

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №53 «Звончек»**

**Конспект занятия по АДОП «Моими глазами»**

**Тема занятия: «Веселая радуга»**

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Педагог дополнительного образования:  
Шеболдасова Ю.А.**

## План-конспект занятия

Тема: «Веселая радуга»

Цель:

Задачи:

### I. Обучающие

1. **Учить** передавать цветовые сочетания цветковых пятен на примере трех цветов (желтый, красный, синий); смешивать между собой основные цвета.
2. Цветоведение как наука об изучении цвета.

### II. Развивающие

1. **Развивать** творческие способности, чувство композиции, моторику пальцев рук. Развивать умение проектировать и планировать свою работу.

### III. Воспитательные

1. **Воспитывать** любовь к творчеству, самостоятельность решений

Оборудование занятия:

### I. Дидактический материал для педагога:

1. Цветовой круг Иттена
2. <http://razvitiyedetei.info/risovanie-i-zhivopis/cvetovedenie-dlya-detej.html>

### II. Дидактический материал для воспитанников:

1. Карточки «Схема смешивания цветов»
2. Цветовой круг Иттена
3. Наглядное пособие «Цвета радуги»

### III. Материально техническое оснащение занятия:

1. Планшеты
2. Лист А5
3. Краски гуашь
4. Кисти
5. Стаканчики для воды
6. Карандаши

## Этапы и задачи занятия (план занятия)

Этапы и задачи занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
<b>Этап I.</b> <i>Организационный момент:</i> знакомство с группой и эмоционально-психологический настрой детей.	Проведение мини-тренинга.	Выполнение несложных заданий, предложенных педагогом.	16.30-16.32
<b>Этап II.</b> <i>Введение в тему занятия:</i> систематизация и обобщение знаний детей.	- Создание проблемной ситуации, которую дети решают вместе с педагогом; - рассказ, демонстрация таблицы, изделий, выполненных детьми.	- Знакомство с материалом и различными изделиями; - ответы на вопросы, игра.	16.32-16.35
<b>Этап III.</b> <i>Объяснение темы занятия:</i> объяснение, рассказ педагога.	Рассказ, беседа о новом материале занятия	Восприятие и анализ нового материала.	16.35-16.40
<b>Этап IV. Практическая работа:</b> практическая деятельность детей.	- Показ приемов практической работы; - выявление первоначальных навыков у детей.	- Повторение за педагогом приемов практической работы; - самостоятельный выбор и выполнение приемов практической работы.	16.40-16.43
<b>Этап V. Физ. минутка:</b> рефлексия.	Повтор и выполнение упражнений. Двигательная активность	Повтор и выполнение упражнений.	16.43-16.45
<b>Этап VI. Практическая работа:</b> практическая деятельность детей.	- Показ приемов практической работы; - выявление первоначальных навыков у детей.	- Повторение за педагогом приемов практической работы; - самостоятельный выбор и выполнение приемов практической работы.	16.45-16.53

Этап VII. <i>Подведение итогов.</i>	- Предложение педагогом рассмотреть выполненные работы; - выявление степени удовлетворенности детей занятием.	- Ответы на вопросы; - высказывание детей о своем отношении к проведенному занятию.	16.53- 16.55
Этап VIII. <i>Организационный конец</i>	Контроль и проверка выполненных работ.	Уборка рабочего места	16.55
		Всего:	25 мин.

## Конспект занятия

П (педагог) Д (дети)	Ход занятия (слова, действия педагога и воспитанников)	Время
П:	I этап. Организационный момент Рассаживаемся каждый за свое рабочее место. Здравствуйте, дети! Сегодня мы попробуем вместе понять, что же такое цветоведение, что эта наука изучает. Познакомимся с основными цветами, научимся их смешивать.	2 мин.
П: Д: П: Д: П:	II этап. Введение в тему занятия Людей на протяжении всей жизни окружают цвета. Оглянитесь, они во всем! Посмотрите на свою одежду, какого она цвета? -Красная, белая, желтая... Мы все видели радугу, но чтобы запомнить последовательность расположение цветов, был придуман стишок, а вы знаете его? «Каждый охотник желает знать где сидит фазан»; Этот стишок и есть описание цветов радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.	3 мин.
П:	III этап. Объяснение темы занятия В радуге чередуются три основных цвета: красный, желтый, синий. Между ними, при смешении, возникают промежуточные цвета: оранжевый, зеленый и фиолетовый. Красный, желтый и синий в науке о цветоведении и среди художников называются основными, а также цветами первого ряда за то, что их невозможно получить при помощи смешения любых других цветов – их нам дала природа, это чистые цвета. В цветовом круге красный и желтый образуют оранжевый, желтый и синий – зеленый, а синий и красный – фиолетовый.	5 мин.

