

## Занятие 2

### «Количественный состав числа 5 из единиц!»

#### Программное содержание

- Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.
- Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.
- Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (*впереди, сзади, слева, справа*).

#### Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал.* Веер с 5 лепестками разного цвета, картинка с изображением птицы, составленной с помощью треугольников и четырехугольников.

*Раздаточный материал.* Наборы картинок с изображением птиц (6–7 штук, из них 4 картинки с изображением зимующих птиц); квадраты, разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников.

#### Методические указания

**I часть.** Игровое упражнение «Игра с веером».

Воспитатель предлагает ребенку с помощью лепестков веера разного цвета составить число 4. После выполнения задания спрашивает: «Сколько всего лепестков? Сколько лепестков какого цвета мы взяли? Как мы составили число четыре?»

Воспитатель добавляет к 4 лепесткам еще 1 лепесток другого цвета, задает аналогичные вопросы и показывает состав числа 5 из единиц.

**II часть.** Игровое упражнение «Составим число».

Воспитатель дает детям задание: «Отберите картинки с изображениями зимующих птиц. Сколько всего картинок вы отобрали? Сколько, каких зимующих птиц вы нашли? Какое число вы составили? Как вы составили число четыре?»

#### Физкультминутка

**III часть.** Дидактическая игра «Танграм».

Воспитатель загадывает детям загадку: «**Летает, не летает.**»

Воспитатель называет предметы. Если предмет может лежать, дети делают взмахи руками. Если предмет не может, дети не поднимают руки.

*Снится ночью пауку*

*Чудо-юдо на суку.*

*Длинный клюв и два крыла...*

*Прилетит – плохи дела.*

*А кого паук боится?*

*Угадали? Это... (птица).[1]*

Вместе с воспитателем дети рассматривают картинку с изображением птицы, составленной с помощью треугольников и четырехугольников.

Затем дети рассматривают квадрат, разделенный на треугольники и четырехугольники. Определяют фигуры, на которые он разделен. Затем делят набор геометрических фигур на две группы: треугольники и четырехугольники.

По заданию воспитателя дети выкладывают из треугольников и четырехугольников изображение птицы.

**IV часть.** Игровое упражнение «Что где находится».

Воспитатель задает детям вопросы: «Впереди кого ты сидишь? Слева от кого ты сидишь? Что находится слева от шкафа? Что находится справа от меня?» и т. д.