

## **Физкультурно-оздоровительная работа в летний период**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

### **Задачи работы с детьми:**

#### ***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Мин просвещения РСФСР 30.01.1955;
- Образовательная программа МБДОУ ДС № 26

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Продолжительность</b>
Вторая младшая (3-4 лет)	15 минут
Средняя (4-5 лет)	20 минут
Старшая (5-7 лет)	25 минут
Подготовительная к школе (6-7 лет)	30 мин

**Режим дня детей от 2 до 3 лет (теплый период года)**

Режим дня	Холодный период года	Теплый период года
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.10	7.00-8.10 (на воздухе)
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20 (на воздухе)
Завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность, игры	9.00-9.10	-
Прогулка	9.20-11.20	9.00-11.20 физкультура, музыка во время прогулки
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	11.20-11.40	11.20-11.40
Обед	11.40-12.10	11.40-12.10
Дневной сон	12.10-15.10	12.10-15.10
Подъем, воздушные процедуры	15.10-15.25	15.10-15.25
Полдник	15.25-15.40	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность, игры	15.40-15.50	-
Самостоятельная деятельность, игры	16.00-16.20	15.40-16.20
Прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	16.50-18.30

### Режим дня детей от 3 до 7 лет (теплый период года)

Режим дня	2 младшие группы (3 – 4 года)	Средние группы (4 – 5 лет)	Старшие группы (5 – 6 лет)	Подготовительные группы (6 – 7 лет)
Прием детей самостоятельная	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30

деятельность, игры, утренняя гимнастика				
Завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка	9.00-11.50 (НОД - физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9.00-12.10 (НОД - физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9.00-12.25 (НОД - физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9.00-12.35 (НОД - физкультура, музыка во время прогулки)
Обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
Дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
Корректирующая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10-15.20
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.45-18.30	15.45-18.30	15.45-18.30	15.45-18.30

## Тематический план работы на летний период

Месяц	Содержание тематической недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Июнь</b>	Волшебный мир детства	Мы живем в России	Безопасность	В гостях у сказки
<b>Июль</b>	Неделя здоровья	Неделя Почемучек	Неделя творчества	Театральный калейдоскоп
<b>Август</b>	Неделя спорта	Экологическая неделя	Книжкина неделя	Неделя семьи

## План тематических развлечений

Группа	Темы недель/Тематические развлечения			
	Июнь			
	1 неделя Волшебный мир детства	2 неделя Мы живем в России	3 неделя Безопасность	4 неделя В гостях у сказки
<b>Групповые тематические развлечения</b>				
13		«Маленький городок»		«Сказка в гости к нам пришла»
14	«Здравствуй, солнышко!»		«В гости к зайке!»	
15		«В гости к Матрешке»		«Колобок – румяный бок»
16	Мультконцерт		Наш друг - светофор	
17	«Мы дружные ребята»		«Разноцветные автомобили»	
18		«Мы россияне»		«Путешествие в страну сказок»
19	«Мои любимые игрушки»		«Поможем Айболиту»	
20	«Мир чудесных открытий»		«Путешествие в страну безопасности»	
21		«Разноцветное детство»		«Остров сокровищ»
<b>Музыкальные тематические развлечения</b>				

<b>Ясли</b>	Солнечная карусель Лета яркие лучи!	Приходите в гости к нам Гостеприимные хозяева	Тимошкина машина Мы едем, едем. едем...	Кто в теремочке живет? Теремок
<b>Сад</b>	Здравствуй лето!	Мышки вышли погулять	Ах, этот транспорт городской	В гости к зайчику

### Июль

	<b>1 неделя Неделя здоровья</b>	<b>2 неделя Неделя Почемучек</b>	<b>3 неделя Неделя творчества</b>	<b>4 неделя Театральный калейдоскоп</b>
<b>13</b>		«Кто нагрел скамейку»		«Театр картинок»
<b>14</b>	«Поиграем с мячом»		«Цветные ладошки»	
<b>15</b>		«В стране мыльных пузырей»		«В гости к бабушке Забавушке»
<b>16</b>		«Мишка на прогулке»		«Кто в гости к нам пришел?»
<b>17</b>	«Вот какие мы умелые!»		«На цветочной поляне»	
<b>18</b>		Игра-викторина «Что? Где? Когда?»		Инсценировка сказки «Кто сказал «Мяу»
<b>19</b>	«Веселый мяч»		«Аквариум»	
<b>20</b>	«Я здоровье берегу!»		«Нарисуем мы цветы небывалой красоты»	
<b>21</b>		«Чудеса в решете»»		«Мы играем в сказку»

### Музыкальные тематические развлечения

<b>Ясли</b>	«Поход за здоровьем»	«Праздник мыльных пузырей»	«Путешествие по сказке»	«Курочка Ряба»
<b>Сад</b>	«Поход за здоровьем»	«Праздник мыльных пузырей»	Кукольный театр «Красная шапочка»	«Курочка Ряба»

### Август

	<b>1 неделя Неделя спорта</b>	<b>2 неделя Экологическая неделя</b>	<b>3 неделя Книжкина неделя</b>	<b>4 неделя Неделя семьи</b>
<b>Групповые тематические развлечения</b>				
<b>13</b>		«Вей, вей ветерок!»		«Моя семья»
<b>14</b>		«Божья коровка»		«Мамочка моя»
<b>15</b>		«Водичка, водичка»		«Моя семья»
<b>16</b>	Физкультурный досуг «Веселые зайчата»		Путешествие по произведениям А.Барто	
<b>17</b>	«Мой веселый мяч»		«Мои первые книжки»	

<b>18</b>		«Наши друзья – насекомые»		«День семьи»
<b>19</b>	«Вместе весело играть»		«Сочиняем сказку»	
<b>20</b>	«Мы дружим со спортом»		«Книжкины именины»	
<b>21</b>		«Юные любители природы»		«Дарите людям доброту»
<b>Музыкальные тематические развлечения</b>				
<b>Ясли</b>	Мы со спортом крепко дружим!	На цветочной полянке	Путешествие по сказкам	Дружная семейка
<b>Сад</b>	Мы со спортом крепко дружим!	На цветочной полянке	Нарисуем сказку сами	Дружная семейка

## ИЮНЬ

Деятельность	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	1. Производственные совещания 2. Оформление и сдача отчетов и документов 3. Охрана труда и техника безопасности 4. Контрольно-аналитическая деятельность	По графику	Зам. заведующего
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1. Развлечение «Волшебный мир детства». Конкурс рисунков на асфальте 2. Мы живем в России 3. Безопасность 4. В гостях у сказки	1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя	педагоги  педагоги уз. специалисты
<b>Методическая работа</b>	1. Корректировка режимов на ЛОК 2. Смотр по подготовке к ЛОК 3. Педчас: «Итоги планирования. Вопросы. Предложения» 4. Консультативная помощь 5. МПЧ – анализ заболеваемости	1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя	Ст. воспитатель педагоги уз. специалисты
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	1. Организация режимных моментов в течение дня 2. Планирование индивидуальной работы	1-2 неделя  3-4 неделя	Зам. заведующего Ст. воспитатель мед. сестра
<b>Работа с родителями</b>	1. Создание условий для деятельности детей в летний период 2. Практикум для родителей: «Игры в квартире, во дворе и на даче» 3. Выпуск бюллетеня для родителей: «Права ребёнка» 4. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 5. Консультация: «На природу – заряжаться биоэнергией»	В течение месяца	Зам. заведующего Ст. воспитатель
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	1. Сантройка 2. Контрольно-управленческая деятельность	По графику  2-3 неделя	Зав. хозяйством

## ИЮЛЬ

Деятельность	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	1. Производственные совещания 2. Оформление и сдача отчётов и документов 3. Охрана труда и техника безопасности 4. Контрольно-аналитическая деятельность	По графику	Зам. заведующего
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1. Неделя здоровья 2. Неделя Почемучек 3. Неделя творчества 4. Театральный калейдоскоп	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	педагоги педагоги уз. специалисты
<b>Методическая работа</b>	1. Индивидуальная работа с педагогами по запросам 2. Организационно-методическая работа 3. Подготовка документации к новому учебному году 4. Анкетирование педагогов по составлению годового плана	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Ст. воспитатель педагоги уз. специалисты
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	1. Организация и проведение игровой деятельности на прогулке 2. Проведение закаливающих процедур	1-2 неделя 3-4 неделя	Зам. заведующего Ст. воспитатель мед. сестра
<b>Работа с родителями</b>	1. Оформление родительских уголков 2. Консультации для родителей вновь поступающих детей 3. Участия в походах и тематических днях 4. Практикум для родителей: «Рисование нетрадиционными способами» 5. Консультация: «Проблема детского ожирения»	В течение месяца	Зам. заведующего Ст. воспитатель
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	1. Сантройка 2. Контрольно-управленческая деятельность	По графику 2-3 неделя	Зав. хозяйством

