

**Конспект занятия во 2 – ой младшей группе
на тему: «Наши пушистые друзья»
(изобразительная деятельность – нетрадиционная
техника рисования «тычком »).**

Цель:

Учить детей рисовать домашнее животное (тычком), не заходя за контур.
Закрепить знания частей тела кошки, где живет, что ест, как кричит, моется,
чем помогает человеку.

Воспитывать бережное отношение к домашним животным питомцам,
вызвать желание ухаживать за ними.

Оборудование:

Кисточки, листочки с контуром кошки, тарелочки с гуашью, кот «ФОМА»,
тарелочки, маска мышей, музыкальный центр, иллюстрации домашних
животных на магнитной доске.

Словарная работа:

Питомцы, мяукает, серый, пушистый, ловит, мурлычет, царапает.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций домашних животных, прослушивание
грамзаписей, рассказывание и драматизация сказок, подвижные игры.
Заучивание стихов.

ХОД:

Звучит звукозапись.

-Дети, кто это кричит?(-)

-Правильно

- Сегодня к нам в гости пришел котик и его зовут «ФОМА», давайте с ним
поздороваемся.

-Котик шел к нам очень долго и поэтому ему надо отдохнуть, а пока он
отдыхает мы споем ему песенку.

Песенка: «Серенькая кошечка».

-Ну, вот наш котик отдохнул

-Что есть у котика?(-)

-Какого цвета шубка?(-)

-А что еще есть?(-)

- Правильно туловище, голова, хвост, передние и задние лапки.
- А что есть на голове у котика?(-)
- Какие усы?(-)
- А еще что?(-)
- Правильно, глаза, рот, нос
- Как кричит котик?(-)
- А где он живет?(-)
- Чем помогает котик человеку?(-)
- А еще котик умеет мыться.

Пальчиковая гимнастика:

Котик серый умывается
Видно в гости собирается
Вымыл ушко, вымыл брюшко
Вымыл носик, вымыл хвостик
Котик очень чистый стал
Котик в гости побежал.

- Фома не случайно пришел к вам. Он хочет с вами дружить
- Он хочет чтобы вы его нарисовали, потому что, котик узнал что вы умеете рисовать тычком.
- Вот сегодня на занятии, мы и попробуем нарисовать котика
- Посмотрите, как я взяла кисточку, обмакнула ее в гуашь, не заходя за контур примакну к листочку.

(идет показ)

-А теперь вы возьмите и встаньте около того листочка, который вам понравился, возьмите ту кисточку какую вы хотите и можете рисовать своего котика.

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь.

-Молодцы ребята, а теперь мы протрем ручки салфеточкой и увидим, что у нас получилось.

(любование своими работами)

-А сейчас поиграем с нашим котом, вы будете мышки, а кот и будет вас догонять.

Игра: «Кот и мыши».

Дыхательная гимнастика: «Усики».

-Ребята, а вы не спутаете нашего котика с другими домашними животными?(-)

-А сейчас мы это проверим.

Игра: «Разложи правильно».

(дети раскладывают домашних и диких животных).

-Ребята, котик внимательно следил за вами и понял, что вы хорошо знаете домашних питомцев и ни с кем их не спутаете.

-А теперь настала пора прощаться.