

Конспект занятия по конструктивно - модельной деятельности

Тема: «Вазочка для цветов»

Цель: создание условий для развития творческих способностей у детей.

Задачи:

- 1) формировать умение украшать баночку или стаканчик из-под йогурта.
- 2) развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.
- 3) воспитывать усидчивость и аккуратность.

Оборудование: ваза для рассматривания, стаканчик из-под йогурта, цветная бумага полосками, ножницы, салфетки для рук, шаблоны «ладошки», заготовки «цветочки» из фигурного дырокола, красного цвета; дидактическая игра «Укрась вазу».

ХОД:

1. Организационный момент

Предлагаю детям отправиться на выставку.

На столах сосуды, предназначенные для цветов, предлагаю рассмотреть их, обращаю внимание на разнообразие форм.

- Спрашиваю у детей что это?

- Для чего они предназначены? Любой букет можно поставить в вазу? Почему?

- Скажите, в какую вазу лучше всего поставить розы? Какие еще цветы пойдут для той или иной вазы?

- Ребята, красивая ваза хороша не только с цветами, но и без них. Главное достоинство вазы выразительная форма.

Д/И: «Укрась вазу»

Цель: ознакомить с красным (желтым, синим, зеленым) цветом; формировать умения соотносить цвет предмета с эталоном, согласовывать прилагательное в роде с существительным.

2. Основная часть

Ребята, а давайте мы с вами попробуем выполнить вазу своими руками (обмазывание стаканчика из-под йогурта клеем ПВА и приклеиваем белую салфетку – основа фона стаканчика). Пока фон подсыхает.

На картон – шаблон «ладошку», наклеиваем цветочки заготовки из фигурного дырокола, на каждый пальчик.

Пальчиковая гимнастика «Мы цветочки собирали»

Самостоятельная деятельность детей:

Украшение вазы – стаканчика из-под йогурта

Поэтапное выполнение над вазой:

- 1- заготовки цветных полос из цветной бумаги обмеряем вокруг стаканчика;
- 2- отрезаем лишний край цветной полоски;
- 3- кисточкой с клеем обмазываем концы полоски и придерживаем;
- 4- вставляем ладошку с цветами в готовый стаканчик.

Ваза с цветами готова.

Во время работы слежу за осанкой детей, при необходимости оказываю индивидуальную помощь.

3. Итоговая часть

Предлагаю детям выставить готовые работы на стенде выставки.

- Полюбуйтесь, какие вы молодцы! Что вы сегодня делаете? Посмотрите внимательно на ваши работы. Удалось ли вам создать красивые вазы? Что вам понравилось? Хвалю детей за аккуратность и активную работу на занятии.