## АВГУСТ

Деятельность	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	1. Производственные совещания 2. Оформление и сдача отчётов и документов 3. Охрана труда и техника безопасности 4. Контрольно-аналитическая деятельность	По графику	Зам. заведующего
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1. Неделя спорта 2. Экологическая неделя 3. Книжкина неделя 4. Неделя семьи	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	педагоги педагоги уз. специалисты
<b>Методическая работа</b>	1. Индивидуальная работа с педагогами по запросам 2. Организационно-методическая работа 3. Подготовка документации к новому учебному году 4. МПЧ – анализ заболеваемости	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Ст. воспитатель педагоги уз. специалисты
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	1. Собеседование с педагогами 2. Организация утреннего приёма 3. Проверка планов	1-2 недели 3-4 неделя	Зам. заведующего Ст. воспитатель мед. сестра
<b>Работа с родителями</b>	1. Организация фотовыставки 2. Участие в спортивных мероприятиях 4. Вечера вопросов: «Как не пренебрегать чувствами и потребностями ребёнка?» 5. Консультация: «Музыка в повседневной жизни детей» 6. Тест для родителей: «Соблюдение правил ПДД»	В течение месяца	Зам. заведующего Ст. воспитатель
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	1. Сантройка 2. Контрольно-управленческая деятельность	По графику 2-3 неделя	Зав. хозяйством

## Оздоровительная работа

### Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ✓ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- ✓ использование простых и доступных технологий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

**1. Организованная образовательная деятельность** - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- ✓ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ✓ ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- ✓ упражнения в равновесии;
- ✓ упражнения для активизации работы глазных яблок. • упражнения в равновесии;
- ✓ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ✓ гимнастика расслабления;
- ✓ корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ✓ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✓ упражнения на формирование свода стопы

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- ✓ катание на самокатах;
- ✓ езда на велосипеде;
- ✓ футбол;
- ✓ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.** Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

### ***7. Индивидуальная работа в режиме дня.***

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### ***8. Закаливающие мероприятия.***

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

## Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	II младшая	Средняя	Старшая	Выпускная
1. Элементы повседневного закаливания	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей			
1. Воздушно-температурный режим:	от +21° С до +19° С	от +20° С до +18° С	от +20° С до +18° С	от +20° С до +18° С
• сквозное проветривание (в отсутствие детей)	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• сквозное проветривание (в отсутствие детей)	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин.). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3° С.			
- утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной			
- перед возвращением детей с прогулки	+21° С	+20° С	+20° С	+20° С
- во время дневного сна	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении			
- во время вечерней прогулки				
2. Воздушные ванны				
• прием детей на воздухе	-15° С	-15° С	-18° С	-18° С
• утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
• физкультурные занятия	+18° С	+18° С	+18° С	+18° С
	Одно занятие круглогодично на воздухе			
	-15° С	-18° С	-19° С	-20° С
	Два занятия. Форма спортивная.			
• прогулка	+18° С	+18° С	+18° С	+18° С
	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года			
• свето-воздушные ванны	-18° С	-20° С	-22° С	-22° С
	В неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно при температуре от +20° С до +22° С, после предварительной воздушной ванны в течение 10-15 мин.			
• дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении			
	+18° С	+18° С	+18° С	+18° С
• физические упражнения	Ежедневно			
• бодрящая гимнастика после дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			

<ul style="list-style-type: none"> <li>гигиенические процедуры</li> </ul>	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, верхней части груди, предплечий прохладной водой	
1. Специальные закаливающие воздействия			
1. Босохождение	Ежедневно после дневного сна		
<p>Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка, его эмоциональный настрой.</p>			
Содержание	Возрастные группы		
	II младшая	Средняя	Старшая
1. Элементы повседневного закаливания	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей		
3. Воздушно-температурный режим:	от +21° С до +19° С	от +20° С до +18° С	от +20° С до +18° С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей		
<ul style="list-style-type: none"> <li>сквозное проветривание (в отсутствие детей)</li> </ul>	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин.). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3° С.		
- утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной		
- перед возвращением детей с прогулки	+21° С	+20° С	+20° С
- во время дневного сна	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении		
- во время вечерней прогулки			
4. Воздушные ванны			
<ul style="list-style-type: none"> <li>прием детей на воздухе</li> </ul>	-15° С	-15° С	-18° С
<ul style="list-style-type: none"> <li>утренняя гимнастика</li> </ul>	В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная		
<ul style="list-style-type: none"> <li>физкультурные занятия</li> </ul>	+18° С	+18° С	+18° С
	Одно занятие круглогодично на воздухе		
	-15° С	-18° С	-19° С
	Два занятия. Форма спортивная.		
	+18° С	+18° С	+18° С
<ul style="list-style-type: none"> <li>прогулка</li> </ul>	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года		
	-18° С	-20° С	-22° С
<ul style="list-style-type: none"> <li>свето-воздушные ванны</li> </ul>	В неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно при температуре от +20° С до +22° С, после предварительной		

	воздушной ванны в течение 10-15 мин.		
• дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении		
	+18° С	+18° С	+18° С
• физические упражнения	Ежедневно		
• гимнастика после дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы		
• гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, верхней части груди, предплечий прохладной водой	
1. Специальные закаливающие воздействия			
Босохождение	Ежедневно после дневного сна		
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка, его эмоциональный настрой.			

## **Комплекс мероприятий**

### **по оздоровлению детей в летний период**

#### ***Солнечные ванны***

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин.

Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

#### ***Водные процедуры***

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед тихим часом.

Начальная температура воды 28 градусов.

Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов.

После обливания ноги вытирают насухо мохнатым полотенцем.

## *Ножные ванны*

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса.

Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

## *Хождение босиком*

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше),

дорожку поливать водой.

## **ГРАФИК ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР**

7.00 – 8.00 – утренний приём детей на участке групп

8.00 – утренняя гимнастика на участке, спортивной площадке

### **9.30 – 12.00 - ВОЗДУШНЫЕ ВАННЫ:**

1. Постепенное раздевание

2. Солнечно-воздушные ванны, рассеянные лучи, температура воздуха +22, +23. От 2-х до 10 минут, дети должны быть в движении, в головных уборах

3. Босохождение сначала на травянистом покрове, затем на песочной дорожке, затем по мелкому гравию.

4. Гигиенические процедуры сочетать с контрастным обливанием ног. Мытьё ног в группе

5. Воздушные ванны можно сочетать с босохождением с постепенным раздеванием детей на участке

при температуре + 18, + 20

### **ПОСЛЕ СНА:**

15.05 - корригирующая гимнастика на улице группы № 13, 18, 19, 20, 21

15.00 - корригирующая гимнастика в группе: группы № 14, 15, 16, 17

### **ГРАФИК ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА**

10.00 – сок на свежем воздухе

Кипяченая вода в течение дня и во второй половине

### **ПОЛИВ УЧАСТКА - ежедневно**

7.00-8.30

14.00-15.00

### **ОБРАБОТКА ПЕСКА – ежедневно**

7.00-7.30

### **ПОЛИВ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ – ежедневно**

7.00-7.30

17.30-18.00

### **УБОРКА ВЕРАНДЫ – ежедневно**

14.00-15.00

### **МЫТЬЁ ИГРУШЕК – ежедневно в конце смены.**

## Список используемой литературы и нормативно-правовых документов

### Нормативно-правовые документы

1. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13.
5. Концепция дошкольного воспитания.

