

## Возрастные особенности детей 4-5 лет.

Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Кризис 3 лет остался позади, дети стали более эмоционально устойчивыми. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам. Способность ребенка сознавать и контролировать свои эмоции возрастает. Стремление к самостоятельности. Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.

Усложняется игровая деятельность. Игра продолжает диктовать и формировать психологические особенности ребёнка 4-5 лет, но она становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки. В процессе они дружат, ревнуют, ссорятся, мирятся, взаимопомогают, обижаются.

Определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, спереди. Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Знает цифры от 0 до 9. Считает предметы, соотносит их количество с цифрой. Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5). Сравняет разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше. Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. На первом месте выступает наглядность. Но к концу 5 года мышление постепенно становится обобщённым и переходит в словесно-логическое. Повышается устойчивость внимания. Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами. Складывает по образцу постройки (пирамидка, конструктор) без посторонней помощи. Складывает разрезанную картинку в единое целое. Различает овощи, фрукты и ягоды. Знает насекомых. Называет домашних животных. Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары.

Называет свои имя, фамилию, сколько лет, город, где живёт. Застёгивает пуговицы и молнии, сам развязывает шнурки, управляет с ложкой и вилкой.

Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди. Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт.