**План-конспект занятия (6-7лет)**

Тема: «Лев»

**Цели и задачи:**

I. **Обучающие**

1. Учитьпередавать линией и цветом характерные особенности образа льва.
2. Учить передавать в рисунке овальную и круглую формы.
3. Совершенствовать технические навыки в работе с гуашью;
4. Формировать умения составлять композицию, правильно располагать ее в рамках листа;
5. Изучение приема нанесение краски в несколько слоев, применение метода правополушарного рисования;

II. **Развивающие**

Развивать умение наблюдать форму, строение образа и передавать его в материале.

1. Развивать зрительную память, координацию, концентрацию, воображение, фантазию, творческие способности учащихся;

III. **Воспитательные**

1. Воспитывать внимательность, аккуратность и старательность, интерес к природе.

Оборудование занятия:

I. **Дидактический материал для педагога**:

1. Яндекс музыка для создания настроения
2. Интернет ресурс: <https://zoogalaktika.ru/for-children/animals-for-kids/tropic/panthera-leo>
3. «Цвет творчества», Парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников Н. В. Дубровская, СПб, 2019
4. <https://ru.pinterest.com/pin/854346991844995689/> образец работы
5. <https://vk.com/wall-128900315_60416> физкультминутка Лев

II**. Дидактический материал для воспитанников:**

1. Картины с изображением льва

III. **Материально техническое оснащение занятия:**

1. Планшеты;
2. Лист акварельной бумаги А4
3. Кисти, карандаши простые
4. Гуашь
5. Палитра
6. Стаканчики для воды.
7. Салфетки

# Этапы и задачи занятия (план занятия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы и задачи занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Этап I.**  *Организационный момент*: знакомство с группой и эмоциональнопсихологический настрой детей. | Проведение мини-тренинга. | Выполнение несложных заданий, предложенных педагогом. |
| **Этап II.**  *Введение в тему* *занятия*: систематизация и обобщение знаний детей. | * Создание проблемной ситуации, которую дети решают вместе с педагогом; * рассказ, демонстрация материала, образцов. | - Знакомство с материалом и  различными изделиями; - ответы на вопросы, игра. |
| **Этап III.**  *Объяснение темы* *занятия*: объяснение, рассказ педагога. | Рассказ, беседа о новом материале занятия | Восприятие и анализ нового материала. |
| **Этап IV.** *Практическая работа*: практическая деятельность детей. | * Показ приемов практической работы; * выявление   первоначальных навыков у детей. | - Повторение за педагогом приемов практической работы; - самостоятельный выбор и выполнение приемов практической работы. |
| **Этап V.** *Физ. минутка*: рефлексия. | Повтор и выполнение упражнений. Пальчиковые игры | Повтор и выполнение упражнений. |
| **Этап VI.** *Практическая работа*: практическая деятельность детей. | * Показ приемов практической работы; * выявление   первоначальных навыков у детей. | - Повторение за педагогом приемов практической работы; - самостоятельный выбор и выполнение приемов практической работы. |
| Этап VII.  *Подведение итогов*. | * Предложение педагогом рассмотреть выполненные   работы;   * выявление степени удовлетворенности детей занятием. | - Ответы на вопросы; - высказывание детей о своем отношении к проведенному занятию. |
| **Этап VIII.** *Организационный конец* | Контроль и проверка выполненных работ. | Уборка рабочего места |

**Конспект занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П  (педагог)  Д  (дети) | Ход занятия  (слова, действия педагога и воспитанников) | Время |
| П: | I этап. Организационный момент  Рассаживаемся каждый за свое рабочее место. Здравствуйте, дети! Сегодня мы будем рисовать красками, учится правильно составлять композицию в рамках листа | 2 мин. |
| П:  Д:  П:  Д:  П:  Д:  П:  Д: | II этап. Введение в тему занятия  -Давайте просмотрим картинки и попробуем отгадать кого же мы сегодня будем рисовать:  -Льва!  -Верно, льва – это и есть герой нашего с вами занятия! Давайте вспомним как выглядит лев. Какая у него голова?  -Круглая, большая!  -Зачем льву такая грива?  Для защиты и красоты  -Львы - это очень большие кошки, которые живут в Африке. Если измерять их от носа до хвоста, они могут быть такими же длинными, как маленький автомобиль! У мальчиков львов есть большая, пушистая грива вокруг головы, которую можно сравнить с огромной шубой.  Африканские львы живут группами, которые называются прайдами. В каждом прайде живёт несколько львиц, это как правило сестры или мамы с дочками. Еще в прайде могут быть мальчики-самцы. Один из самцов обычно главный. Он первым ест, первым играет с львицами, первым защищает свою территорию. Если другой лев приходит на их территорию, главный самец с ним дерется. Обычно в прайде живет около 13 львов, но иногда их может быть и 40. Львицы вместе охотятся и заботятся о детенышах. | 3 мин. |
| П: | III этап. Объяснение темы занятия  Перед вами лежит лист, он расположен вертикально, т.к. нам удобнее будет расположить нашу фигуру льва. У листа есть низ, верх и правый и левый край. Свое изображение мы должны расположить так, чтобы внизу листа места осталось больше, чем вверху, при этом изображение не упиралось в боковые края и не вылетало за границы листа. | 5 мин. |
| П: | IV этап. Практическая работа  Карандашом намечаем круглую голову.  Берем краски и начинаем работать. | 5 мин. |
| П:  Д:  П: | V этап. Физ. минутка  Раз, два, три, четыре, пять! (Поочерёдно загибаем пальчики) Разучился лев рычать. (Руки прямые, опущены вниз, поднимаем-опускаем плечи несколько раз — удивляемся) Надо льва нам выручать (Левой рукой берёмся за правый локоть, грозим рукой и указательным пальцем) И рычанью обучать. (Повторяем движения с другой рукой) | 2 мин. |
| П: | VI этап. Практическая работа  Отдохнули? А теперь присаживаемся и продолжаем работать.  Слой с краской подсох. Берем жёлтый цвет и намечаем большие круглые глаза. Этим же цветом когти рисуем. Берем красный, вводим его в желтый (при смешении получается оранжевый), добавляем белого и дорисовываем глаза.  Набираем на кисть черную краску, рисуем нос. | 8 мин. |
| П:  Д:  П:  Д: | VII этап. Подведение итогов  Вам понравилось наше занятие?  Да (предположительно)  Давайте повесим наши работы на доску и посмотрим, что у нас получилось. | 2 мин. |
| П: | VIII этап. Организационный конец  Убираем рабочее место | 3 мин. |
| Всего: | | 30 мин. |