### Методическая литература:

1. Айрих, О.А. Эмоциональное развитие детей. Занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей. Волгоград: Учитель, 2011.
2. Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997.
3. Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник.
4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
5. Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997.
6. Логинова, Л.В. Что может герб нам рассказать. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. – М.: Скрипторий, 2009.
7. Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» - О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997. - «Баюшки-баю». Методическое пособие. – М.: «Владос», 1995.
8. Николаева, С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
9. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
10. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань, 1995.
11. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
12. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал»/ Е.С.Бубунова, Е.Г.Лопатина, В.И.Турченко. - Магнитогорск: МаГУ, 2003.
13. Проблемы формирования познавательных способностей в дошкольном возрасте (на материале овладения действиями пространственного моделирования): Сб. научных трудов / Под ред. Л.А. Венгера. – М., 1980.
14. Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.
15. Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
16. Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
17. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
18. Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
19. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА: 1. Задачи ДОУ на летний период. 2. Организация физкультурно – оздоровительной работы в летний период. 3. Работа с педагогами. 4. Организация контроля. 5. Работа с коллективом. 6. Работа с родителями. 7. Административно-хозяйственная работа. 8. Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период.

1. Основные цели и задачи на летний оздоровительный период 2018 г. Цель: Гармоничное развитие и оздоровление детей, обеспечиваемое систематической работой коллектива дошкольного учреждения в летний период. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Поэтому основная цель летней оздоровительной работы: Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, организовать здоровьесберегающий режим, объединить усилия сотрудников МОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, всестороннему развитию ребенка. Задачи летнего оздоровительного периода: 1. Обеспечить охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий детского сада, семьи, ГИБДД; 2. Создавать условия для решения образовательных задач с учётом принципов индивидуально-дифференцированного подхода через совместную деятельность ребёнка-родителя-педагога; 3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, двигательной и познавательной активности дошкольника через организацию и проведение праздников, выставок, конкурсов, развлечений, досугов; 4. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей в летний период через информационно - рекламную деятельность и активное сотрудничество с семьями воспитанников психологопедагогического и медицинского персонала ДОУ.

2. Организация физкультурно – оздоровительной работы в летний период

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный	Оптимизация режима
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима
1-ая младшая, группа раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели, педагогпсихолог, Администратор	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы
Ежедневно	Воспитатели, педагогпсихолог, Администратор	Организация двигательного режима	Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы
Ежедневно	Воспитатели	Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна
Воспитатели	Двигательная деятельность на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели	Игры с мячом, развитие умение действовать с предметами
Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	Метание мяча в цель	средняя, старшая, подготовительная к школе группы
Еженедельно	Воспитатели	Прыжки через скакалку разными способами	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно
Воспитатели	Прыжки в длину с места	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	Спортивные досуги
Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели	Закаливание	Воздушные ванны (в облегчённой одежде)
Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	Прогулки на воздухе	Все возрастные группы
Ежедневно	Воспитатели	Хожение босиком по траве	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно
Воспитатели, Администратор	Хожение босиком по дорожке здоровья	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели, Администратор
Обширное умывание	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели, Администратор	Игры с водой
Все возрастные группы	Во время прогулки или во время организованной деятельности	Воспитатели	Лечебно – оздоровительная работа	Полоскание зева холодной кипячёной водой
Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, Администратор	Витаминотерапия	Все возрастные группы
Ежедневно	Повара, Администратор	Создание условий для всестороннего развития детей в летний период.	Направление работы	Условия реализации работы
Ответственный	Санитарно – гигиенические условия	Организация воднопитьевого режима	Наличие	

индивидуальных кружков, чайника, кипячёной охлаждённой воды Администратор, помощники воспитателей Организация закаливающих процедур Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног, лейки, тазиков Администратор, помощники воспитателей Условия для физического развития Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках Администратор, завхоз Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ Старший воспитатель Организация двигательного режима Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Индивидуальная Воспитатели, старший воспитатель работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Условия для познавательного развития Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев, подготовка костюмов, атрибутов, наличие дидактических пособий, игр Воспитатели, старший воспитатель Организация экскурсий Проведение экскурсий на почту, библиотеку, в ДЮСШ; целевых прогулок к перекрёстку, в лесопарк «Сказка», по улицам микрорайона и т.д. Воспитатели, старший воспитатель Условия для экологического развития Организация опытно – экспериментальной деятельности Наличие пособий, оборудования, цветников для проведения экспериментов Воспитатели, старший воспитатель Организация познавательно – исследовательской деятельности по ознакомлению с природой Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий по экологической тропе ДОУ Воспитатели, старший воспитатель Условия для развития изобразительного творчества Организация изобразительной деятельности Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой Воспитатели, старший воспитатель Условия для организации трудовой деятельности Труд в природе Наличие оборудования для труда (лопатка, лейки, грабли, совки), мини-огорода, центров природы в каждой возрастной группе Воспитатели Ручной труд Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ. Воспитатели, старший воспитатель

3. Работа с педагогами № п/п Содержание работы Форма проведения Сроки Ответственный

1. Методические оперативки текущего характера. Оперативные совещания В течении летнего периода Ст. воспитатель

2. Подведение итогов результатов диагностики по ПДД. (Все группы) Экспрессдиагностика Май Ст. воспитатель

3. Значение организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период. Цель: Организация помощи педагогам в организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Консультация Июнь Ст. воспитатель

Администра тор

4. Организация адаптационного периода для воспитателей групп раннего возраста. Цель: Организация педагогического процесса в период адаптации. Консультация Июнь Педагог - психолог Администратор

5. «Летняя мастерская - время развивать воображение» Цель: Развивать творческое воображение и фантазию педагогов и воспитанников

Консультация Июль Воспитатели: Васильева В.Е., Горбатова И.В.

6. Организация и проведение методической недели «Безопасное колесо». Цель: Знакомство с наработками педагогов по проблеме ДДТТ, выработка совместной системы работы Детского сада, семьи и ОГИБДД по ПДДТТ. Методическая неделя Июль Заведующий Ст. воспитатель

7. Конкурсы, тематические выставки, газеты и т.д. Цель: Стимулировать развитие творчества педагогов. Выставка, конкурсы Июнь-август Ст. воспитатель, воспитатели

8. Обновление развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Цель: Систематизировать знания воспитателей по организации развивающей среды в группах, согласно программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой и программы воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО. Консультация Август Заведующий Ст. воспитатель

9. Проведение инструктажей: Организация летней оздоровительной работы, обеспечение безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ, пожарная безопасность, проведение прогулок и др. Инструктаж Июнь-август Заведующий

Задания педагогам на лето 2018 г. Группа

Задание Ответственный

Отметка о выполнении

Группа детей раннего возраста №2

1. Обновить и пополнить развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ДО, подготовить к приёму новых воспитанников.

2. Пополнить театрализованный центр.

3. Пополнить физкультурный центр недостающими пособиями. Воспитатели: Листвина С.М.

1-ая младшая группа № 5

1. Обновить и пополнить развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ДО, подготовить к приёму новых

