная **система** коррекционной работы в ДОУ, включает своевременную полноценную помощь воспитанникам логопедических групп, групп для детей с ЗПР.

2 сентября 2024 года открылась группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Списочный состав группы на 01.09.2024 г. составляет 10 детей. Из них 3 ребенка 6-7 летнего возраста.

В октябре 2024 года проходил процесс **адаптации** вновь поступивших детей к дошкольному учреждению. Весь процесс сопровождал педагог – психолог Тынянкая А.О., специальной задачей которой в адаптационный период была работа с трудными случаями и поиск адекватного подхода к детям и родителям. Специалист разрабатывали индивидуальные подходы к каждому ребенку.

Это сыграло немаловажную роль в успешной адаптации детей в группе. Так же это позволило направить педагогов, работающих с детьми раннего возраста в нужном направлении и усилить сотрудничество с родителями. С самой важной задачей на этом этапе – создание адекватных условий для полноценного развития возрастных новообразований, коллектив справился.

**Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ № 53 «Звоночек»
на октябрь 2024 года**

Количество детей: **19** детей

Группа	Общее количество детей	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
		количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
младшая группа №1	19	10	53	9	47	-	-
ВСЕГО:	19	10	53	9	47	0	0

В учреждении существует целенаправленная система воспитательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и их семьями.

Воспитительно-образовательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: непосредственная образовательная, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, досуги, праздники, и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям образовательной Программы. В группах предусмотрены игровые зоны, уголки природы, спортивные уголки, книжные,

зоны настольно- печатных игр, театрализованных игр, детского творчества, место для двигательной активности.

Предметно – пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников.

В ДОУ имеются два музыкальных и два спортивных зала, которые соответствует требованиям СанПиН. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада оснащенная детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

В ДОУ имеются кабинеты узких специалистов: учитель - дефектолог, педагог - психолог, учителей-логопедов.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования не менее 2-х раз в год,
- собеседований, встреч, круглых столов,
- совместных музыкально- спортивных досугов,
- наблюдений, индивидуальных бесед,
- общения по электронной почте,
- использование Книги отзывов и предложений.

Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы учреждения.

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских методических объединений по направлениям и возрастным особенностям воспитанников, в работе семинаров, мастер - классов, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

Выходы:

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Годовой и учебный план реализуются всеми группами учреждения, образовательные задачи, поставленные ДОУ в 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП и АОП МБДОУ

г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек».

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания.

В детском саду работает 61 сотрудник: из них 22 педагогов и 39 человек обслуживающего персонала. Возглавляет коллектив заведующий МБДОУ.

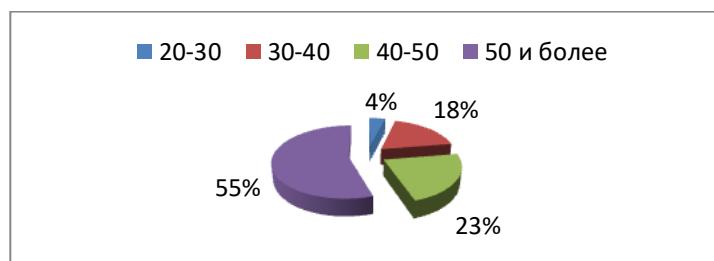
В дошкольном учебном заведении работают узкие специалисты:

- 1 зам. заведующего по МВР,
- 1 учитель - дефектолог,
- 2 учителя-логопеда,
- 1 педагог-психолог,
- 2 инструктора по физическому воспитанию,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог дополнительного образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Возраст педагогов

№	Возраст	количество	%
1	20-30	1	4%
2	30-40	4	18%
3	40-50	5	22%
4	50 и более	12	54%



Образование

№	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое	11	61%
2	Среднее специальное дошкольное	11	39 %



Аттестация

№	Категория	Количество	%
1	Специалист высшей категории	1	4%
2	Специалист 1 категории	4	18%
3	Соответствует занимаемой должности	14	63%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает стойкий положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах регионального масштаба.

Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях в сфере образования

№ п/п	Форма проведения, наименование мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога
<i>Городской уровень</i>			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году (дипломы II степени и диплом III степени)	13.02.2024 г.	Воспитатели МБДОУ №53 Сопельникова Н.В., Федосова В.В., Шеболдасова Ю.А.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса экоистюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) в 2024 году (победители в номинации «Эколята- Дошколята)	20.03.2024 г.	Воспитатель МБДОУ №53 Федосова В.В.
3	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей»	21.05.2024 г.	Воспитатели МБДОУ №53
4	Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений «Школа здравья для маленьких крымчан» в 2024 год (диплом III степени)	31.05.2024 г.	Инструкторы по физическому воспитанию МБДОУ №53 Печайко О.В.

4	Городской фестиваль детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселые нотки» <i>(Диплом II степени в номинации Хореография)</i>	03.06.2024	Музыкальный руководитель МБДОУ №53 Пересыпко А.В.
5	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь 2024	Зам. заведующего по ВМР Мироненко К.А. воспитатели МБДОУ №53 Божелко З.В., Иванова С.А., Панова И.В., Мокрушина Н.В., Федосова В.В.
6	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения г. Керчи «Дорога глазами детей-2024»	29.09.2024	Воспитатели МБДОУ №53
7	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году	16.12.2024 г.	МБДОУ №53 воспитатель Филиппова Н.Л.
8	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста	18.12.2024г.	Инструкторы по физическому воспитанию МБДОУ №53 Печайко О.В.
9	Представление опыта работы педагогов МБДОУ в рамках работы городских методических объединений воспитателей всех возрастов.	Согласно плана работы методических объединений	Педагоги МБДОУ №53 Печайко О.В., Малахова Н.М., Пересыпко А.В. Филиппова Н.Л.

