

Рисование «Идет дождь»

Программное содержание.

Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.

Закреплять умение строить композицию рисунка.

Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке.

Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками).

Методика проведения.

Прочитать детям стихотворения об осени. Напомнить, что осенью часто идут дожди и люди идут по улицам под зонтами. Предложить нарисовать дождливый осенний день на селе, в поле. Уточнить последовательность изображения (сначала рисуется местность: лес, поле, дождь рисуется в последнюю очередь). Напомнить детям разные способы рисования дождя, травы, деревьев. В конце занятия рассмотреть все рисунки, отметить наиболее выразительные, включающие новые изображения.

Материалы.

Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши или цветные восковые мелки, альбомные листы (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности.

Наблюдения в природе, чтение книг. Рассматривание картин и иллюстраций на тему осени (обратить внимание детей на изображение раскрытых зонтов).