воспитанников. 2. Пополнить центр «Семья» игровым материалом. 3. Пополнить игровой центр недостающими пособиями. Воспитатели: Патрикеева И.В. 2-ая младшая группа 1. Обновить развивающую среду в соответствии с возрастом и ФГОС ДО. 2. Пополнить центр сюжетно- ролевых игр. 3. Пополнить недостающим оборудованием физкультурный центр и центр ОБЖ. Воспитатели: Слепова А.Е. Средняя группа № 3 1. Пополнить развивающую среду в группе в соответствии с возрастом и ФГОС ДО. 2. Пополнить центр экспериментирования (мини - лаборатория) 3. Пополнить патриотический центр. Воспитатели: Каткова М.В. Средняя группа № 11 1.Пополнить развивающую среду в группе в соответствии с возрастом и ФГОС ДО. 2.Пополнить центр экспериментирования (мини - лаборатория) 3.Пополнить патриотический центр. Воспитатели: Пименова Н.А. Старшая группа 1. Пополнить учебный центр недостающим материалом и оборудованием. 2. Обновить развивающую среду в соответствии с возрастом и ФГОС ДО. 3. Пополнить центр экспериментирования (мини- лаборатория) Воспитатели: Васильева В.Е. Подготовительная к школе группа 1. Обновить развивающую среду в соответствии с возрастом и ФГОС ДО. 2. Пополнить учебный центр недостающим материалом и оборудованием. 3. Обновить центр сюжетно-ролевых игр. 4. Пополнить центр экспериментирования (мини- лаборатория) Воспитатели: Майорова Г.И. Подготовительная к школе группа 1.Обновить развивающую среду в соответствии с возрастом и ФГОС ДО. 2.Пополнить учебный центр недостающим материалом и оборудованием. 3.Обновить центр сюжетно- ролевых игр. 4.Пополнить центр экспериментирования (минилаборатория) Воспитатели: Горбатова И.В. 4.Организация контроля. Объект контроля Содержание контроля Периодичность Ответственный Санитарное состояние участка Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность. Ежедневно Заведующий, завхоз, Администратор Санитарногигиеническое состояние помещений Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залёта насекомых. Ежедневно Админист-ратор Питание Контроль: - Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовой (условие хранения сырья, поступление на пищеблок продуктов, выполнение норм, режима питания и др.) Ежедневно Админист-ратор, повар, завхоз Питьевой режим Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным нормам Ежедневно Админист-ратор, воспитатели Состояние здоровья и физическое развитие детей Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня Проведение осмотра на педикулёз Ежедневно Администратор, ст. воспитатель, воспитатели Состояние одежды и обуви Проверка соблюдения требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей Ежедневно Админист-ратор, воспитатели Двигательный режим Контроль: - Соблюдение объёма двигательной активности в течение дня; - Соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - Разнообразие форм двигательной активности в течение дня. Ежедневно Админист-ратор, старший воспитатель, воспитатели Система закаливания Проведение воздушных ванн, обливание ног, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке. Ежедневно Администратор, старший воспитатель, воспитатели Прогулка Контроль: - Соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, организация двигательной активности); - Содержание и состояние выносного материала. Ежедневно Администратор, старший воспитатель, воспитатели Двигательная деятельность Проведение двигательной деятельности на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия. Ежедневно Администратор, старший воспитатель, воспитатели Оздоровительные мероприятия в режиме дня Проведение утренней гимнастики на улице. Проведение гимнастики после сна. Проведение двигательной разминки. Ежедневно Администратор, старший воспитатель, Индивидуальная работа по ФИЗО. воспитатели Дневной сон Контроль: - Санитарно-гигиеническое состояние помещения; - Учёта индивидуальных особенностей детей; - За гимнастикой пробуждения Ежедневно Администратор, старший воспитатель, воспитатели Физкультурнооздоровительные досуги и развлечения Проверка: - Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - Содержания и состояния выносного материала; - Двигательной активности детей. По плану Администратор, старший воспитатель 5. Работа с коллективом № п/п Содержание работы Сроки Ответственные 1 Производственные совещания Санитарно-гигиенические требования к организации летнего периода Май Заведующий 2 Роль каждого сотрудника в организации летней оздоровительной работы в детском саду Июнь Заведующий 3 Организация закаливающих мероприятий Июнь Заведующий Администратор 4

Адаптация ребёнка к детскому саду. Июнь-август Заведующий Педагог-психолог 5 Анализ физкультурно-оздоровительной работы в детском саду Август Заведующий 6 Подведение итогов летней оздоровительной работы в детском саду Август Заведующий 7 Санитарно-просветительская работа Санитарно-гигиенические требования к организации и соблюдению питьевого режима Май Администратор 8 Предупреждение отравлений, травматизма Июнь Администратор 9 Профилактика желудочно-кишечных заболеваний Июнь Администратор 10 Осуществление контроля за организацией прогулок В течение лета Ст. воспитатель Администратор 11 Осуществление контроля за закаливанием детей В течение лета Ст. воспитатель Администратор 12 Организация контроля за организацией режимных моментов В течение лета Ст. воспитатель Администратор 6. Работа с родителями. Направления Содержание Ответственный Информационно – рекламная деятельность Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ Фотовыставка Оформление папок – передвижек Воспитатели, старший воспитатель Консультации Консультации специалистов (врача, педагога-психолога, старшего воспитателя и др.) Старший воспитатель, педагог-психолог Совместная деятельность в детском саду и семьи Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, праздников, развлечений. Участие родителей в развлечениях: «Правил дорожных на свете немало» Проведение совместных спортивных мероприятий Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-развивающей среды в группах, косметическом ремонте и т.п. Организация выставок, конкурсов в детском саду Совместные выставки рисунков, поделок из природного и бросового материала на тему: «Вспоминая лето», «Как избежать неприятностей» и др. Воспитатели, старший воспитатель Сотрудничество с родителями в период адаптации Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжёлой степени адаптации Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение Просветительская работа (памятки, рекомендации) Старший воспитатель, педагог-психолог 7. Административно-хозяйственная работа. № п/п Содержание работы Сроки исполнения Ответственные 1. Завоз песка на участки детского сада. Май- июнь Завхоз 2. Подготовка поливной системы. Май- июнь Завхоз 3. Подготовка игровой транспортной площадки, разметка беговой дорожки Май- июнь Воспитатели 4. Обновить оборудование на игровых площадках. Покраска, ремонт оборудования и малых форм на участке Май- июнь Воспитатели 5. Обрезка сушняка на участках. Май- июнь Завхоз Заведующий 6. Уход за растениями на огороде, цветниках, полив Май- август Завхоз 7. Организация санитарных часов Май- август Завхоз 8. Подготовка групповых помещений к новому учебному году Июнь- август Завхоз 8. Воспитательно - образовательная работа с детьми в летний период. Тематический план на лето для детей 3-5 лет. ИЮНЬ. Неделя (тема, цель) Мероприятия Ответственный 1 неделя «Здравствуй, лето!» Цель: Закрепление знаний детей о приметах лета, обучение умению наблюдать за явлениями в неживой природе, устанавливать взаимосвязь с живой природой, делать выводы. Развивать экологическую культуру. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, бережного отношения к природе. С 01 по 09 июня. Проведение праздника, посвящённого Дню Защиты детей «Детство-это я и ты!» Конкурс детского рисунка (на асфальте) «Летние фантазии» Дискотека для детей «Весёлые танцы» Спортивные игры с использованием физкультурного инвентаря (мяч, скакалка, обруч, кегли и др.) День песочных фантазий Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка. - Поисково-исследовательская деятельность «Какая фигурка спряталась?» - Пальчиковая гимнастика «Краб» - Опытно-экспериментальная деятельность «Свойство песка» (сырой и сухой) - Продуктивная деятельность Песочные постройки с использованием дополнительных материалов (вода, сухие растения, мелкие игрушки, природный и бросовый материал). Рассматривание построек, отметить наиболее удачные, изучение свойств сухого и мокрого песка). - Рисунки на песке (по желанию детей, отпечатки следов и т.п.) Литература: однодневный проект «Песочные фантазии» День дидактической игры - «В гостях у солнышка» Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) - Утренняя гимнастика «Солнечные зайчики» - Дидактические игры: «Оденем кукол на прогулку», «Собери картинку», «Угадай по описанию», «Что лишнее», «Чей домик», «Посчитай бабочек, жучков» и др. - Наблюдение за солнцем на прогулке - Подвижная игра «Солнышко и дождик» - Игра – забава «Поймай солнечного зайчика» - Рисование на асфальте «Солнышко» - Чтение К. Чуковский «Краденое солнце», лого ритмическое стихотворение «Заботливое солнышко» Литература: Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду», картотека дидактических игр

