
Консультация для родителей «Кризис 3-х лет»

Младший возраст – важнейший период в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром. Очень явно прослеживается и «кризис трех лет», когда младший дошкольник, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием. Необходимо помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности.



Вы столкнулись с кризисом 3 лет, если ребенок:

- ✓ постоянно проверяет границы дозволенного;
- ✓ устраивает истерики по любому поводу и без;
- ✓ требует купить нужную ему игрушку, рыдая и катаясь по полу в магазине;
- ✓ на прогулке убегает в противоположную от вас сторону;
 - ✓ не реагирует на просьбы и слово «нельзя»;
- ✓ негативно воспринимает любые ваши предложения;
 - ✓ на все отвечает «нет», «не хочу», «не буду»;
- ✓ пытается все делать самостоятельно и по-своему: сам натягивает куртку, сам садится есть, если что-то не получается — закатывает истерику;
 - ✓ не поддается переубеждению.



Признаки

1. Своеволие. В этом возрасте начинает формироваться система «Я». Появляется стремление все делать самостоятельно.
2. Упрямство. Ребенок настаивает на своем, не потому он этого хочет, а потому что он этого потребовал, он связан своим первоначальным решением.
3. Негативизм. Ребенок негативно реагирует на просьбы взрослого, потому что содержание предложения идет именно от взрослого. Стремление сделать все наоборот, даже вопреки собственному желанию.
4. Строптивость. Ребенок выступает против норм и правил, которые сложились до трех лет.
5. Обесценивание. Проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей. Ребенок проверяет границы дозволенного. Не пугайтесь - это не агрессия, это проверка границ. Ребенок своим поведением спрашивает: «Что мне можно?» «В каких рамках мне можно остаться?» То есть если маму бить нельзя, то это нужно повторять постоянно.
6. Протест -бунт. Ребенок протестует, бунтует, находится на грани войны со всеми взрослыми, окружающими. Это проявляется в виде ссор, истерик, криков.

7. Деспотизм . Желание ребенка проявить власть. Ребенок, заставляет родителей делать все, что он требует.

СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Проявление признаков кризиса очень сильно зависит от поведения взрослых и их реакции. Главное взрослому понимать, что это сложный процесс в развитии ребенка и ему нужна поддержка и помощь со стороны родителей. Если взрослые поймут своего малыша и постараются приспособиться, то все пройдет более мягко и спокойно, но также

необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.



Способы преодоления:

- Поддерживайте стремление к самостоятельности, уступайте в мелочах: дайте возможность сделать что-то самому и терпеливо ждите, ведь ребенку нужен собственный опыт, ему нужно совершать ошибки, делать выводы, но в ситуации, которые этого позволяют.
- Следите за собой . Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами (если мама излишне эмоциональна, привередлива – дочь будет такой же).
- Не ругайте ребенка во время истерики и не кричите в ответ. Когда ребенок злится, у него истерика,

бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, пока малыш успокоится или постарайтесь переключить его внимание. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место. Не обращайте внимания на окружающих, не выполняйте прихоть ребенка, из-за них.

- Уважайте ребенка . Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно. Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.
- Используйте игру. В этом возрасте ведущий вид деятельно- игра. Если ребенок не хочет мыть руки, предложите посмотреть волшебную воду, от которой руки станут сильными, красивыми.
- Хвалите ребенка. Ребенок должен поверить, что он хороший, несмотря на временные трудности с поведением. Хвалите ребенка, если он выполнил ваши поручения, подчеркивайте, что он послушный и у него все отлично получается. Организуйте деятельность детей. Сокращайте время, когда дети предоставлены сами себе.
- Не командовать. Меняйте утверждения на возможность выбора. Не говорите утвердительно, где можно этого не делать. (Ты будешь есть кашу!!!Ты будешь есть кашу или суп?) -Предлагайте варианты действий. Не надо рвать книгу, порви бумагу. Не надо рисовать

на обоях, рисуй на большом листе. Что бы ребенок реализовал свое действие, но на чем-то другом.

Кризис 3 лет: когда заканчивается?

На протяжении жизни взрослеющий ребенок еще не раз столкнется с кризисами определенного возраста, ведь кризис 3 лет возрастная психология считает начальной точкой на пути становления личности.

Кризис 3 лет у ребенка надо просто переждать и пережить, как пережидают грозу или ураган. Используя нашу памятку по кризису 3 лет, вы поможете ребенку быстрее преодолеть этот сложный для него и окружающих период.

Помочь справиться с кризисом трех лет и направить воспитание малыша в нужное русло помогут сюжетные игры.

- Придумайте малышу «очень важное дело», которым он будет увлекательно заниматься.
- Вместе с ребенком делайте различные игрушки и поделки своими руками. Этот творческий процесс позволит стать малышу более усидчивым.
- Сочиняйте с ребенком сказки. В возрасте трех лет малыши любят фантазировать.
- Игра в магазин. Ребенку научится делиться предметами и со временем он поймет, что вещь ему вернут назад.



