

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «День защитника Отечества»

Цель: Расширение представления детей о государственном празднике.

Задачи:

Продолжать формировать представления детей о российской армии – защитнице нашей страны. Активизировать в речи детей слова обозначающие рода войск, качества характера присущие солдатам.

Упражнять в согласовании существительных с прилагательными, глаголами, предлогами. Развивать внимание, речь, память, мышление, тактильные ощущения, умение работать в команде.

Воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства: любовь, уважение к войнам – защитникам Родины, желание быть похожими на них.

Материалы: карточки с изображением военных профессий: военный летчик, танкист, артиллерист, моряк; карточки с изображением разных видов военной техники: воздушного, сухопутного, водного, мешочки с крупами, игра «Не ошибись», разрезная картинка «Звезда», письмо, карта.

Ход занятия:

I часть. Орг. момент:

Нашей армии Российской День рожденья в феврале,
Слава ей, непобедимой, Слава миру на земле!

Вопросы:

Ребята, какой праздник мы отмечаем в феврале?

- «День Защитника Отечества».

Правильно, 23 февраля день рождения нашей армии – День защитника Отечества.

- А как вы понимаете слово Отечество?....

Дети: - Это наша Родина! Наша страна, семья, земля на которой мы живем, село или город, в котором мы родились.

Д: А кто такие защитники Отечества?

Дети: Защитники Отечества - те, кто охраняет нашу страну от нападения врагов, солдаты, которые служат в армии, защищают наше Отечество.

Ребята, вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: нет, нужно много солдат.

Совершенно верно, не зря сказано: - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это уже что?

....**армия**. У каждого народа, в каждой стране есть своя **армия**. В России тоже есть **армия**, и она не раз защищала свой народ.

- Каким должен быть защитник, солдат?

Дети: Сильным, смелым, ловким, выносливым, упорным, отважным, внимательным.

-Правильно, в нашей армии много разных военных профессии.

Давайте поиграем с вами в игру «**Кто, в каких войсках служит**».

В морском флоте - *моряки*

В танковых войсках- *танкисты*

В артиллерийских – *артиллеристы*

В ракетных войсках – *ракетчики*

В летных – *лётчики*

В пограничных войсках – *пограничники*

В десантных войсках – *десантники*

Обеспечивают связь – *связисты*

Д: Молодцы, защитники охраняют Россию с земли, с воды и с воздуха, и поэтому они называются по-разному.

- Как всех этих людей назвать одним словом? (*военнослужащие*)

Стук в дверь, заходит воспитатель с конвертом.

Письмо:

Дорогие ребята, к вам обращается командир российской армии. Мои солдаты на учениях, они очень заняты. Помогите, необходимо срочно собрать символику российской армии. Прилагаю к письму карту - маршрут, которая поможет справиться с заданием. Спасибо!

С уважением командир российской армии.

Д: Прежде чем мы отправимся по маршруту, я хочу вам напомнить, мы только тогда справимся с заданиями, если будем работать дружно, парами, помогать друг другу. Обратите внимание на ваши «медальоны» на груди, они все разного цвета и формы, найдите каждый свою пару.

1 остановка. Игра «Собери военную технику»

Надо помочь собрать военную технику.

2 остановка. Игра «4-ый лишний»

- танк, истребитель, вертолет, самолет;
- артиллерист, снайпер, повар, десантник;
- барабан, пулемет, автомат, пушка;
- тельняшка, шинель, джинсы, китель.

3 остановка. Игра «Сосчитай и прикрепи» (с прищепками)**Физминутка**

4 остановка. Игра «Помогите повару» дети должны на ощупь определить, какие крупы находятся в мешочках и разложить по кастрюлям (взять мою игру с кастрюлями).

- Ребята, вы сказали, каким должен быть защитник, собрали военную технику, но как вы думаете, без чего не сможет прожить защитник?

Дети: -Без еды.

Д: - Правильно, есть поговорка «Хлеб, да каша - пища наша».

5 остановка. Игра «Исправь ошибку»

(на столе листок, телефонограмма. По- моему, что- то тут напутали, послушайте, что написано):

Танкист вылез на танк.

Часовой стоит из посту.

У моряка в голове бескозырка.

Парашютист прыгнул на самолет.

Генерал приколот солдату медаль в грудь.

Пограничник держит собаку под поводком.

Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы добрые, находчивые, дружные, сильные, умные, всегда можете прийти на помощь к другим.

Давайте теперь, попробуем собрать детали, и мы узнаем, какой символ у российской армии.

Итог. Игра «Собери символ» (собрать звезду).

