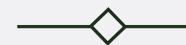




ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

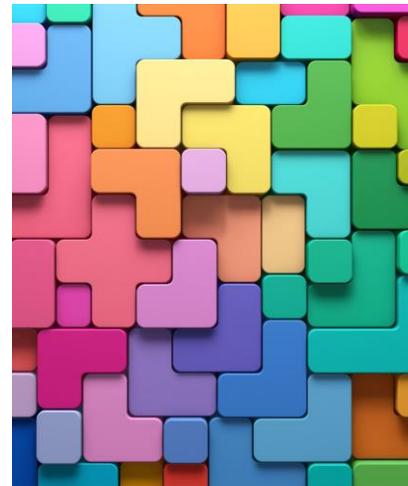
Подготовила:

Педагог-психолог А.О.Тынянская МБДОУ г. Керчи РК Детский сад комбинированного вида №53 "Звончок"



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Ребенок с первых секунд жизни вступает в прямой контакт с окружающим миром. Самым первым проводником ребенка становится его родители. Но когда ребенок подрастает, мама выходит на работу, а малыш отправляется в детский сад и наступает будничная суета: мама с папой разрываются между домом, работой и детским садом. И, как следствие, вся семья испытывает дефицит времени в общении с ребенком!



СОВЕТЫ:
КАК СОВМЕСТИТЬ НЕСОВМЕСТИМОЕ
И НАУЧИТЬСЯ БЫТЬ БЛИЖЕ К
СВОЕМУ РЕБЕНКУ

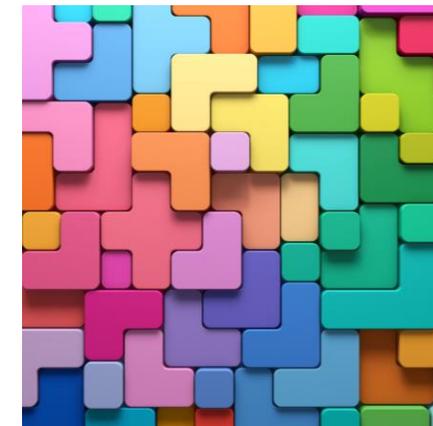


Все мы прекрасно знаем, что кухня является постоянной локацией для мам.

Так как мамы больше времени проводят с детками, кухня может стать местом для приятного времяпрепровождения с Вашим ребенком.

Кухня - отличная школа, где ребенок приобретает полезные навыки и знания.

Кухня является не самым безопасным местом, но если вы позаботитесь о безопасности, то получите еще один шанс приятно и с пользой провести время!





РЕКОМЕНДАЦИИ

На сегодняшний день у многих детей плохо развита ручная моторика. Такие дети неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Есть вероятность что они чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам.

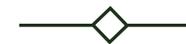
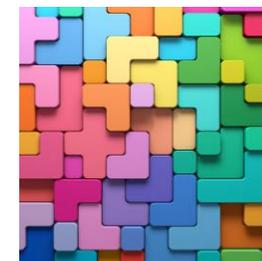
Давайте учтем, что это влияет на ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ребенка, на его САМООЦЕНКУ!

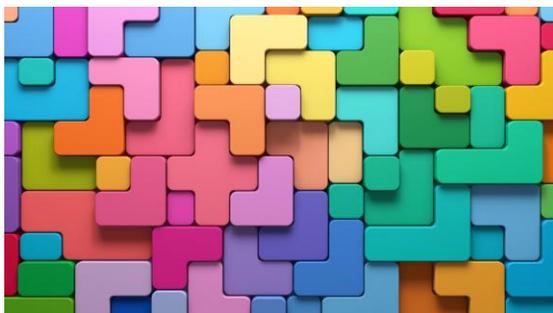
Для занятий по формированию сложных скоординированных движений руки можно дать следующие рекомендации:



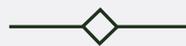
ШКОРЛУПА ОТ ВАРЕННЫХ ЯИЦ И ИГРЫ С ТЕСТОМ

- ❖ Раскрошите шкорлупу от вареных яиц на кусочки, которые ребенок может легко брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина — это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.
- ❖ Увлекательными могут быть игры с тестом. Тесто для этого нужно не обычное, а соленое (после высыхания оно делается словно камень). Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. Рецепт приготовления теста прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (ее можно подкрасить), 2 столовые ложки растительного масла — все смешать, чуть подогреть, и получится мягкий комок. Лепите все, что захочется!





