



Возрастные особенности детей 5-6 лет

Ведущая потребность — потребность в общении.

Ведущая деятельность — усложнение игровых замыслов, длительные игровые объединения

Ведущая функция — воображение

Восприятие

Знание о предметах и их свойствах расширяются (восприятие времени, пространства), организуются в систему и используются в различных видах деятельности.

Память

Развитие целенаправленного запоминания.

Объем памяти 5-7 предметов из 10, 3-4 действия

Внимание

Начало формирования произвольного внимания.

Удерживает внимание - 15-20 мин.

Объем внимания - 8-10 предметов.

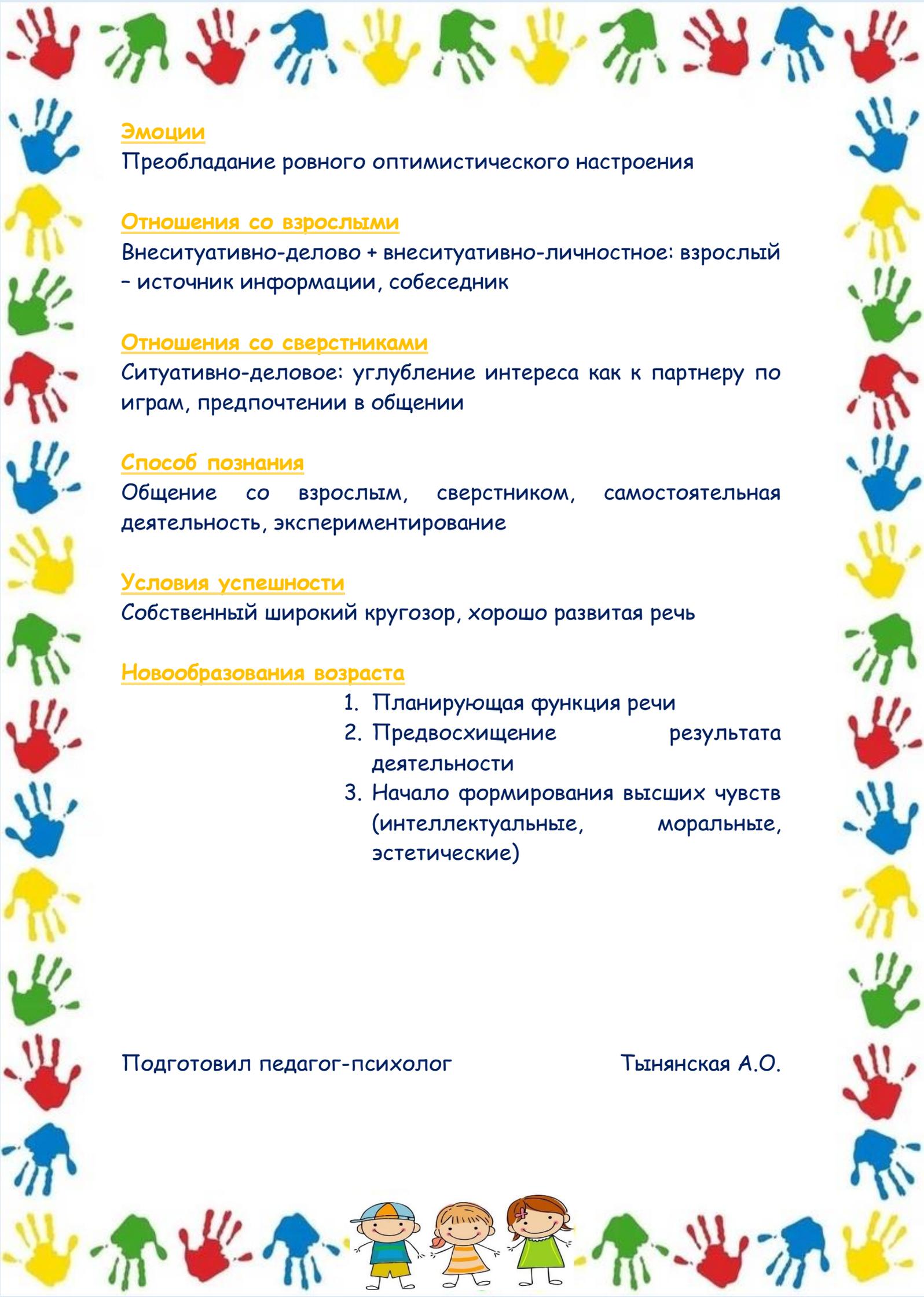
Воображение

Развитие творческого воображения

Мышление

Наглядно-образное, начало формирования логического





Эмоции

Преобладание ровного оптимистического настроения

Отношения со взрослыми

Внеситуативно-деловое + внеситуативно-личностное: взрослый - источник информации, собеседник

Отношения со сверстниками

Ситуативно-деловое: углубление интереса как к партнеру по играм, предпочтении в общении

Способ познания

Общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование

Условия успешности

Собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь

Новообразования возраста

1. Планирующая функция речи
2. Предвосхищение результата деятельности
3. Начало формирования высших чувств (интеллектуальные, моральные, эстетические)

Подготовил педагог-психолог

Тынянская А.О.

