

Квест игра

ЦЕЛЬ: Воспитывать у дошкольников настойчивость и находчивость, самостоятельность и стремление к достижению положительного результата в ходе формирования элементарных математических представлений с помощью средств практической и игровой деятельности.

ЗАДАЧИ: Совершенствовать выносливость и силу, учить «читать» простейшую графическую информацию, ориентироваться на ограниченной территории, решать простые ребусы, учить детей проявлять самостоятельность, наблюдательность, находчивость.

Ход праздника

Под музыку дети проходят и выстраиваются на площадке.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие ребята, болельщики, гости и уважаемые члены жюри! В нашем детском саду растут сильные, ловкие, здоровые ребята. Задания, приготовленные для вас будут трудными, но интересными. Пройдя испытания, вам нужно добыть восемь «КЛЮЧЕЙ». За каждую победу вы получите по одному «ключу», а в конце игры сможете отгадать зашифрованное слово (ЗВОНОЧЕК) (буквы в конвертах).

ВЕДУЩИЙ: Сегодня в нашей игре участвуют команды. Капитаны представляют свои команды (название и девиз).

ВЕДУЩИЙ: Ребята, оценивать наши успехи будут жюри в составе (представление жюри).

ВЕДУЩИЙ: К месту состязаний шагом марш! (дети перестраиваются в одну колонну).

ВЕДУЩИЙ: Сначала проведем разминку! Музыкально – ритмические упражнения с предметами.

1. И.П.- о.с. 1-4 попеременно подниматься то на один, то на другой носок, руки поднимать попеременно в разные стороны.
2. И.П.- о.с. руки перед собой согнуты в локтях; 1. Руки вверх, подняться на носки; 2. И.п.
3. И.П.- о.с. руки перед собой согнуты в локтях; 1. Выпад правой ногой вперед, левую руку вынести вперед, правую в сторону; 2. И.П.; 3-4 то же в другую сторону.

4. И.П.- о.с. 1-8- прыжки ноги вместе, руки внизу, ноги врозь, руки вверх; 9-12- прыжки вокруг себя в правую сторону, руки вверх; 13-16- прыжки в левую сторону, руки вверх.
5. И.П.- о.с. 1- шаг правой ногой вправо, руки в стороны; 2- И.П.; 3-4 то же влево.
6. И.П.- ноги врозь, руки внизу; 1- руки вперед; 2- поворот в левую сторону; 3- поворот в правую сторону; 4- И.П.; 5-8- то же в правую сторону.
7. И.П.- о.с. 1-руки вверх, отвести правую ногу назад на носок; 2- И.П.; 3- руки вверх, отвести левую ногу назад на носок; 4- И.П.
8. И.П.- о.с. 1- полуприсед, руки поднять вверх; 2- И.П.

Дети перестраиваются в одну колонну по ходу движения к испытаниям.

1-е испытание

Задание на ориентировку в пространстве.

Инструктор: Сделайте один шаг влево,

Один шаг вправо,

Два шага назад,

Три шага вперед.

Молодцы! Все оказались внимательными, у вас все получилось.

- Достойны игроки первого «ключа»?

Инструктор дает игрокам первый «ключ».

Дети переходят к следующему испытанию.

2-е испытание 10- домиков (обручи)

Загадки:

1. Яркий, сладкий, наливной,
Весь в обложке золотой.
Не с конфетной фабрики,
Из далекой Африки. (Апельсин).
2. Полосатый вертолет
Отправляется в полет
На ромашку приземлится
Чтоб нектаром там напиться. (Шмель)
3. Стильная девица,

- Крохотная спица,
С длинной косой,
Что оставит за собой. (Иголлка с ниткой).
4. Что за дюжий великан
Строит дом то тут, то там?
Весь он сделан из железа
Отгадал? (Подъемный кран).
5. Маленькая львица с зелеными глазами
Любит молоко и не дружна с малышами. (Кошка)
6. Семеро друзей за руки взялись,
В небо вместе поднимались,
Полкруга пробежали,
Следы цветные оставляли,
Вновь на землю упали
А следы на небе многие видали. (Радуга).
7. Над землей зеленая трава
Под землей алая голова. (Свекла).
8. НЕ кричит, не говорит, не шепчет,
Язык не имеет, но много знает
И всем обо всем все сообщает. (Книга).
9. А у нас в квартире- солнце,
С потолка- не из оконца. (Лампочка в люстре).
10. У волшебного цветка
Есть четыре лепестка
Не растет он, а летает
И пыльцу все собирает. (Бабочка).
11. На стрекозу похож слегка,
Взлетает ввысь под облака
Он без разбега.
В нем пилот
Конечно, это.....(Вертолет).
12. Кислый, желтый, брызжит соком,
Папы любят чай с ним пить.
А детишкам сахар сыпят
Сверху, чтоб подсластить. (Лимон).
13. Глаз один горит, смотри,
Хоть имеет целых три. (Светофор).
14. Елку он задел слегка,
Жестки иглы у зверька. (Еж).

Отгадав загадку дети занимают один «домик». Как только все «домики» будут заняты, Инструктор: Игроки достойны «ключа» Дети переходят к следующему испытанию.

3-е испытание:

«ПЕРЕПРАВА»- дети выполняют упражнения:

- ходьба по следам
- прыжки с «кочки на кочку»

Инструктор: Игроки достойны «ключа».

Дети переходят к следующему испытанию.

4-е испытание:

Собрать пазлы (разрезанная картинка).

Инструктор: Игроки достойны «ключа»

Дети переходят к следующему испытанию.

5-е испытание:

«КЛАССИКИ»- прыжки разными способами по клеткам нарисованных на асфальте.

Инструктор: Игроки достойны «ключа».

Дети переходят к следующему испытанию.

6-е испытание:

«ШАХМОТНОЕ ПОЛЕ»- дети перемещаются по площадке по команде инструктора:

- в центр площадки
- правый верхний угол
- центр площадки
- правый нижний угол
- левый верхний угол
- левый нижний угол
- центр площадки

Инструктор: Игроки достойны «ключа».

Все дети проходят и выстраиваются на площадке.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы! Все оказались внимательными, ловкими, у вас все получилось.

Капитанам вручается по «ключу», за разминку.

ВЕДУЩИЙ: Вы добрались все до финиша. Сейчас вы откроете свои конверты «ключи», нужно разгадать ребус слово. По команде дети открывают конверты (под звуки музыки).

Жюри подводят итоги, награждают участников.

ВЕДУЩИЙ: На этом наша игра подошла к концу. Всем большое спасибо за проявленную смелость, ловкость, силу, терпение.

До встречи на новых испытаниях. Удачи и новых побед!