ГОРОХ, РИС И ГРЕЧКА

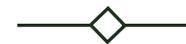


- ❖ Поставьте перед ребенком небольшое блюдо, в котором смешаны горох, рис и гречка, и попросите помочь вам их перебрать.



ИГРЫ С МАКАРОННЫМИ ИЗДЕЛИЯМИ

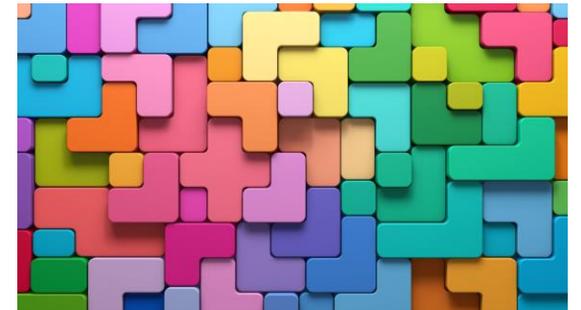
- ❖ Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета



ТОНКИЕ КУСОЧКИ ХЛЕБА, СЫР, КОЛБАСА



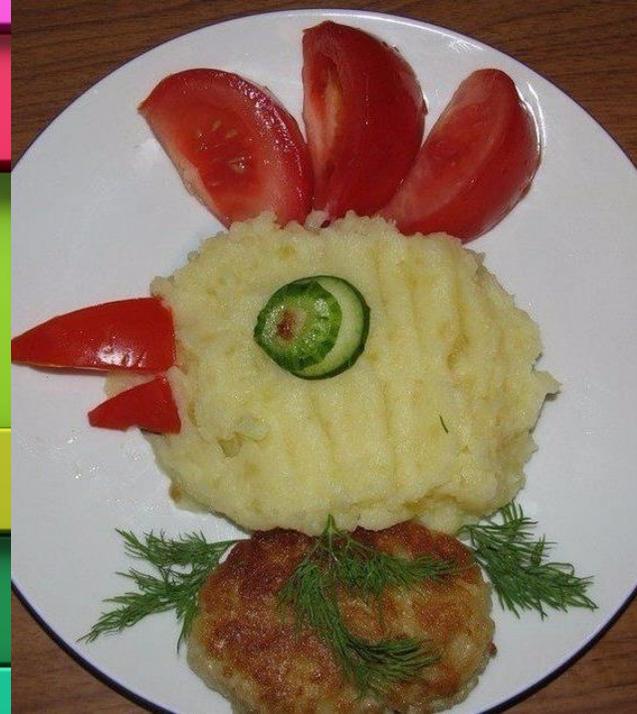
❖ Разложите на кухне несколько предметов. Дайте ребенку щипцы, попросите перенести все эти предметы в пустую коробку. Следите, чтобы он ничего не уронил.