для 2 младшей группы. День творчества и фантазии Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей. - Рисование- рисунки на асфальте «Наступило лето» (свободная тема) - Лепка - «Ромашка» Литература «Тематические дни и недели в детском саду». День творчества и фантазии Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели: Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей. Конструирование «Домик для зайки» Музыкальная игра «Наш оркестр» Рассматривание поделок из дерева (богородские игрушки, игрушки-забавы), Рассматривание иллюстраций по потешкам в книгах Использование стихов при рассматривании поделок и иллюстраций народного творчества П/и с игрушками «Целься вернее», «Поймай мяч», «Брось через верёвку», «Кто дальше бросит мяч», «Сбей кеглю» группы. День спорта «Раз-два, раз-два, начинается игра» Цель: Закрепить знания детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т.д. Стих «Мой весёлый звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет», П/И с мячом «Поймай мяч», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч», «Прокати мяч», «Мяч в кругу». День опытов и экспериментирования «Маленькие фокусники» Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы. Задачи: -познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах); активизировать и обогащать словарь детей; развивать навыки проведения первых опытов; развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого; развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать. Воспитывать бережное отношение к воде. Стихи о воде Фокусы с водой: «Разноцветная вода», «Превращение чая в краску», «Сладкая и соленая вода» Физминутка «Дождик» День сюжетно-ролевых игр «У куклы Кати день рождения» Цель: продолжать формировать умение детей действовать с предметами и игрушками в совместной игровой деятельности с воспитателем. Итоговое мероприятие Выставка детского творчества «Летние фантазии», Цель: Развитие творческого потенциала детей, педагогов, родителей. 2 неделя «Внимательного пешехода» Цель: познакомить детей с видами транспорта. Научить различать детей проезжую часть улицы от тротуара. Познакомить детей с сигналами светофора. С 13 по 15 июня. Проект «Ознакомление младших дошкольников правилам дорожного движения» День Светофора Цель: уточнить представление детей о сигналах светофора. Чтение и заучивание стихотворения И.Лешкевич «Светофор» Рассматривание иллюстраций «Веселый светофор» Беседа «Сигналы светофора» Подвижная игра «Светофор» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» День дорожного транспорта Цель: познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить знание о профессии водителя, о необходимости соблюдать правила дорожного движения. Дидактическая игра «Виды транспорта» Беседа «Водитель автобуса» Аппликация «Машина» Чтение стихотворения «Шоферы», загадки о машинах. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» День «Наша улица» Цель: научить детей различать проезжую часть улицы и тротуар. Учить детей рисовать прямые линии. Закрепить с детьми названия специального транспорта (пожарная, полиция, скорая помощь) Беседа «Кто такие пешеходы?» Дидактическая игра «Назови специальный транспорт» Подвижная игра «Улица и пешеходы» Рисование «Пешеходный переход» День пешехода Цель: учить детей играть в строго определенном месте. Формировать у детей понимание того, что на дорогу выходить нельзя. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора. Дидактическая игра «Разрешается – запрещается» Чтение стихов о правилах дорожного движения. Рисование «Машина» Подвижная игра «Светофор» День дорожных знаков Цель: Познакомить детей с дорожными знаками. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения Беседа «По дороге в детский сад» Дидактическая игра «Сигналы светофора», «Подбери ключи к машине» Итоговое мероприятие сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Шоферы» 3 неделя «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях, развивать физические качества и двигательный опыт, воспитывать внимание, усидчивость, ловкость С 18 по 22 июня. Проект «Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья» Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. -поисково-исследовательская деятельность с водой, с песком; -игровые ситуации: «Обед у медвежат», «Румяные щёчки» Показ сказки –презентации «Девочка чумазая» Дидактическая игра «Готовим салат». Беседа «Витамины для здоровья» Потешки: «Водичка-водичка», «Ай, лады» Чтение Н. Павлова «Земляничка», К. Чуковский «Мойдодыр», Житков Б. «Как слон купался» Игровые упражнения: «Через ручеек», «Гимнасты», «Пройди-не упади», «Все спортом занимаются»

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль» Игры с водой «Парусная регата» Мини-эстафета «Весёлый забег». Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях. Дидактические игры: «Назови вид спорта», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «Назови правильно» и др. Цель: Ознакомление с летними видами спорта, спортивным инвентарём и оборудованием. Итоговое мероприятие Физкультурный развлечение «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны» Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками 4 неделя «Животные летом» (звери, птицы, насекомые и др.) Цель: Формировать представление детей о жизни животных летом. Расширять кругозор дошкольника. Активизировать словарный запас детей, развивать диалогическую Проект «Домашние животные» Цель: Познакомить с ролью взрослого по уходу за дом. животными. Обогащать представление о поведении, питании домашних животных. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дидактическая игра «Назови домашних животных» «Отгадай загадку», «Собери картинку», «Парные картинки», «Кто лишний», «Кто где живёт» и др. Рассматривание тематической выставки. Пособие: «Дикие – домашние» Подвижные игры Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Хитрая лиса» и др. Наблюдение на прогулке за птицами, насекомыми. Экскурсия по экологической тропе. речь. Воспитывать любовь к природе. С 25 по 29 июня. Чтение русских народных сказок, беседы по сказкам В. Сутеева, чтение стихов о животных. Театрализованная деятельность: Представление по русским сказкам «Колобок», «Теремок» Рисование «Как у котика усы» Беседа: «Собака бывает кусачей» Конструирование. «Заборчик для животного» Итоговое мероприятие Изготовление альбома «Мое любимое животное»; Макет «Скотный двор» Продуктивная деятельность: «Изобрази понравившегося животного». Цель: Формировать умение изображать понравившегося животного с помощью фломастера, красок и цветных карандашей. ИЮЛЬ. Неделя (тема, цель) Мероприятия Ответственный 1 неделя «Безопасное поведение на улице и в транспорте» Цель: Закрепление представлений о правилах дорожного движения, транспорте, правилах поведения на улице, в транспорте. Воспитывать внимание и осмотрительность на дороге. С 02 по 06 июля. Проект по ПДД «Малыши на улице» Дидактические игры: «Собери картинку», «Парные картинки», «Что делать нельзя», «Назови правильно», «Мы едем, едем, едем!» «Светофор - конструктор»; «Красный, жёлтый, зелёный»; «Узнай и назови» и др. Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. День сюжетно-ролевых и подвижных игр по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Стой-иди», «Воробушки и автомобиль» и др. День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД Игра-занятие «Я по улице иду» День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД Аппликация: «Светофор»; Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели: Конструирование: «Гараж» Чтение художественной литературы: «По улицам города»; М. Приходкина. ; «Дядя Стёпа» С. Михалков. Ситуации для общения на темы: «Главные машины»; «Моя улица»; «Едем в автобусе» и др. Рассматривание иллюстраций и другого наглядного материала. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»; «Цветные автомобили» и др. Итоговое мероприятие Продуктивная деятельность: «Светофор». Цель: Формировать умение изображать светофор с помощью фломастера, цветных карандашей. 2 неделя «В летнем лесу» (растения и животные как экосистема) Цель: Закрепить знание о жизни леса, название деревьев, цветов, насекомых, зверей, птиц. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы. С 09 по 13 июля. Проект «В гостях у лесовичка» Цель: Закрепить знания о диких животных. Закрепить знание о жизни леса, название деревьев, цветов, насекомых, зверей, птиц. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы. Рассматривание иллюстраций в книге С.Маршака «Детки в клетке». Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь» Русская-народная сказка «Волк и семеро козлят» Подвижные игры «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» дидактической игры «Разрезные картинки», «Кто где живёт», «Назови, откуда лист», «Зоологическое лото», «Чьи следы» и др. Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о жизни леса,

названии деревьев, цветов, насекомых, птиц, зверей, правила поведения в природе. День наблюдений и экскурсий «В гости к матушкеприроде» (экскурсия по экологической тропе, чтение художественной литературы, дидактические игры). Цель: Познакомить детей с многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить природоохранную деятельность. День наблюдений и экскурсий «В гости к маленьким друзьям» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях, стимулировать любознательность. День опытов и экспериментов (занимательные опыты, игры с песком, водой, ветром). «Сухой-лёгкий», «Мокрый-тяжёлый», «Тонет-не тонет», «Игра с вертушкой», «Игра с султанчиком», «Мыльные пузыри» и др. Цель: Закрепить знание о свойствах песка, воды, ветра. Итоговое мероприятие Книга своими руками: «Что мы видели на участке летом» Цель: Закрепить знание о жизни леса, название деревьев, цветов, насекомых, зверей, птиц. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы. 3 неделя «Спорт и здоровье» Цель: Формировать двигательные навыки у дошкольника, бережное отношение к своему здоровью, воспитывать внимание, усидчивость, привычку ухода за своим телом. С 16 по 20 июля. Тема: «В мире спортивных соревнований». Цель: Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. День спортивных и подвижных игр Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. «Догонялки», «Раз, два, три-беги», «Игры с мячом», «Пузырь» и др. День весёлого и звонкого мяча Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. Подвижные игры и упражнения с мячом. Проведение эстафет с использованием мяча. День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на огороде», «Вершки-корешки», «Что件лезно для зубов» и др. День творчества и фантазии Цель: Формировать умение изображать полезные продукты с помощью фломастеров, красок и цветных карандашей. Чтение стихотворений: А. Барто «Зарядка», Е. Ильин «Льжи», «Фигурное катание», «Хоккей», «Олимпиец» подвижная игра «Найдём лягушонка». Ситуативная беседа на тему «Что мне понравилось в спортивном зале?» «Для чего нужно заниматься спортом?» чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций аппликация: «Украсим полотенце для Мойдодыра» Беседа о КГН, правилах поведения за столом и мытья рук. Чтение потешки «Чистая водичка» Итоговое мероприятие Развлечение «Воздушные шары». Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. 4 неделя «Юные таланты» Цель: Формировать творческий потенциал детей, художественные и музыкальные способности дошкольника. День «Любимых песен». Цель: Развитие музыкальных способностей детей, эстетического вкуса и творчества. Прослушивание песен «Чебурашка», «В траве сидел кузнечик», «Антошка», «От улыбки» День «Умелые ручки» Цель: Развитие творческого потенциала детей, педагогов, родителей. Изготовление поделок из различных материалов. День «Юные художники». С 23 по 31 июля. Цель: Развитие художественных способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии. Рисование «Колобок» День театра Цель: Развитие творческих способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии. Формирование знаний детей о театре, разновидности театров. Формирование умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос. Чтение и элементарное инсценирование русских народных сказок «Теремок», «Репка» Подвижные игры «Веселые зайчата», «У медведя во бору» Игровые упражнения «Переправа», «Сбей кегли». «Репка», Итоговое мероприятие Тематические выставки «Алло, мы ищем таланты» Цель: Развитие художественных, музыкальных способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии. АВГУСТ. Неделя (тема, цель) Мероприятия Ответственный 1 неделя «Если хочешь быть здоров» Цель: Формирование культурногигиенических навыков у дошкольника, бережное отношение к своему здоровью, воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ. С 01 по 10 августа. Проект «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» День Воды Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков, расширить знание детей о воде, как необходимом компоненте всего живого. Воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ. Беседы о воде. Значение воды для всего живого. Решение проблемных ситуаций. В течении дня опытноэкспериментальная деятельность с водой. Игры с водой: «Поймай рыбку», «Тонет- не тонет», «Чей корабль быстрее», «Донеси воду» и т.д. День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела,

культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на огороде», «Вершки-корешки», «Полезно-не полезно», «Найди, о чем расскажу» С счетными палочками «Лучики для солнышка» День сюжетно-ролевых игр Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям водителя, продавца, врача. «Семья», «Шофёры», «Магазин», «Больница» и др. День бесед по здоровью сбережению Тематические беседы: «Кто живёт в молочной стране», «Для чего надо закаляться», «Витамины для организма», «Овощи и фрукты- полезные продукты» и др. Чтение лого ритмических стихотворений «Ах ты, радуга-дуга», «Облако», «Солнышко и тучка» Цель: выполняют движения в соответствии с текстом Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять» Артикуляционная гимнастика: "Слоник пьёт".

Итоговое мероприятие Развлечение «Уроки Айболита» Цель: Формировать знания детей о здоровом образе жизни. Развивать познавательную активность и логическое мышление 2 неделя «Дорожная грамота» Цель: Закрепление знаний о правилах поведения на улице, умение различать дорожные знаки. Закрепить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, дорожных знаках. Закрепить понятия улица, дорога, дорожный знак, транспорт. Воспитывать внимание и осторожность на дороге. С 13 по 17 августа. Проект «Дорожная безопасность» Беседы: «Безопасность на дороге», «Не попади в беду на дороге», «Правила поведения для детей на улице». Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. Подвижные игры и упражнения по ПДД. Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения. Мы пешеходы Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», «Лучший пешеход», игры и упражнения на закрепление правил ПДД. чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД. Конструирование «Дорожки». Цель: развивать у детей элементарные навыки пространственной ориентации; учить заменять детали и различать части построек по величине. Рисование.«В машине, машине шофер сидит. Машина, машина идет, гудит». Цель: учить рисовать машину крупно, закрашивать цветными карандашами, не выходя за контуры; развивать умение дополнять рисунок характерными деталями; знакомить с трудом шофера. Лепка «Мостик» (по сюжету стихотворения). Цель: вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 «бревнышек». Учить выравнивать пластилиновые детали (столбики-бревнышки) по длине, лишнее отрезать стеклой. Развивать чувство формы и величины (длины), способности к композиции. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак». Прослушивание песни «Машина» (Ю. Чичков). Опытно-экспериментальная деятельность «Резина, ее качества и свойства». Рассматривание альбома с иллюстрациями, где изображены различные виды транспорта Итоговое мероприятие Развлечение «Наша улица» Цель: Формировать представления о правилах поведения на улице. 3 неделя «Юные спортсмены» Цель: Формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности. Воспитывать внимание, усидчивость, ловкость, глазомер. С 20 по 24 августа Проект «Спорт и здоровье» День «В сказку за здоровьем» игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья». - Дид./ игра: "Одень куклу на прогулку"; - Закаливающая дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком» - Прогулка: Игры с бегом: «Самолеты»; игры с прыжками: «Зайцы и волк»; игры с бросанием и ловлей – «Брось – поймай», на ориентировку «Кто ушел?»» Вторая пол. Дня: - Сладкий стол «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах). -Чтение воспитателем: «Айболит» - Сюжетно-ролевая игра «Доктор». «День чистюль» - Игровая ситуация: «Письмо от грязнули» - Дидактическая игра: Чудесный мешочек (предметы туалета) - Проговаривание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила.» - Сказка о зубной щетке (показ воспитателем на магнитной доске) - Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» Прогулка: самостоятельная двигательная активность. Вторая половина дня:- Чтение воспитателем сказки «Мойдодыр» - Сюжетно-ролевая игра «Семья» ( купание малышкой) - Физкультурное развлечение "Мой веселый звонкий мяч". день «Я и дома и в саду с физкультурой дружу» - Чтение К.И.Чуковского «Жил на свете человек»; Обсуждение «Как не попасть в скрюченный город»; - Рассматривание иллюстраций : «В природу за здоровьем» - Комплекс упр.для глаз : «Посмотри глазами в лево...» Прогулка: «Цветные автомобили», «Лохматый пес», «Вышли мыши как то раз». Вторая половина дня: - Рассматривание альбома: « Виды спорта» - Лепка: «Мячик-главный наш спортсмен» - Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья. День « Быть

здоровым я хочу» - Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» - Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» - Дидактическая игра «Делай как я» Прогулка: Физкультурное развлечение «Солнечные зайчики» Вторая половина дня: Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками» Рассматривание альбома: «О здоровье» Игра – развлечение: «Мыльные пузырьки» Пятница - «В здоровом теле - здоровый смех!» - Дыхательная гимнастика «Мы поймаем комара» - Дидактическая игра «Что нужно Айболиту?» - Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Прогулка: Самостоятельная двигательная активность детей Вторая половина дня: Комплекс «Котята» для профилактики плоскостопия. - Игра – конструирование: «Больница для зверят» - Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют.» Подвижные игры в течение недели Цель: Формировать двигательные навыки и умения детей дошкольного возраста. «Раздувайся пузырь», «У медведя во бору», игры с мячом «Солнышко и дождь», Итоговое мероприятие «Шоу мыльных пузырей» Цель: Формировать самостоятельное участие детей в совместных упражнениях, играх, побуждать к проявлению своих возможностей. 4 неделя. «Вот и лето прошло» Цель: Закрепить и обобщить знания детей о лете, правилах поведения в природе. Формировать умение обобщать, анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к природе. С 27 по 31 августа. Проект «До свидания лето!». Цель: закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. День «В гостях у лета» Цель: Развивать способность детей испытывать удовольствие от встречи летними явлениями. При рассматривании книг находить животных, отгадывая загадки. Обыгрывать короткие сюжеты, изображая хитрую лисичку, трусливого зайчишку, медведя (повадки, голос). Назвать их место обитания (берлога, нора, логово, кустик). Е. А. Алябьева «Тематические дни недели в детском саду» Беседа «Лето красное прошло». Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками лета. Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. Цель: расширять знания о летних природных явлениях. Подвижная игра «Солнце и тень». Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем. Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях. Заучивание потешки «Солнышко - колоколнышко...» Цель: развивать память, интонационную выразительность речи. Кукольный театр «Краденое солнце». Цель: порадовать детей, активизировать их речь и эмоции, закрепить знания о значимости солнца для всего живого. День «Прощание с летом» Цель: Вызвать интерес к летним явлениям. Побуждать отгадывать загадки, проявлять самостоятельность, активность. При рассматривании цветов отвечать на вопросы педагога. Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность к детям и взрослым. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. - Москва: Сфера, 2008. Беседа – рассматривание «Самые разные цветы». Цель: рассмотреть цветы, сравнить их по величине, форме, цвету. Слушание музыки «Ромашковая Русь». Цель: Учить чувствовать характер музыки. Беседа-обсуждение «Что дети знают о насекомых?». Цель: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь, активизировать словарь по теме. Разучивание подвижной игры «Пчелки». Цель: упражнять детей в согласовании движений с текстом. День «Летние фантазии» Цель: расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. - Москва: Сфера, 2008. Викторина по теме «Лето». Цель: закрепить знания о лете, цветах и насекомых. Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель: упражнять в метании в цель, выполнять правила игры. Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду). Цель: закрепить знания о неживой природе, развивать наблюдательность, внимание, любознательность; обогатить словарь; сравнить форму солнца с формой круга. Помочь почувствовать солнечное тепло: погреть ладошки, найти предметы на участке, которые нагрелись от солнечного тепла. Подвижная игра «Поезд» с остановкой «Загадочная». Цель: Учить детей отгадывать загадки про лето и солнце. Беседа-наблюдение «Солнечные лучи». Цель: Дать понятие, что солнце – источник жизни на земле. День «Путешествие по сказкам». Цели: создать условия для развития творческих способностей детей через сказки; учить переносить сюжет сказки в игру; развивать память, внимание, речь, мышление, координацию, двигательную активность. Способствовать владению навыками общения и коллективного творчества. Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О. Б. Дыбина. -М.: Мозаика-Синтез,

