

## **Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Домашние животные»**

### **Цель:**

1. Закрепление обобщающего понятия «домашние животные». Обогащать словарный запас по теме «Домашние животные».
2. Воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи.
3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
4. Развивать мышление, внимание, память, зрительное восприятие.
5. Психоречевая гимнастика.

### **Оборудование:**

Игрушка – кошка, картинки с изображением животных и их детенышей.

### **Словарная работа:**

Слова – предметы: кошка- котята, собака- щенята, корова- телята, коза- козлята, овца- ягнята, лошадь- жеребята, свинья- поросята.

Слова – признаки: домашние.

Слова – действия: мяукать, лаять, мычать, блеять, ржать, хрюкать.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент.**

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй друг,

Здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

#### **II. Основная часть**

- Отгадайте, кто пришел к нам в гости?

Загадка:

Позову – и подойдет, на колени ляжет,

Если очень попрошу, сказку мне расскажет.

Мягенькая шерстка, круглые глазищи,

И расходятся от щек длинные усищи.

Трется ласково у ног, если кушать хочет,

Любит лапкой покатать бабушкин клубочек.

Убегают от нее серенькие мышки.

От кого они бегут, знаете, детишки? (Кошка)

- «Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-животных. Как вы думаете, кто придет к нашей имениннице?»

### **Дигра “Кто спрятался?” (образование притяжательных прилагательных)**

- Все гости уже пришли, но спрятались, чтобы сделать кошечке сюрприз. Для того чтобы животные вышли к ней, вы должны отгадать и назвать их.

Воспитатель показывает картинки животных

Дети составляют предложения по картинке.

- Пришла корова, потому что видны рога
- Пришла собака, потому что видна собачья голова.
- Пришла лошадь, потому что виден хвост.
- Пришла коза, потому что видна борода
- Пришла овца, потому что видна нога.

### **Дыхательная гимнастика**

- Итак, все животные вышли и начали поздравлять именинницу. Давайте вспомним, какие звуки произносят животные.

Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания:

- Собака загавкала – (гав-гав).
- Корова замычала – (му- му).
- Лошадь заржала – (иго-го).
- Коза за мекала – (ме- ме).
- Овца заблеяла – (бе-е-е).

- А кошечка им в ответ замыкала – (мяу-мяу).
- Где живут все эти животные? ( Дома, в сарае).
- Как этих животных можно назвать, одним словом?
- Дети: Это домашние животные.
- Молодцы! Сегодня на занятии мы будем с вами говорить о домашних животных.

### **Физкультминутка “Кошка”. (Психоречевая гимнастика).**

- А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!

Дети: (выполняют движения в соответствии с текстом).

Села кошка под кусточек, (сесть на корточки)

Сыра скушала кусочек, (похлопать себя по животику)

Встала кошка, потянулась, (встать, потянуться)

Ее шерстка развернулась (погладить руками живот)

### **Д/игра “Назови детенышей”**

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

У кошки - ..... (котята)

У собаки - .....(щенята)

У коровы - .....(телята)

У козы - .....(козлята)

У овцы - .....(ягнята)

У лошади - .....(жеребята)

У свиньи - ..... (поросята)

### **Д/игра “Отгадай животное”**

Подбор к ряду глаголов существительного, подходящего по смыслу.

- Сторожит, грызет, лает. Кто это? (собака)

- Мяукает, ласкает, царапается, лакает молоко. Кто это? (кошка)

- Хрюкает, роет землю, любит спать в луже. Кто это? (свинья)

- Ржет, бегают, скачет, покатает верхом на спине. Кто это? (лошадь)

- Мычит, жует, ходит, дает молоко. Кто это? (корова)

### **Д/игра “Назови ласково животное ”**

- А сейчас давайте покажем домашним животным, какие мы все ласковые и назовем всех животных ласково.
- Кошечка, собачка, коровка, козочка, овечка, лошадка, свинка.
- Молодцы, ребята!

### **III. Итог.**

- Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, собака, свинья, овца. Кто это?  
(ответы детей)