**РЕБЕНОК МОЖЕТ ИСПЫТАТЬ
СВОИ ТВОРЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ**



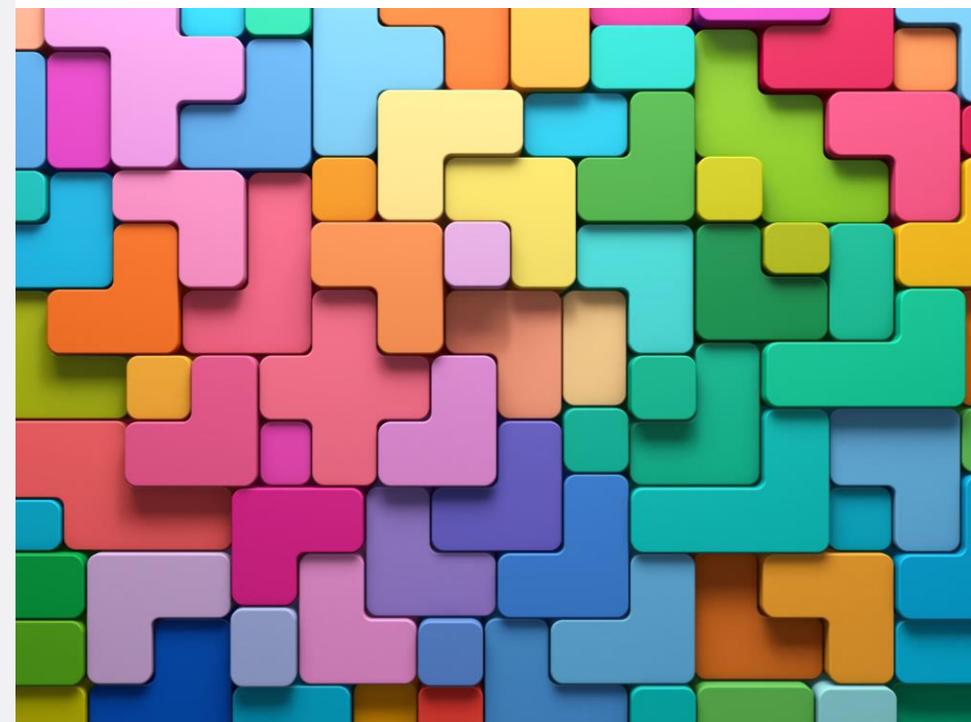
- ❖ На картофельном пюре или каше с помощью оформительских деталей из помидора, зелени, огурца, морковки и тд.



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ОБЩЕГО
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ,
ВОСПИТАНИЯ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ
РЕЧИ, ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К
ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ



- ❖ На кухне хорошо изучать новые звуки и вкусы, благо здесь всегда есть возможность постучать, позвенеть, понюхать, попробовать...

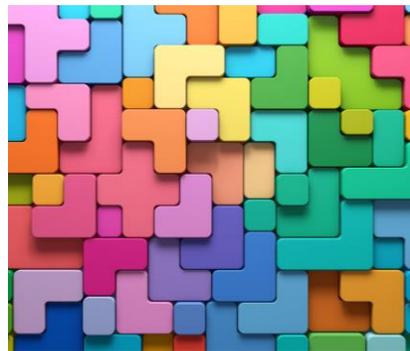


РАЗВИТИЕ РЕЧИ



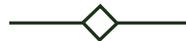
- ❖ Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин: в названии блюд должен быть звук «С».
- ❖ Придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки.





РАЗВИТИЕ РЕЧИ

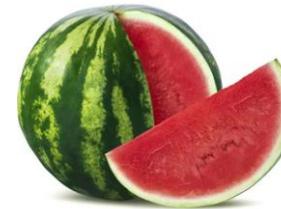
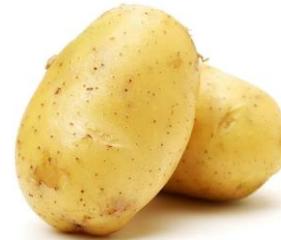
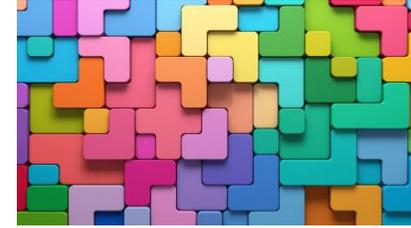
- ❖ Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» (чашки, чайник), звук «Л» (ложки, вилки, тарелки, салатник) и т.д.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

