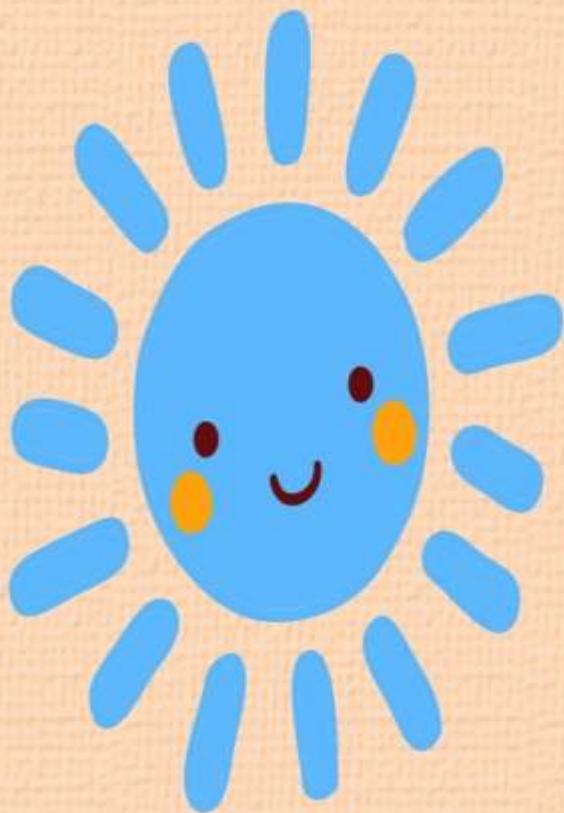


Словесные игры



Сове снилось
синее солнце.

Противоположности

Вы называете слово, а задача ребёнка — назвать в ответ слово, противоположное по значению.

Например:

большой – маленький

холодный – горячий

весёлый – грустный

добрый – злой

день – ночь



Каким бывает?

В этой словесной игре участникам нужно по очереди подбирать определения к выбранному слову.

Например:

Какой бывает собака?

**Домашней, злой, породистой,
кусачей и т. д.**

Кто больше не сможет придумать определений, тот проиграл.



Что бывает?

Эта словесная игра противоположная игре «Каким бывает?».

В ней по очереди нужно называть то, что может иметь данное определение.

Например:

Что может быть тёплым?



Тёплая одежда, тёплая погода,
тёплый чай и т. д.

Кто больше не сможет
вспомнить слов,
 тот проиграл.



Я знаю

В эту словесную игру обычно играют с мячом. Но можно обойтись и без него. Игрок стучит мячом об пол или асфальт и произносит:
«Я знаю пять названий цветов: роза, ромашка, василёк, тюльпан, ландыш».

Называть можно что угодно: города, страны, женские или мужские имена, марки автомобилей, книги, породы собак и т. д.



Буриме

В этой популярной словесной игре нужно сочинять стихи на заранее заданные рифмы. Прежде чем предлагать ребёнку поиграть в «Буриме», нужно объяснить ему, что такое рифма и научить его находить пары рифмованных слов.

Например, берём пару слов
«корона – ворона»
и сочиняем такой стишок:

**Птица важная – ворона,
Очень ей идёт корона!**



На одну букву

Словесная игра, в которой нужно придумывать смешные, нелепые предложения, все слова в которых начинаются на одну и ту же букву.

Например:

Кошка купила килограмм конфет.

**Маленький мышонок
мысленно мяукнул.**

**Сове снилось
синее солнце.**



Чемодан

Игра для тренировки памяти. Игроки по очереди перечисляют всё, что уже положили в чемодан и добавляют своё. До первой ошибки. Пример:

- Я отправляюсь в путешествие и возьму с собой в чемодан **ласты**.
- А я возьму с собой в чемодан **ласты и бинокль**.
- А я возьму с собой в чемодан **ласти, бинокль и куклу**.
- ...
- И т. д.



Новые слова

В данной словесной игре участники должны придумывать новые слова, соединяя части уже существующих слов. При этом нужно не просто придумать новое слово, но и объяснить его значение.

Например:

Арбузыня – это такой фрукт, в котором чередуются арбузные и дынные кусочки.

Снегужа – лужа от растаявшего снеговика.



Что общее?

В этой словесной игре вы называете 3-4 предмета, а задача ребёнка — найти их общие свойства.

Например:



Самолёт, бабочка, ласточка, муха —
все летают.

Клубника, груша, конфета —
все съедобные.

Трава, мох, кузнечик —
все зелёные.