	<p>Это цвета второго ряда, их называют составным, т.е. цвета, которые можно получить от смешивания основных красок. Цветами третьего ряда будут: красно-оранжевый, желто-оранжевый, желто-зеленый, зелено-синий, сине-фиолетовый и фиолетово-красный. Смешивая их между собой таким образом дальше, можно получить бесконечное множество оттенков (хроматические цвета).</p> <p>Кроме того, существуют еще три нейтральных цвета: белый, серый и черный – ахроматические цвета</p>																							
П:	<p>IV этап. Практическая работа</p> <p>Перед вами лежит лист А5. Давайте нарисуем радугу, разукрасив цветами, которые мы получим от смешивания красок. Берем наши основные цвета.</p>	3 мин.																						
Д: П; Д:	<p>V этап. Физ. минутка</p> <table border="1"> <tr> <td>В небе гром, гроза</td> <td>(Хлопки)</td> </tr> <tr> <td>Закрывай глаза!</td> <td>(Закрывать глаза)</td> </tr> <tr> <td>Дождь прошел. Трава блестит,</td> <td>(Сжимать, разжимать пальцы рук)</td> </tr> <tr> <td>В небе радуга стоит.</td> <td>(Нарисовать в воздухе дугу)</td> </tr> <tr> <td>Поскорей, поскорей Выбегай из дверей,</td> <td>(Зовущие движения)</td> </tr> <tr> <td>По траве босиком,</td> <td>(Бег на месте)</td> </tr> <tr> <td>Прямо в небо прыжком.</td> <td>(Прыжки)</td> </tr> <tr> <td>Ладушки, ладушки!</td> <td>(Хлопки)</td> </tr> <tr> <td>По радуге, по радужке,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>По цветной дуге На одной ноге.</td> <td>(Прыжки на одной ноге)</td> </tr> <tr> <td>Вниз по радуге верхом, И на землю кувырком!</td> <td>(Присесть)</td> </tr> </table>	В небе гром, гроза	(Хлопки)	Закрывай глаза!	(Закрывать глаза)	Дождь прошел. Трава блестит,	(Сжимать, разжимать пальцы рук)	В небе радуга стоит.	(Нарисовать в воздухе дугу)	Поскорей, поскорей Выбегай из дверей,	(Зовущие движения)	По траве босиком,	(Бег на месте)	Прямо в небо прыжком.	(Прыжки)	Ладушки, ладушки!	(Хлопки)	По радуге, по радужке,		По цветной дуге На одной ноге.	(Прыжки на одной ноге)	Вниз по радуге верхом, И на землю кувырком!	(Присесть)	2 мин.
В небе гром, гроза	(Хлопки)																							
Закрывай глаза!	(Закрывать глаза)																							
Дождь прошел. Трава блестит,	(Сжимать, разжимать пальцы рук)																							
В небе радуга стоит.	(Нарисовать в воздухе дугу)																							
Поскорей, поскорей Выбегай из дверей,	(Зовущие движения)																							
По траве босиком,	(Бег на месте)																							
Прямо в небо прыжком.	(Прыжки)																							
Ладушки, ладушки!	(Хлопки)																							
По радуге, по радужке,																								
По цветной дуге На одной ноге.	(Прыжки на одной ноге)																							
Вниз по радуге верхом, И на землю кувырком!	(Присесть)																							
П;	<p>VI этап. Практическая работа</p> <p>Вы молодцы! Давайте скорее смешивать.</p> <p>Смешиваем Красный+желтый= оранжевый Синий +желтый=зеленый Синий+красный=фиолетовый</p> <p>Нарисовали радугу и облачко</p>	8 мин.																						
П: Д: П: Д: П:	<p>VII этап. Подведение итогов</p> <p>Что же такое цветоведение?</p> <p>Это наука об изучении цвета</p> <p>Вам понравилось наше занятие?</p> <p>Да (предположительно)</p> <p>Давайте повесим наши работы на доску и посмотрим что у нас получилось.</p>	2 мин.																						
П:	<p>VIII этап. Организационный конец</p> <p>Убираем рабочее место</p>	мин.																						
Всего:		25 мин.																						