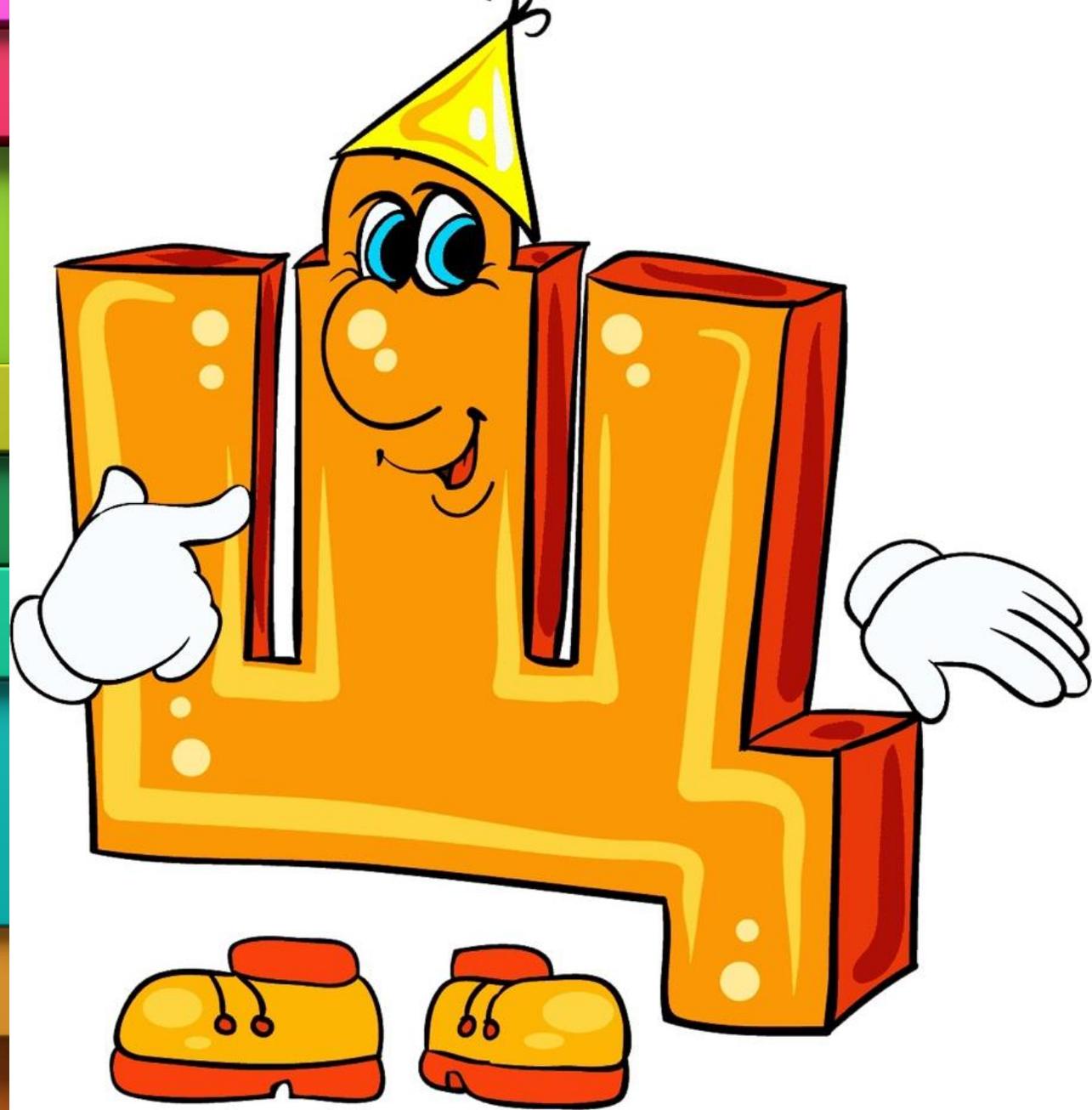
- ❖ Покажите ребенку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин.

Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросами: «Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Лук или огур-р-р-цы? Помидор-р-ры или баклажаны?»



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

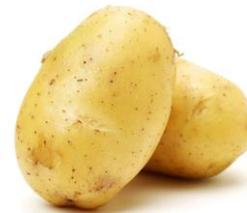
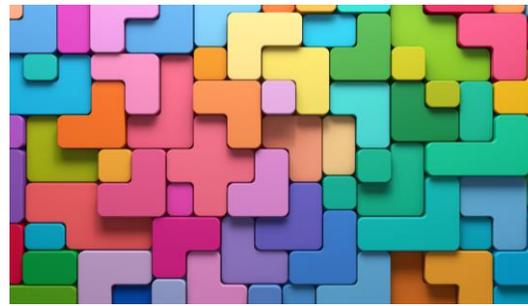
- ❖ замени первый звук в моих словах звуком «Щ» и назови новое получившееся слово.
Был КИТ, а стал...ЩИТ; была ТУЧКА, а получилась...ЩУЧКА РЕКА...ЩЕКА;
ВЕНОК...ЩЕНОК;
МЕЛЬ....ЩЕЛЬ.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



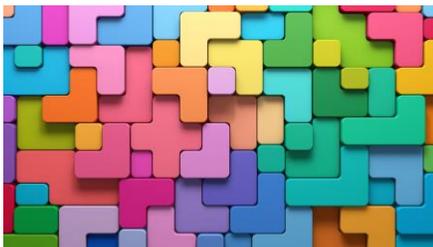
- ❖ Давай искать слова на кухне.
А вот и корзина (мешочек, коробочка и т.д.), в которую мы их будем складывать.
Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И тд.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- ❖ Угостим друг друга «вкусными» словами.
Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему. И так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «кислые», «соленые», «горькие» слова.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

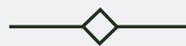


- ❖ Как одним словом назвать прибор, который варит кофе? (Кофеварка). Режет овощи? (Овощерезка.) Мелет кофе? (Кофемолка.) Выжимает сок? (Соковыжималка.)





РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- ❖ Какой сок получается из яблок (яблочный), груш (грушевый), слив (сливовый), вишни (вишневый), моркови (морковный), лимонов, апельсинов и т. д.? И, наоборот — из чего получается апельсиновый сок?



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- ❖ Особой любовью пользуется шутка «Закрой глаза — открой рот». Пусть ребенок с закрытыми глазами определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, банана, огурца, лимона и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг ребенка вам гарантирован.



«НАЙДИ ИГРУШКУ»



Спрячьте маленькую игрушку.
Пусть ребенок поищет ее, а
найдя, обязательно определит
местонахождение: на ..., за ...,
между ..., в ..., у ... и т.п. Потом
поменяйтесь ролями.



« « ЧЕГО НЕ СТАЛО? » »



Поставьте на стол от пяти до десяти игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и должен назвать игрушки которые пропали.





«НАЗОВИ СОСЕДЕЙ»

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ.

«КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ДАЛЬШЕ СЧИТАЕТ»

