



## Возрастные особенности детей 5-6 лет

**Ведущая потребность** — потребность в общении.

**Ведущая деятельность** — усложнение игровых замыслов, длительные игровые объединения

**Ведущая функция** — воображение

### Восприятие

Знание о предметах и их свойствах расширяются (восприятие времени, пространства), организуются в систему и используются в различных видах деятельности.

### Память

Развитие целенаправленного запоминания.

**Объем памяти** 5-7 предметов из 10, 3-4 действия

### Внимание

Начало формирования произвольного внимания.

**Удерживает внимание** - 15-20 мин.

**Объем внимания** - 8-10 предметов.

### Воображение

Развитие творческого воображения

### Мышление

Наглядно-образное, начало формирования логического





### Эмоции

Преобладание ровного оптимистического настроения

### Отношения со взрослыми

Внеситуативно-деловое + внеситуативно-личностное: взрослый - источник информации, собеседник

### Отношения со сверстниками

Ситуативно-деловое: углубление интереса как к партнеру по играм, предпочтении в общении

### Способ познания

Общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование

### Условия успешности

Собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь

### Новообразования возраста

1. Планирующая функция речи
2. Предвосхищение результата деятельности
3. Начало формирования высших чувств (интеллектуальные, моральные, эстетические)

Подготовил педагог-психолог

Тынянская А.О.