Согласно плана прохождения педагогами курсовой подготовки уровень квалификации повысили в 2024 году **5 педагогов**.

Система работы по повышению квалификации:

- курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО КРИППО,
- посещение методических объединений города,
- методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).

Аттестация:

В 2024 аттестацию прошли **7 педагогов**. По результатам аттестации **7** педагогов соответствуют занимаемой должности.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ:

- нормативные документы по аттестации,
- образцы заполнения документов,

- тетрадь выдачи выписок из протоколов,
- тетрадь регистрации заявлений на присвоение категории;

Для организации помощи в работе молодым специалистам разработано Положение о наставничестве, принято педагогическим советом и утверждено заведующим. За молодым специалистом приказом заведующего закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

В методическом кабинете составляется план работы с молодыми педагогами (индивидуальные консультации, беседы, подбор литературы).

Вывод: В детском саду создан коллектив, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предпримчивость.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Система методической работы ДОУ

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности

родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 180 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 3 года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной в использованию в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы ДОУ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования; <u>Парциальные программы:</u> Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет; «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», СПб. 2010. — 415с.
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	85% - методическая литература, 15% - художественная литература
Количество подписных изданий	подписка на 12 месяцев. - «Музыкальная палитра»; - «Воспитатель»; - «Логопед»; «Инструктор по физической культуре». - 2 электронных издания: База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения" подписка на 12 мес. - 3 комплекта. Один из них – «Образцовый детский сад» включает 7 изданий: 1 Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ. 2 Нормативные документы образовательного учреждения 3 Справочник музыкального руководителя. 4 Справочник педагога-психолога. Детский сад. 5 Справочник руководителя дошкольного учреждения. 6 Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - Управление образовательным учреждением в

вопросах и ответах.

Перечень программно-методического обеспечения по реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ размещен на официальном сайте учреждения <https://zvonochek53.tvoysadik.ru>

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам образовательных Программы.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет
- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции
- круглые столы, дискуссии
- информация на стенде,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп,

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Официальный сайт дошкольного учреждения
<http://zvonochek53.tvoysadik.ru> соответствует установленным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ №831 зарегистрирован 12.11.2020г.).

Педагоги МБДОУ ознакомлены с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», который вступит в силу с 01.09.2024 года, с целью обеспечения приведения официальных сайтов образовательных организаций в соответствие с данным документом.

Цель создания сайта - оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения.

С работой сайта знакомы педагоги и родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, в разделе «Сведения об образовательной организации».

На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел «**Дистанционное обучение**», который позволяет обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса в момент нахождения групп на карантине, а так же в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ. Данный раздел актуален для детей и родителей для продолжения образовательного процесса и на период приостановки работы группы на время карантинных мер.

Так же необходимая информация размещается на информационных стенах в помещениях детского сада, информационных папках на группах. Материалы представляются родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или докладов.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Дошкольное учреждение состоит из 2 отдельных зданий. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 15 групповых помещений;
- методический кабинет;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- 1 кабинет педагога-психолога;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет дополнительного образования;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- медицинский кабинет.

Административный корпус, включающий кабинеты:

- Заведующего,
- Заместителей заведующего по АХР,
- Заместителя заведующего по ВМР,
- Заведующего производством и кладовщика,
- Приемную,
- пищеблок,
- прачечную.

- ✓ Общая площадь основного здания – 3333,0 кв.м., модульного корпуса 1183,16 кв.м.
- ✓ Общая площадь групповых ячеек (дошкольные группы): 826 кв.м., в модульном корпусе 483,1 кв.м.

Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Дошкольное учреждение оснащено персональными компьютерами в количестве 6 штуки, ноутбуки в количестве - 6 шт., моноблоки в количестве – 2 шт.; принтерами –9 шт. проектор + экран в количестве – 4 шт.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ №53 «Звоночек» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и

интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ №53 «Звоночек» <https://zvonochek53.tvoysadik.ru>

В 2023 году пополнена материально техническая база МБДОУ №53 «Звоночек» оборудованием и пособиями.

Справка о материально-техническом обеспечении МБДОУ №53 «Звоночек» по состоянию на 01.01.2025 размещена на официальном сайте учреждения.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально-техническому обеспечению Учреждения. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Однако ввиду большого срока эксплуатации территории и здания, требуется: замена асфальтового покрытия на территории детского сада, капитальный ремонт фасада основного здания, частичная замена оконных блоков.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» подлежащего самообследованию по состоянию на 01.01.2025

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	165 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	165 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/ 24,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/ 21,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 человека/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	165 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организаций по болезни на одного воспитанника	14,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 22,7%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22человек/ 100 %

1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 27,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 72,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 22,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	и да

II. Общий вывод.

Перспективы и планы развития.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №53 «Звочек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ деятельности МБДОУ №53 «Звоночек» за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ОП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Приоритетные задачи на 2025 год:

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
 - Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС. Формировать мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
 - Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
 - Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
 - Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
 - Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
 - Продолжать работу внедрению разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239006

Владелец Талалаева Ирина Леонидовна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026