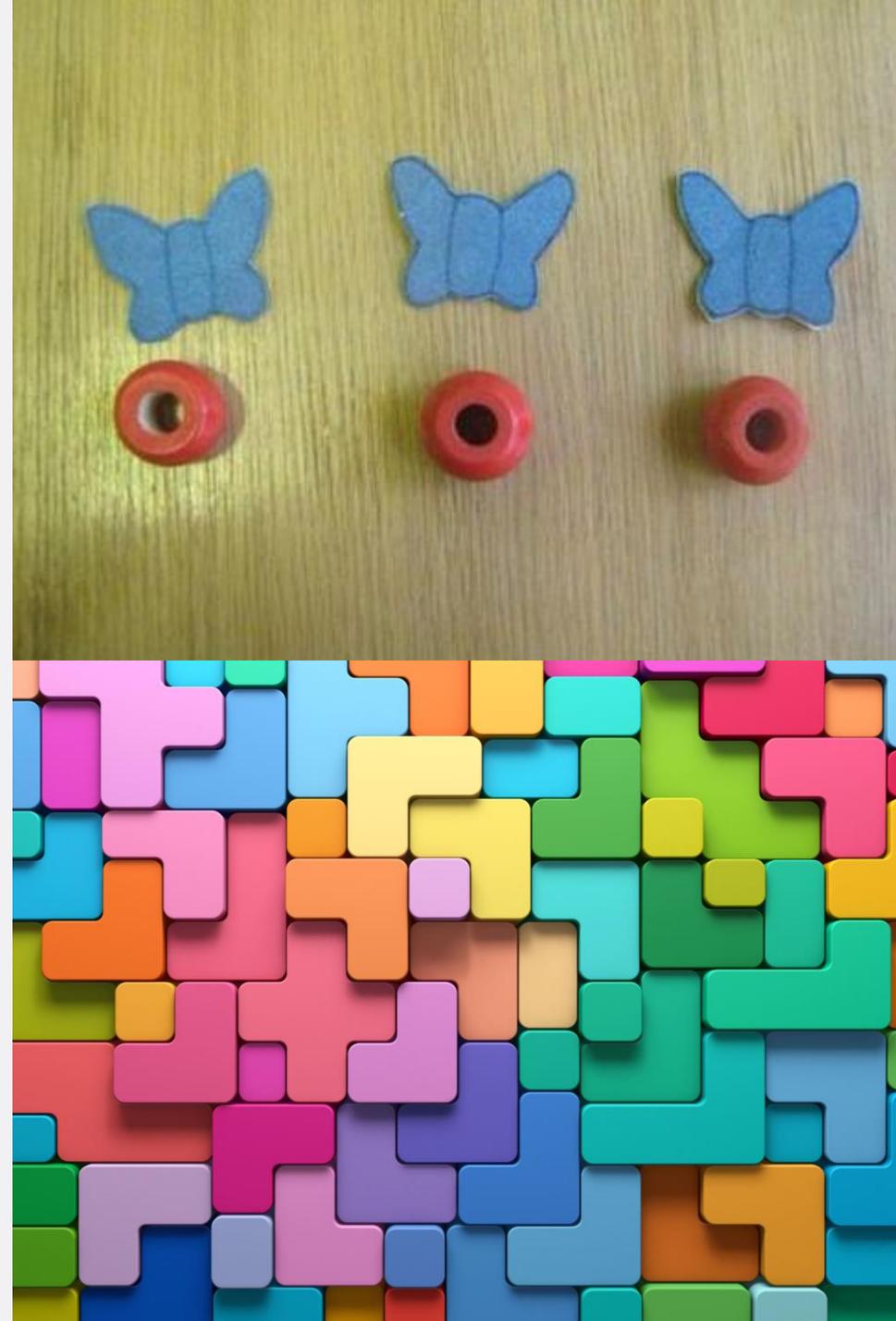
Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих.

« ПОЛОЖИ СТОЛЬКО ЖЕ »



В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны) или как на картинке. Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим).

Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.



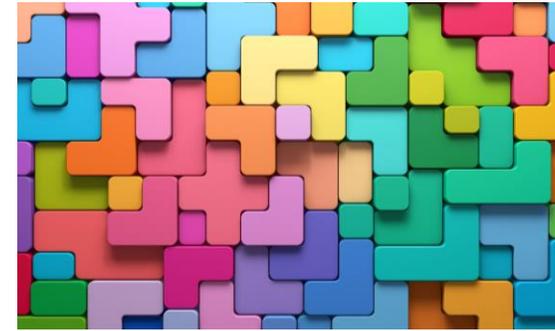
«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»



На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.



