

Конспект занятия по ознакомлению с природой

«К нам весна шагает быстрыми шагами...»

Цель: Расширять представления дошкольников о характерных признаках весны, уточнить и закрепить полученные ранее знания.

Задачи:

Сформировать у дошкольников представления о характерных признаках весны и изменениях в природе.

Развивать грамматический строй речи и связную речь дошкольников, активизировать словарный запас детей по теме «Весна», совершенствовать речевой слух и мелкую моторику.

Развивать логическое мышление, внимание и память.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, иллюстрации первых весенних цветов, письмо от Лесовичка, конверты с разрезными картинками первоцветов.

Предварительная работа: беседа о весне, чтение стихотворений и рассказов, рассматривание иллюстраций в альбоме «*Времена года*», разгадывание загадок.

Ход занятия:

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Видеть вас я рада.

Давайте мы друг другу улыбнёмся и крепко с вами за руки возьмёмся

Получится волшебный, дружный круг

Мы озарим улыбкой мир вокруг.

И от улыбок добрых наших

Мир станет ярче, веселей и краше.

Почувствовали, как стало тепло и уютно, и солнышко весело улыбнулось нам. Предлагаю вам сесть на свои места и прислушаться. (*Стук в дверь*). В дверь кто-то стучится. Сейчас посмотрим, кто к нам пришёл. (*Воспитатель выходит за дверь и входит с письмом в руке*).

Посмотрите-ка, ребята, почтальон принёс письмо

Детям нашего детсада адресовано оно. (*Читает надпись на конверте*)

Детский садик «*Звоночек*», группа «*Светлячок*».

Вот для нас письмо, ребята!

Что ж прочтём его сейчас и посмотрим, кто нам его прислал. (*Открывает письмо и читает вслух*)

Здравствуйте, мои друзья написать решил вам я.

Помощь ваша мне нужна, не приходит в лес весна.

Звери, птицы и деревья все совсем измучились.

Надоела им зима, по весне соскучились.

Только Зимушка не хочет уходить из леса прочь.

Вас, ребята дорогие, я прошу всем нам помочь.

Если вы зимы задания сможете все отгадать, вот тогда весну – красну, в лес мы сможем к нам позвать.

Нам, ребята, помогите, вас о помощи прошу!

Из леса зиму прогоните, и зовите к нам весну.

Пусть весна наступит в срок! Ваш старик - Лесовичок.

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем мы Лесовичку и всему лесу прогнать зиму?

Дети: поможем.

Воспитатель: Тогда давайте посмотрим, какие задания приготовила для нас Зима?

(*Достаёт из конверта листок с заданиями*)

1 задание: Назовите характерные признаки весны. Чем зима от весны отличается? (*Ответы детей*)

2 задание:

Вот загадки вам, ребята, разгадать их быстро надо.

Отгадаете загадки, будет всё с весной в порядке.

1. Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет, звонче птичьего голоса,

Значит, к нам пришла. (*Весна*)

2. Была белая да седая,

- Пришла зелёная, да молодая. (*Зима и весна*)
3. Снег чернеет на полянке, с каждым днём теплой погода.
Время класть в кладовку санки. Это что за время года? (*Весна*)
4. Зеленоглаза, весела Девица-красавица.
Нам в подарок принесла, то, что всем понравится:
Зелень — листьям, нам — тепло, волшебство — Чтоб всё цвело.
Вслед ей прилетели птицы — Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она? Эта девица -... (*Весна*)
5. Только за окошком отпустил мороз,
Потекли сосульки бусинками слез.
Ну, а ты, дружок, отвечай теперь - под моим окошком что звенит? (*Капель*)
6. На реке и треск, и гром, это значит ледолом,
На реке грохочет лёд это значит. (*Ледоход*)
7. У него морковный нос, очень любит он мороз,
В стужу он не замерзает. а весна приходит - тает. (*Снеговик*)
8. Я всегда на бегу, и везде пройти смогу.
Просочусь, прокрадусь, не удержишь, проберусь.
По оврагам, по низинкам, меж берёзок и осинок.
Говорят, что я журчу, а я, песенки шепчу.
Я Весны-красны дружок, зовусь весенний. (*Ручеёк*)
9. Дует тёплый южный ветер, солнышко всё ярче светит.
Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает.
Воробей погоде рад заглянул к нам месяц ... (*Март*)
10. Яростно река ревёт и разламывает лёд.
В домик свой скворец вернулся, а в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель. В гости к нам пришёл... (*Апрель*)
11. Зеленеет даль полей, запеваеет соловей.
В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай, к нам приходит в гости... (*Май*)
- 3 задание:** Какая птица «весну открывает»? Назовите перелётных птиц.
Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей.
Целый день на пашне вскачь и зовется птица (*грач.*)
- 4 задание:** У меня для вас игра вам понравится она.
Вы название отгадайте и все вместе поиграйте!
На лесной полянке будем мы играть в ... «Веснянку»
Игра «Веснянка»
Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки. Золотое доннышко.
Гори, гори ясно, Хлопают в ладоши. Чтобы не погасло.
Побежал в саду ручей,
Прилетело сто грачей, «Летят» по кругу.
А сугробы тают, тают, Медленно приседают.
И цветочки подрастают.
Солнце зонтик голубой Руки сцепить наверху в замок» зонтик»
Дарит нам с тобой весной. Руки крест-накрест к груди, потом протянуть вперед.
- 5 задание:**
У Весны друзей немало вы уже назвали их. Я других заколдовала не придёт весна без них.
К нам весна шагает быстрыми шагами, и сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины на полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. (*И. Токмакова*)
Первым вылез из земли на лесной проталинке.
Он мороза не боится, хоть и очень маленький. (*Подснежник*)
Назовите мне цветы первые весенние и тогда весну спасёте все вы, без сомнения.
(Собрать картинки весенних цветов на столе и назвать их)
Из-под снега вышел друг – и весной запахло вдруг.
Он весны -икрасны разведчик нежный, крохотный (*подснежник*)
Золотым лучом согрет, вырос солнышка портрет!

Но у желтого цветочка временно листочков нет (*мать-и-мачеха*)
Шмель цветку очень рад, ах, медовый аромат!
И цветки красивые-розовые, синие (*медуница*).
Фиолетовый цветок и пушистый стебелек.
Тихий нежный перезвон так и клонит, клонит в сон (*сон-трава*)
Цветёт он только лишь весной, его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд, цветы душистые висят (*ландыши*)
Замечательный цветок, словно яркий огонёк.
Пышный, важный, словно пан, нежный, бархатный ... (*тюльпан*) .
Он цветочный принц – поэт, в шляпу жёлтую одет.
Про весну сонет на бис прочитает нам (*нарцисс*)

Воспитатель:

Мы загадки отгадали, и цветочки все собрали.
Подскажите мне, ребята, почему нельзя срывать первые весенние цветы? (*Ответы детей.*)
Все задания зимы
Вместе выполнили мы.
Зимы исчезло колдовство
Уходит прочь она.
Лес отмечает торжество
И в лес спешит Весна.

Воспитатель: Большое спасибо вам, ребята, за помощь! Вы помогли Лесовичку и всем обитателям леса вызволить Весну из зимнего плена. Все они благодарят вас за помощь и доброту.

В гости к нам пришла весна
Свет и радость принесла.
Всех улыбкой озарила
Сказку миру подарила.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ЗАДАНИЕ 1.





