

Чтение расширяет кругозор, помогает познать окружающий мир, обогащает эмоциональную, нравственную и духовную сферу, развивает мышление, внимание, воображение, память, любознательность. Подбирая книги, надо учитывать интересы, а так же индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

СКАЗКИ И БЫЛИНЫ

- «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гипфердинга, отрывок);
- «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок);
- «Добрыня Змей», пересказ Н. Колпаковой;
- «Снегурочка» (по народным сюжетам);
- «Василиса Прекрасная», «Белая уточка» (из сборника сказок А. Н. Афанасьева);
- «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой;
- «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой;
- «Не плюй в колодез — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского;
- «Чудесное яблочко», обр. Л. Елисеевой;
- «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ

- В. Даль. «Старик-годовик»;
- П. Ершов. «Конек-Горбунок»;
- А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
- А. Ремизов. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»;
- И. Соколов-Микитов. «Соль земли»;
- К. Ушинский. «Слепая лошадь».
- К. Драгунская. «Лекарство от послушности»;
- Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса»;
- К. Паустовский. «Теплый хлеб»;
- Г. Скребицкий. «Всяк по-своему»;
- А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы).

