

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе

Тема: «Степашка убирает игрушки».

Цель:

1. Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).
2. Учить двигаться в заданном направлении (вперёд, назад, налево, направо).
3. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.

Словарная работа: Широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий, далеко-близко, длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Другие слова по теме.

Оборудование: Видеоиллюстрации по теме (предметные картинки), телевизор, флеш-карта, конспект занятия, белая магнитная доска, мольберт, магниты, цифры.

1. Игрушка: Степашка или картинка с его изображением, 4 корзины.
2. Набор игрушек: кубики, машина, пирамидки, матрёшки по 1 шт на каждого ребёнка.
3. Числовые карточки с кругами (от 1-5).
4. Контурные изображения героев телепередачи «Спокойной ночи, малыши!».
5. Наборы геометрических фигур.

Ход занятия

I. Вводная часть. Организационный момент. Приветствие:

Дети находятся на ковре.

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.

Справа друг и слева друг сделали большой мы круг.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. К нам пришли гости. Давайте им улыбнёмся.

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто-то пришёл к нам ребята. Ой, это кто?

Дети: Степашка.

Воспитатель: Ты, что тут делаешь? Ребята, Степашка мне на ухо сказал, что ему нужна помощь.

Воспитатель: Поможем ему?

Дети: Да.

II. Основная часть. Игровые ситуации по теме.

1 часть. Игровое упражнение «Соберем игрушки».

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Самолёт, машина, паровоз, лодка.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я предлагаю на машине.

Воспитатель: Сели в машину. Пристегнули ремни безопасности. И поехали.

Воспитатель: Все сели в машину? Никого не забыли?

Дети: Нет!

Воспитатель: Заводим мотор. Поехали! ВЖЖЖЖЖЖЖ

Дети: Поехали ВЖЖжжжж.

Воспитатель: Ребята я вижу дом Степашки. Остановились. И идём в дом.

Воспитатель: Ой, ребята! Степашка такой беспорядок навёл дома. Все игрушки разбросал. Перед вами стоят 4 корзины. Вам надо разложить все игрушки. Машинки в одну корзину, кубики в другую, пирамидки в третью, матрёшки в четвёртую. Но корзины стоят в разных местах. Одна спереди, другая сзади, третья справа, четвёртая с лева. Когда сложите игрушку уточняйте, где стоит корзина.

Воспитатель: Задание поняли?

Дети: Да.

Воспитатель: Приступаем к выполнению задания.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились с заданием. Мы помогли навести порядок дома.

Воспитатель: А теперь можем поиграть. Игра называется «Найди столько же».

2 часть. Игра «Найди столько же».

Воспитатель: Сейчас в центр группы выйдет один ребёнок. И выполнит столько движений, сколько я попрошу.

Воспитатель: Остальные считают внимательно, и показывают карточки с таким же количеством кругов. И при этом вы объясняете, почему вы показали именно эту карточку.

Воспитатель: Задание поняли?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте играть.

Ведущему на ушко говорю цифру 3. Ведущий 3 раза хлопает в ладошки. Дети карточки показывают 3 кружочка. В игру играем 3-4 раза.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Правильно играли.

Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Собери картинку».

3 часть. Игра «Собери картинку».

Воспитатель: У вас контуры изображения героев из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!», и наборы геометрических фигур. Вам надо составить изображения героев из геометрических фигур.

Воспитатель: Условия игры ясны вам?

Дети: Да.

Воспитатель: Начинаем играть.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Поиграли, помогли Степашке навести порядок в его комнате, а теперь пора ехать в группу.

Воспитатель: На чём мы приехали?

Дети: На машине.

Воспитатель: Сели в машину. Пристегнули ремни безопасности. И поехали.

Воспитатель: Все сели в машину? Никого не забыли?

Дети: Нет!

Воспитатель: Заводим мотор. Поехали! ВЖЖЖЖЖЖЖ

Дети: Поехали ВЖЖжжжж

III. Рефлексия. Итог занятия.

Воспитатель: Приехали. Вам понравилась поездка? Что больше всего понравилось? А что не понравилось? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Молодцы ребята, на этом наше занятие окончено.

Воспитатель: Вы сегодня очень хорошо постарались, со всеми задачами справились. Вам понравились игры? (*Да*).

Воспитатель: Мне тоже понравилось с вами играть!

Воспитатель: А что мы делали на занятии? (*Ответы детей.*)

Какое задание понравилось? (*Ответы детей.*) Что было сложным? (*Ответы детей.*)

- Вы очень меня порадовали своими знаниями, своим хорошим настроением. Всем спасибо за участие!

Воспитатель хвалит всех ребят, за активное участие в работе.

Воспитатель: На этом наше занятие закончилось. Молодцы ребята! Спасибо всем за участие. Давайте похлопаем друг другу!