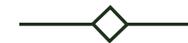
"КТО БОЛЬШЕ? »



Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц (фасолинок). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

ИГРЫ В ВАННОЙ КОМНАТЕ

Мастерим кораблики. Из ореховой скорлупы или бумажного листа делаем кораблики. Кораблики пускаем плавать в тазу или в ванне. Дует на них в разных направлениях, качаем на волнах



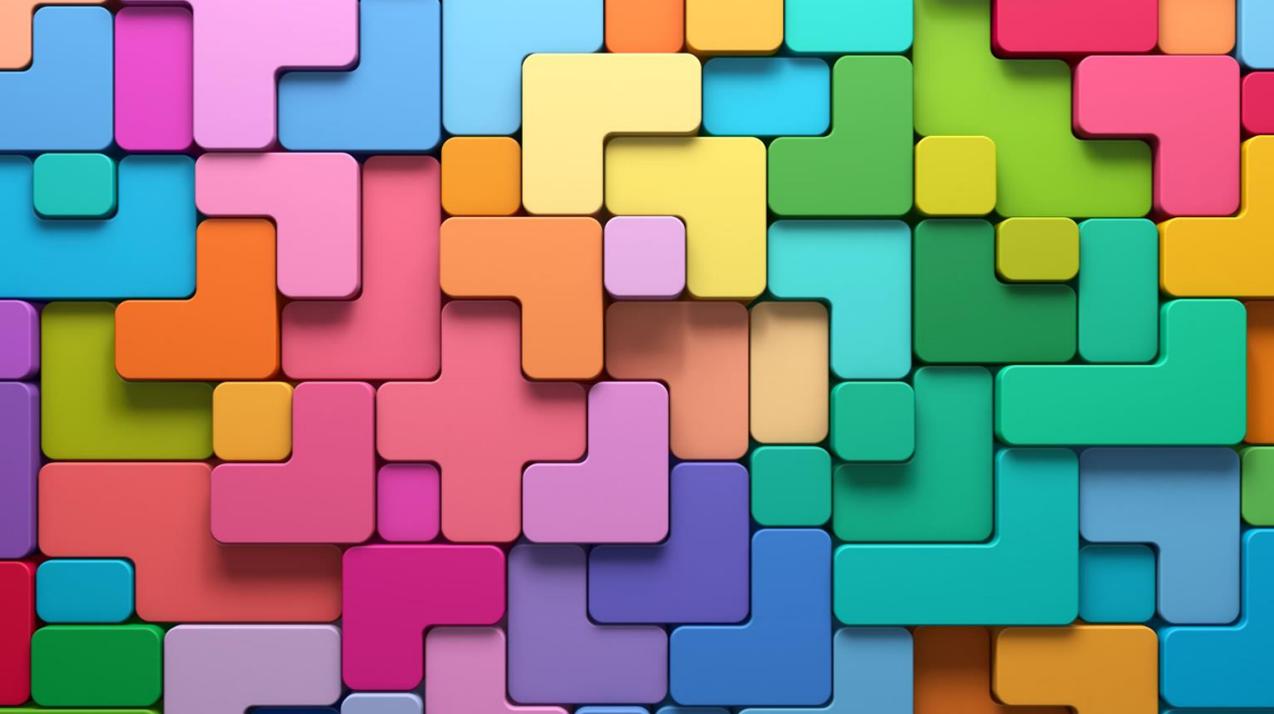


МААМ.RU - библиотека образовательных материалов

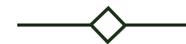
ИГРЫ В ВАННОЙ КОМНАТЕ

Игра «Тонет – не тонет». Собрать различные по свойствам небольшие предметы (из дерева, бумаги, пластмассы, металла) и на опыте определить их плавучесть.





Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.



—◆—
Используемая литература:

1. Горностаева Т.Г. Домашняя игротека для детей и их родителей. //Журнал "Логопед в детском саду", 2009 - №3. - с.88-90.
2. Интернет-ресурсы.

Спасибо за внимание!

