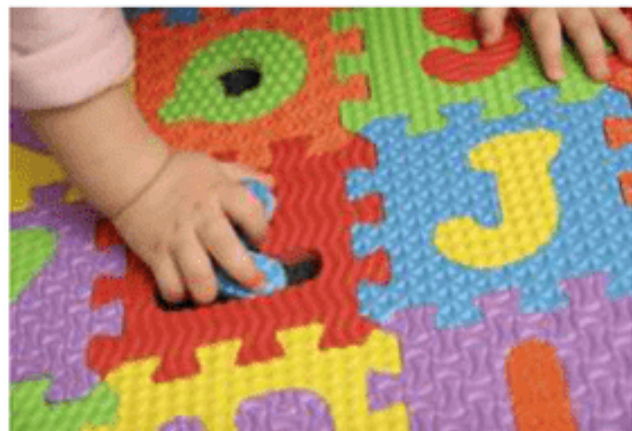


Сенсорное развитие детей – это своевременное, правильное формирование у них таких систем, как зрение, слух, обоняние, вкус и осязание.

Так как данные системы являются непосредственной связью малышей с миром, очень важно уделять им как можно больше внимания. Это поможет подготовить любимое чадо к школе, а также облегчить общение и контакт с окружающими людьми.



Сенсорное развитие детей с 1 года до 3 лет — целенаправленное совершенствование их каналов восприятий, причём происходит это в очень ускоренном, интенсивном темпе, особенно в 2–3 года.

Ведущей деятельностью на данном этапе является предметная: она направлена на изучение и овладение разными способами действий с яркими и самыми многообразными предметами.

Малыша следует знакомить со всеми основными разновидностями свойств:

- *цвет* – красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый, фиолетовый, черный и белый;
- *форма* – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
- *величина* – большой, маленький, средний, одинаковый (такой же) по величине;
- *звуки* – звучание различных детских музыкальных инструментов, музыкальных произведений, человеческой речи различной громкости;
- *элементарное количество (без счета)* – много, мало, один, ни одного, столько же; и т.д.

Знакомя малыша с различными свойствами предметов, помните, что пока не следует в обязательном порядке добиваться запоминания и употребления названий этих свойств. Главное, чтобы ребенок умел учитывать свойства предметов во время действий с ними. Взрослый, занимаясь с ребенком, употребляет названия форм и цветов, но не требует этих названий от малыша.

Рекомендуется в этом возрасте предлагать детям следующие игры, предметы, упражнения:

- овладение такими игрушками, как пирамидки, сортировщики, рамки-вкладыши,

волшебные мешочки на запоминание текстуры;

- малыш должен научиться за этот период снимать и нанизывать в пирамидке на стрежень кольца, различные по размеру; вынимать из кармашков и вкладывать в них предметы, разные по величине;
- устанавливать тождество любых предметов по величине и форме (уметь группировать их);
- после изучения образцов различных материалов определять их текстуру, в частности — мохнатую, мягкую, гладкую, шероховатую;
- знать две геометрических формы: квадрат, круг; два геометрических тела: куб, шар;
- уметь указать по просьбе на нужную форму: круг — яблочко, квадрат — окошко;
- самостоятельно тактильно исследовать фигуры;
- к 3-ём годам узнавать на вкус основные продукты, отдавая каким-то определённым своё предпочтение;
- танцевать под музыку.



Постоянно тренируя все сенсорные системы детей, вы поможете им более точно