

Конспект по рисованию в подготовительной группе «Ранняя весна»

Цель: Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей в изображении **ранней весны**.

- закреплять и уточнять знания детей о **весне**, ее характерных признаках;
- формировать умение детей изображать картину **ранней весны**, задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца;
- продолжать учить смешивать краски для получения нужного цвета, пользоваться палитрой.

Развивающие задачи:

- развивать эстетическое восприятие весенней природы;
- развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению весенней природы;
- развивать познавательный интерес к природе;
- развивать воображение, чувство цвета и композиции.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать интерес к весенним явлениям природы;
- воспитывать самостоятельность, любознательность.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за весенними изменениями в природе; рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами, составление рассказов по ним; рассматривание репродукций картин: Левитан И. И. «**Весна. Большая вода**», А. К. Саврасов «**Грачи прилетели**», Куинджи «**Ранняя весна**»; чтение и разучивание стихов и пословиц о **весне**.

Материалы и оборудование: Картина А. Саврасов «**Грачи прилетели**», «**Ранняя весна**» Куинджи, Левитан «**Весна. Большая вода**», иллюстрации весенней природы; альбомные листы, простые карандаши, акварельные краски, кисточки, непроливайка с водой, салфетки, подставки для кисточек.

Словарь: проталины, капель, пробуждается.

Ход деятельности

Мы начинаем занятие по изобразительной деятельности, а тему вы назовете, когда отгадаете загадки:

1. Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (**Весной**)

2. Висит за окошком кулек ледяной, он полон капли, и пахнет **весной**. (*Сосулька*)

3. На проталине лесной огонек горит **весной**. Огонек не смелый, как снежинка белый. (*Подснежник*)

4. Льется и бежит по лесенке, по ступенькам ледяным, и **весны** живые песенки звонко скачут вслед за ним. (*Ручей*)

— Это признаки какого времени года? (*ответы детей*)

А по каким приметам мы узнаем о наступлении **весны**? (*ответы детей*)

Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время года прекрасно по - своему. Но есть в природе время года, когда природа пробуждается от зимнего сна и вся живет ожиданием тепла, солнца. Это время называется «**весна**». Как прекрасна природа в это время года. Сколько радости приносит она людям и всему живому. **Весне** посвящают поэты- стихи, композиторы – музыку, художники – свои картины. **Весна** приходит к нам со своей палитрой красок. Сегодня я вам покажу, как известные художники изобразили **весну в своих картинах**. Как называется картина, на которой обычно художники изображают природу? (*Пейзаж.*)

Картина Исаака Ильича Левитана «**Весна. Большая вода**». Что же интересного увидел художник в природе и изобразил на своем полотне? (*ответы детей*)

Художник изобразил весенний разлив реки, затопивший пологие берега. Деревья отображаются в воде и кажутся еще выше. Каких красок на картине художника больше? (*Голубого, золотого*).

Посмотрите на картину, А. Саврасова «Грачи прилетели»

Что же интересного увидел художник и **нарисовал**? (*ответы детей*)

Художник **нарисовал раннюю весну**, ещё лежит снег, он потемнел, стал рыхлым и серым. Местами снег подтаял, и видим лужицу. На старые березы в свои прошлогодние гнезда вернулись грачи. Они радуются **весне**, ремонтируют свои гнезда. Расскажите какие цвета использовал художник на этой картине? (*ответы детей*)

Правильно, здесь мы видим черные, серо - голубые тона.

Это картина художника Архипа Ивановича Куинджи «**Ранняя весна**». Что на ней изображено? (*ответы детей*)

Правильно, на переднем плане этой замечательной картины художник изобразил реку, которая сбрасывает с себя зимние ледяные оковы. Зима сдает свои позиции, лёд сильно потрескался и скоро растает совсем. О последних днях зимы нам говорят множество проталин. Почки на деревьях уже вполне готовы распуститься.

Какие краски использовал художник? (*ответы детей*)

Правильно, здесь много нежно голубого цвета. Весеннее небо будто избавляется от пасмурных и нависающих туч. Радуют глаза зеленые пятна. Скорее всего это мох, который в это сырое холодное время сохраняет свежесть.

Вы увидели **весну**? **Весна** приходит со своей палитрой красок. Какие же цвета на ней? (*ответы детей*)

Правильно, **ранней весной – чистое**, голубое небо, на проталинках – серая или чёрная земля, зеленеющая травка; подтаявший снег, синие ручьи. На этом фоне своей белизной выделяются стройные берёзы, от которых падают синие тени, так как ярко светит солнце.

Подумайте, какой сюжет вы хотите **нарисовать**?

Самостоятельная деятельность детей.

Посмотрите, какие красивые пейзажи у вас получились. Как хорошо вы все сегодня работали и получились чудесные весенние картины.

Какая у вас получилась **ранняя весна**? (*веселая, звонкая, красивая*)

Молодцы!