2008. Наблюдение «Солнечные блики». Цель: рассмотреть тени от деревьев, определить, на что они похожи; развивать воображение, фантазию. Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду. Проблема «Из чего можно сделать кораблики?» Цель: учить детей делать бумажные кораблики, кораблики из скорлупки грецкого ореха, из коры дерева, из листочка дерева. Труд. После работы убрать мусор, поддерживать порядок на участке. Игры с водой «Пускаем кораблики». Цель: расширять знания о плавающих предметах. Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой. Цель: расширять знания о цветах. Закрепить названия полевых цветов. Подвижная игра «Живая клумба цветов». Цель: закреплять названия цветов с помощью игры, учить двигаться хороводом День «Лето красное пришло». Цели: расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. - Москва: Сфера, 2008. Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев». Цель: закрепить знания об образе жизни, повадках и пользе муравьев. Уточнить знания о поведении и месте обитания муравьев. Опыт: очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник и наблюдать за выделением муравьиной кислоты; перегородить муравьиную тропу и наблюдать за действиями муравьев. Игросоревнование: «Пчелы»- «Осы»- «Шмели». Цель: развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту, чувство взаимопомощи. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчела» (по методике «Расскажи стихи руками»). Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь. Рассматривание песка. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка; сравнивать песок и камешки. Дидактическая игра «Что я построю из песка?». Цель: научить составлять предложения на заданную тему. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Упражнять детей в лазанье по лесенкам – «радугам», выполнять правила игры. ШОУ - дискотека «До свиданья, лето красное». Воспитательно - образовательная работа с детьми в летний период Тематический план на лето ИЮНЬ. Неделя (тема, цель) Мероприятия Ответственный 1 неделя «Здравствуй, лето!» Цель: Закрепление знаний детей о приметах лета, обучение умению наблюдать за явлениями в неживой природе, устанавливать взаимосвязь с живой природой, делать выводы. Развивать экологическую культуру. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, бережного отношения к природе. С 01 по 09 июня. Проведение праздника, посвящённого Дню Защиты детей «Детство-это я и ты!» - Конкурс детского рисунка (на асфальте) «Летние фантазии» - Дискотека для детей «Весёлые танцы» - Спортивные эстафеты, совместно с родителями. День песочных фантазий Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, глины. Песочные постройки с использованием дополнительных материалов (вода, сухие растения, мелкие игрушки, природный и бросовый материал). Рисунки на песке (по желанию детей, отпечатки следов и т.п.) Рассматривание построек, отметить наиболее удачные, закрепление свойств песка и глины). День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Времена года», «Опиши дерево», «Составь рассказ по схеме», «Что лишнее», «Стань художником», «Кто где живёт» и др. День творчества и фантазии Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей. Рисование- рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!» (свободная тема) Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» Лепка-«Животные и растения летом» Аппликация-«Лесная поляна» и др. День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Карусель», «Кто быстрее», «Жмурки», «Весёлые старты» и др. День опытов и экспериментирования Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, ветра и воды. Опытноэкспериментальная деятельность с песком, водой, ветром. Лаборатория «Почемучка» День сюжетно-ролевых игр Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели: Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям строителя, официанта, врача-стоматолога и др. «Семья», «Кафе», «Кондитерский магазин», «Стоматология» и др. Итоговое мероприятие Праздник «День России» Цель: Развитие нравственно-патриотических чувств, творческого потенциала детей, педагогов, родителей. Беседы о России, чтение художественной и научнопознавательной литературы. Продуктивная деятельность «Моя малая Родина» о др. 2 неделя «Внимательного пешехода» Цель: Закрепление представлений о назначении светофора, дорожных знаках, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Воспитывать внимание и осмотрительность на дороге, умение действовать, согласно сигналу светофора. С 13 по 15 июня. День практических занятий по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках. пешеходного перехода, правилах поведения на

улице. Беседы с детьми о правилах поведения на улице, в транспорте, «Переходим улицу»-работа с дидактическим материалом на макетах. Практические занятия на транспортной площадке. День подвижных игр и упражнений по ПДД. Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, сигналы светофора, транспортные средства, развивать внимание, ориентирование в пространстве. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Стой-иди», «Воробушки и автомобиль» и др. День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД. Работа с макетом «По дороге в детский сад» Итоговое мероприятие Развлечение «Правил дорожных на свете немало» Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о правилах поведения на улице. Развивать внимание, осторожность и осмотрительность на дороге. 5 неделя

«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками. День эстафет Спартакиада «Сильным, смелым вырастай». Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками. День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Караси и щука», «Кто быстрее», «Гуси-лебеди», «Совушка-сова», «Парный бег», «Хитрая лисица» и др. сверстниками. Развивать физические качества. Воспитывать внимание, выносливость, усидчивость, ловкость. С 18 по 22 июня. День дидактической игры Цель: Ознакомление с летними видами спорта, спортивным инвентарём и оборудованием. Дидактические игры: «Назови летние и зимние виды спорта», «Собери картинку спортсмена и назови его», «Парные картинки», «По инвентарю угадай вид спорта», «Назови правильно» и др. День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Кто самый меткий», «Совушка-сова», «Парный бег», «Хитрая лисица «Попади в цель» и др. Итоговое мероприятие Физкультурный досуг «Будем спортом заниматься». Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками. 6 неделя «Животные летом» (звери, птицы, насекомые и др.) Цель: Расширять и обобщать знания детей о животных – их жизни летом. Закрепить правила поведения в природе, пробуждать желание заботиться о животных, любить их. С 25 по 29 июня. День дидактической игры Цель: Формирование представлений о животном мире летом. Закрепление знаний о внешнем виде, повадках, поведении животных, насекомых, птиц. Активизировать словарный запас детей. Дидактические игры: «С какого дерева плод», «Чьи лапы, хвост, уши», «Лабиринт», «Зоопарк», «Кто, где живёт», «Кто лишний» и др. День знакомства с миром животных летом Цель: Расширять и обобщать знания детей о животных – их жизни летом. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к животному миру. Наблюдение за птицами, растениями, насекомыми, их пользе, повадках и др. Экскурсия по экологической тропе с последующей беседой и продуктивной деятельностью. Чтение художественной и научно-познавательной литературы природоведческого содержания. День подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Волк и зайцы», «Хитрая лиса» и др. Итоговое мероприятие Продуктивная деятельность: «Изобрази с помощью нетрадиционной техники исполнения летнюю зарисовку». Цель: Формировать творческий потенциал дошкольника, развивать эстетический и художественный вкус. ИЮЛЬ. Неделя (тема, цель) Мероприятия Ответственный 1 неделя «Безопасное поведение на улице и в транспорте» Цель: Закрепление представлений о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, в транспорте. Учить различать дорожные знаки, знать их назначение. Воспитывать внимание и осмотрительность на дороге. С 02 по 06 июля. День дидактической игры по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «Собери картинку», «Поставь правильно дорожный знак», «Объясни ситуацию», «Назови правильно», «Знаки на дорогах» и др. День сюжетно-ролевых и подвижных игр по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Игры и упражнения «Сигналы светофора на транспортной площадке», «Внимание-дорога», «Смоделируй ситуацию на макете», «Воробушки и автомобиль» и др. День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении дорожных знаков, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД,

чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД Конкурс-викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения» День дидактической игры по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «Собери картинку», «Парные картинки», «Что нарушил пешеход», «Назови правильно», «Мы едем, едем, едем!» и др. День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в транспорте. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД на макетах и транспортной площадке. Итоговое мероприятие Продуктивная деятельность: Выставка рисунков «Пешеход на улице». Цель: Формировать умение изображать ситуацию на дороге с опорой на знания правил дорожного движения. Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели: 2 неделя «В летнем лесу» (растения и животные как экосистема) Цель: Расширить и закрепить знания День дидактической игры Цель: Расширить и уточнить естественно-научные представления, знаний о лете, о жизни леса, названии деревьев, цветов, насекомых, птиц, зверей, правила поведения в природе. Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Кто где живёт», «Назови, с какого дерева плод», «Подземные дети о животном и растительном мире летом. Учить находить различия в животном и растительном мире весной и летом. Развивать мышление, воображение, речь. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему. С 09 по 13 июля. жители», «Зоологическое и ботаническое лото», «Чьи следы» и др. День наблюдений и экскурсий «В гости к матушке-природе» (экскурсия по экологической тропе, чтение художественной литературы, дидактические игры). Цель: Познакомить детей с многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить природоохранную деятельность. День наблюдений и экскурсий «В гости к маленьким друзьям» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях, стимулировать любознательность. День опытов и экспериментов (занимательные опыты, игры с песком, водой, ветром, солнцем, увеличительным стеклом, магнитом). Цель: Закрепить знание о свойствах песка, воды, ветра, света, магнита. Лаборатория «Почемучка». Итоговое мероприятие Книга своими руками: «Что мы видели на участке летом» Цель: Закрепить знание о жизни леса, название деревьев, цветов, насекомых, зверей, птиц. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы. 5 неделя «Спорт и здоровье» Цель: Формировать знания у дошкольника, как сохранять своё здоровье, заботиться о нём, соблюдать гигиенические правила. Воспитывать привычки к физическим упражнениям, постоянным уходом за своим телом. С 16 по 20 июля. День спортивных и подвижных игр Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. «Догонялки», «Кто самый меткий», «Совушка-сова», «Парный бег», «Хитрая лисица «Попади в цель», «Раз, два, три-беги», «Игры с мячом», «Кот и мышка» и др. День весёлого и звонкого мяча Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. Подвижные игры и упражнения с мячом. Проведение эстафет с использованием мяча. День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на огороде и в саду», «Зелёная планета», «Что полезно для зубов», «Что полезно для глаз», «Что полезно для волос» и др. День творчества и фантазии Цель: Формировать умение изображать спортивные и здоровьесберегающие сюжеты с помощью нетрадиционных техник рисования. Итоговое мероприятие Праздник «День Нептуна». Цель: Формировать интерес к спортивному мероприятию на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольника. В течении дня художественно- творческая деятельность по теме: Подводное царство (рисование, лепка, конструирование). Проведение экспериментов с водой, ветром, песком, светом. Чтение литературы познавательного и научного характера. 6 неделя «Юные таланты» Цель: Формировать творческий потенциал детей, художественные и музыкальные способности дошкольника. С 23 по 31 июля. День «Любимых песен». Цель: Развитие музыкальных способностей детей, эстетического вкуса и творчества. День «Умелые ручки» Цель: Развитие творческого потенциала детей, педагогов, родителей. Изготовление поделок из различных материалов. День «Юные художники». Цель: Развитие художественных способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии. День театра Цель: Развитие творческих способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии. Театрализованная деятельность по желанию детей с использованием

различных видов театра. Итоговое мероприятие Тематические выставки и конкурсы «Алло, мы ищем таланты» Цель: Развитие художественных, музыкальных способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии. АВГУСТ. Неделя (тема, цель) Мероприятия Ответственный 1 неделя «Если хочешь быть здоров» Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольника, бережное отношение к своему здоровью, воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ. С 01 по 10 августа. День Воды Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков, расширить знание детей о воде, как необходимом компоненте всего живого. Воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ. Беседы о воде. Значение воды для всего живого. Решение проблемных ситуаций. В течение дня опытно-экспериментальная деятельность с водой. Игры с водой: «Поймай рыбку», «Тонет- не тонет», «Чей корабль быстрее», «Донеси воду» и т.д. День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Что растёт на огороде и в саду», «Собери картинку», «Зелёная планета», «Что полезно для зубов», «Что полезно для глаз», «Что полезно для волос» и др. День сюжетно-ролевых игр Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям продавца, врача, провизора, почтальона, военного. «Семья», «Лётчики», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Моряки», «Почта» и др. День бесед по здоровьесбережению Тематические беседы: «Кто живёт в молочной стране», «Для чего надо закаляться», «Витамины для организма», «Как можно закаляться» и др. Итоговое мероприятие Развлечение «Уроки Айболита» Цель: Формировать знания детей о здоровом образе жизни. Развивать познавательную активность, логическое мышление, желание заботиться о своём организме. 2 неделя «Дорожная грамота» Цель: Закрепление знаний о правилах поведения на улице, умение различать дорожные знаки. Закрепить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, дорожных знаках. Закрепить понятия День практических занятий по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Зачётные игры на транспортной площадке и макетах. Беседы с детьми, решение проблемных ситуаций о правилах поведения на улице. «Переходим улицу»- работа с дидактическим материалом и макетом. День подвижных игр и упражнений по ПДД. Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, сигналы светофора, транспортные средства, развивать внимание, ориентирование в пространстве. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Внимание- дорога», улица, дорога, дорожный знак, транспорт. Воспитывать внимание и осторожность на дороге. С 13 по 17 августа. «Воробушки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный» и др. День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», «Внимание-дорога», «Обходим пассажирский транспорт», «Лучший пешеход», игры и упражнения на закрепление правил ПДД. День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении дорожных знаков, светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, работа на макетах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и таблиц, разыгрывание ситуаций по ПДД на макетах и транспортной площадке. Итоговое мероприятие Проведение зачётных игр и занятий на транспортной площадке. Игра-викторина «Законы улиц и дорог» Цель: Формировать представления о правилах поведения на улице, назначении дорожных знаков, дорожных разметок. 3 неделя «Юные спортсмены» Цель: Формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности. Воспитывать внимание, усидчивость, ловкость, глазомер. С 20 по 24 августа День игр с физкультурным оборудованием. Цель: Формировать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности с разнообразным спортивным инвентарём. День подвижных игр Цель: Формировать двигательные навыки и умения детей дошкольного возраста. Игры на разные виды движений по желанию детей, с использованием различного физкультурного оборудования и инвентаря. День эстафет «Весёлые старты». Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях. День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто дальше», «Совушка-сова», «Хитрая лиса», «Удочка», «Вышибалы» и др. Итоговое мероприятие Спартакиада «Мы-спортсмены». Цель: Формировать умение использовать свой

двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками и взрослыми. 4неделя «Вот и лето прошло» Цель: Закрепить и обобщить знания детей о лете, правилах поведения в природе. Формировать умение обобщать, анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к природе. С 27 по 31 августа. День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Кто где живёт», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «С какого дерева лист», «С чьей ветки плоды», «Что где растёт» и др. День творчества и фантазии Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей дошкольного возраста. Рисование- рисунки на асфальте «Как я провёл лето» (свободная тема) День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто быстрее», «Удочка», «Карусель». «Гуси-лебеди и др. День опытов и экспериментирования Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, ветра, магнита, солнца и воды. Опытно-экспериментальная деятельность с песком, водой, ветром, магнитом, увеличительным стеклом. Лаборатория «Почемучка». Моя любимая сказка Показ театрализованного представления при помощи различных видов театра по желанию детей (теневой, кукольный, фланелеграф и т.п.) День подвижных игр и упражнений Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Мой весёлый, звонкий мяч», «Кто быстрее», «Совушка-сова», «Хитрая лиса» и др. День летних забав «Мы проводим наше лето». Песни, игры- забавы, игрехороводы, русские народные игры, подвижные игры, художественно- театральная деятельность. Итоговое мероприятие ШОУ - дискотека «До свиданья, лето красное».