

## **Почему важно учить детей пересказывать? Как это влияет на их речь и словарный запас?**

Умение пересказывать - это важный навык, который позволяет детям овладеть навыками коммуникации, развить речь и расширить словарный запас. Педагоги и родители детей младшего школьного возраста играют важную роль в развитии этого навыка.

### **Развитие речевых навыков:**

Умение пересказывать помогает развить речевые навыки детей дошкольников. В процессе пересказа они учатся структурировать свои мысли, выбирать подходящие слова, формулировать свои мысли и выражать их последовательно. Это способствует развитию грамматической правильности, связности и богатства речи у детей.

### **Расширение словарного запаса:**

Пересказывание помогает детям расширить свой словарный запас. В процессе пересказа они используют новые слова, фразы и выражения, которые они усвоили из прочитанного или услышанного материала. Постепенно дети увеличивают свой словарный запас, узнают синонимы, антонимы и разные варианты выражения одной и той же идеи.

### **Развитие понимания текста:**

Пересказывание помогает детям развивать навык понимания текста. Чтобы пересказать содержание, дети должны понимать основную идею, ключевые детали и последовательность событий в тексте. Это способствует развитию навыков внимания, памяти и логического мышления.

### **Способствует развитию критического мышления:**

Пересказывание также способствует развитию критического мышления у детей. В процессе пересказа они выделяют наиболее важные и релевантные информации, анализируют и оценивают прочитанный материал, формируют свое мнение и

делают выводы. Это помогает детям развивать навыки критического мышления и способствует их аналитической и рефлексивной способности.

### **Улучшение навыков общения:**

Учение пересказывать также влияет на навыки общения у детей. В процессе пересказа они учатся выстраивать свою мысль логично и последовательно, описывать события, выразить свое мнение и слушать других. Это способствует развитию навыков эффективного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

### **Как педагоги и родители могут помочь детям развить навык пересказывания?**

Предоставляйте детям разнообразные тексты и материалы для чтения или просмотра, которые будут интересны и понятны для их возраста. Для младших дошкольников это могут быть всем известные сказки: «Колобок», «Репка», «Теремок» и т.д.

Задавайте вопросы, чтобы проверить их понимание прочитанного или услышанного материала.

Поддерживайте их в формулировании мыслей и постепенно расширяйте их словарный запас.

Практикуйте пересказ в групповых и индивидуальных форматах, предлагайте детям рассказывать о своих впечатлениях или событиях, которые произошли в их жизни.

Поощряйте их усилия и достижения, признавая их прогресс и развитие в навыке пересказа.

Учение пересказывать играет важную роль в развитии речи и словарного запаса у детей младшего школьного возраста. Пересказывание помогает им развивать речевые навыки, расширять свой словарный запас, развивать понимание текста, критическое мышление и навыки общения. Педагоги, а также родители играют ключевую роль в развитии этого навыка, предоставляя детям подходящие

материалы, задавая вопросы, поддерживая их в процессе пересказа и поощряя их усилия и достижения. Это поможет детям стать более уверенными и компетентными коммуникаторами.

Для примера предлагаю несколько рассказов с примерами вопросов, которые можно задать дошкольнику после прочтения.

### **Зоопарк.**

Вера и Ира вчера ходили в городской зоопарк. В зоопарке было очень много животных, но девочкам больше всего понравились тигры и пантеры. Подруги просто замучили экскурсовода вопросами о том где живут дикие кошки и чем их кормят в зоопарке. После тигр и пантер девочки захотели полюбоваться на жирафов.

#### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Как звали подруг?
- Где вчера были Вера и Ира?
- Какие животные больше всего понравились девочкам?
- Кто рассказывал девочкам про тигров и пантер?
- Кого ещё захотели увидеть подруги?

### **Старые игрушки**

Маруся и Тамара родные сёстры. У них дома очень много игрушек. Однажды их мама затеяла уборку и задумала выкинуть старые игрушки девочек. Пока сестры были в школе, мама сложила игрушки в картонную коробку и отнесла их на детскую площадку рядом с домом. Вечером, когда Маруся и Тамара возвращались со школы они увидели коробку с игрушками и взяли её домой. Мама очень удивилась когда увидела в комнате сестёр картонную коробку с игрушками которую она выкинула утром.

#### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Как звали сестер?
- Что задумала мама когда убиралась в комнате Маруси и Тамары?

- В чем мама отнесла старые игрушки сестёр на детскую площадку?
- Когда сёстры нашли старые игрушки?
- Чему так удивилась мама?

## **Комар**

Рома читал журнал, как вдруг, над его ухом раздался противный писк комара. Рома свернул журнал в трубочку, вскочил и попытался быстро поймать комара. Сперва удары с грохотом сыпались на кровать. Затем Рома стал барабанить журналом по портьерам. Но комар упорно продолжал летать по комнате. Гонясь за своим врагом, Рома нечаянно опрокинул торшер и даже разбил мамину любимую хрустальную вазу. Выбившись из сил, Рома сел на кровать и закрыл глаза руками. Над его ухом раздался противный писк комара.

### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Как звали мальчика?
- Что делал Рома когда услышал писк комара?
- Чем мальчик воевал с комаром?
- Что натворил Рома пока гонялся за своим врагом?
- Удалось ли мальчику поймать комара?

## **Первый день осени**

Сегодня мой младший брат Фёдор первый раз пойдет в школу, он первоклашка. Фёдор очень ждал и готовился к этому праздничному дню. В свой ранец он положил новые тетради, ручки и пенал с разноцветными карандашами. Фёдору не терпится познакомиться со своей первой учительницей — Раисой Артёмовной и одноклассниками. Я думаю, что Фёдор будет радовать наших родителей своими хорошими оценками и обязательно найдет в школе верных друзей.

### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?

- О ком этот рассказ, как звали мальчика?
- К чему готовится Фёдор?
- Что лежало в ранце у мальчика?
- С кем не терпится познакомиться Фёдору?
- Что ожидает от Фёдора его старший брат?

## **Помощница**

Мама Шуры — детский доктор и часто работает допоздна. Поэтому Шура старается помогать ей по дому: покупает продукты, выносит мусор, протирает пыль. По вечерам Шура часто готовит для родителей ужин. Вчера она готовила макароны с салатом из помидоров и кабачков, а завтра собирается запечь картошку с сыром и рыбой.

### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Как зовут девочку?
- Кем работает мама Шуры?
- Как девочка помогает родителям?
- Что вчера приготовила Шура родителям на ужин?
- Что девочка планирует приготовить завтра?

## **Верные друзья**

Марк учится в четвёртом классе и у него есть друг, которого зовут Юра. Марк и Юра дружат с первого класса. Друзья вместе играют, делают уроки и всячески помогают друг другу. Однажды Марк простудился и врач прописал ему несколько дней лежать в кровати. Юра навещал Марка все эти дни, рассказывал ему школьные новости и помогал с уроками.

### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Как звали мальчиков?
- Как долго дружат Марк и Юра?

- Что однажды случилось с Марком?
- Что врач прописал Марку?
- Как помогал Юра Марку пока тот болел и лежал в кровати?

## **Рыбалка**

Вчера Рома и Артём ходили на рыбалку. Рома хотел наловить карасей, а Артём — раков. Друзья провели на рыбалке почти целый день, но повезло только Роме, он поймал огромного карася. Артём попросил у друга подержать карася. Рома взял рыбину из ведра и отдал в руки Артёму. Но карась был очень скользкий и стал вырываться из Артёминых рук. Конечно же мальчик не смог удержать такую большую рыбу и уронил её в озеро. Так друзья вернулись домой без улова.

### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Как звали мальчиков?
- Куда вчера ходили Рома и Артём?
- Что хотели поймать мальчишки?
- Удалось ли друзьям что-то поймать?
- Что случилось с карасём, которого поймал Рома?

## **У бабушки за городом**

Летом родители обычно отвозят Марусю к бабушке Шуре за город. Бабушка живёт в красивом кирпичном доме на краю посёлка. У бабушки Шуры есть большой сарай где живет корова и поросенок. Корову зовут Мурка, а поросёнка Буран. Каждое утро Маруся вместе с бабушкой их кормят: корову травой, а поросёнка корочками хлеба размоченным в молоке. Марусе очень нравится гостить у бабушки и уезжая она всегда скучает по Мурке и Бурану.

### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Как зовут девочку?

- Где и у кого гостит Маруся летом?
- Где живёт бабушка Шура?
- Кто живёт в сарае у бабушки?
- Чем Маруся кормит Мурку и Бурана?

### **Лучшая кормушка**

Рома учится в четвёртом классе. Больше всего ему нравятся уроки труда. Вчера их учитель труда Петр Петрович объявил мальчишкам, что скоро начнется зима и птицам будет трудно искать себе корм, поэтому они будут делать для них кормушки. А тот, кто сделает самую красивую кормушки, тот получит пятёрку в четверти. В конце урока учитель выбрал Ромину кормушку как самую красивую. Рома был очень рад. А ещё Петр Петрович пообещал мальчишкам, что завтра вечером после занятий они все вместе повесят кормушку в парке у школы.

### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Как зовут мальчика?
- В каком классе учится Рома?
- Какие уроки у Ромы самые любимые?
- Что вчера мальчишки делали на уроке труда?
- Что Пётр Петрович пообещал сделать с кормушкой Ромы?

### **Подсказка**

Вера и Ира — подруги. Девочки учатся в 5 классе сороковой школы. Вчера на уроке математики Веру вызвали отвечать. Вера подошла к доске, взяла в руки мел, но не знала как справиться с уравнением. Тогда Ира попыталась подсказать подруге правильный ответ. Но Раиса Романовна это заметила и отругала подруг, Веру за невыученный урок, а Иру за подсказку.

### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Как зовут девочек?
- Кого вызвали отвечать на уроке математики?
- Что попыталась сделать Ира?
- Как зовут учительницу?
- Что сделала Раиса Романовна?

### **День рождения**

Сегодня у моего старшего брата Юры день рождения. Юре исполняется четырнадцать лет. Наши родители с самого утра начали подготовку к празднику. Мама с бабушкой испекли торт, папа развесил плакаты с поздравлениями, а мы с дедушкой надули разноцветные шары. Праздник прошёл очень весело. Гости играли в разные игры, Юра получил много подарков, а в конце праздника он угостил всех вкусным именинным тортом с четырнадцатью свечами.

### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Как звали старшего брата?
- Сколько лет исполнилось Юре?
- Как родители готовились к празднику?
- Чем Юра угощал гостей в конце праздника?

### **В парке**

Был жаркий летний день. Ира и её старший брат Рома отправились в парк аттракционов кататься на каруселях. Дорога в парк была не близкая. Надо было проехать сначала на четвертом трамвае, а потом ещё пять остановок на метро. Когда Ира и Рома доехали до парка они сразу купили себе мороженое и билеты на карусели. Целый день дети провели в парке. В конце дня радостные и весёлые Ира и Рома возвращались домой с разноцветными воздушными шарами.



### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Как звали девочку и мальчика?
- Куда поехали Ира и Рома?
- Как дети добирались до парка?
- Что они купили в парке?
- С чем Ира и Рома возвращались домой?

### **Ворона и рак**

Поймала ворона рака. Сидит на вербе над озером, а рака во рту держит. Понял рак, что беда ему грозит. Но как заставить ворону рот раскрыть? Хитрый рак начал хвалить родителей вороны: «Хорошо я помню твоих маму и папу. Добрые были птицы!» Ворона отвечает: «У-гу» — А рта не раскрывает. Рак продолжает: «Помню твоих братьев и сестёр. Хорошие они птицы!» — «У-гу», — второй раз отвечает ворона. А рта не раскрывает. Тогда рак стал хвалить ворону: «Хорошие они были птицы. А всё не такие, как ты. Ты лучше всех». — «А-га!» — радуется ворона и раскрывает рот. А рак падает в озеро.

### **Вопросы к тексту:**

- Как называется рассказ?
- Что случилось с раком?
- Как рак пытался заставить ворону рот раскрыть?
- Как раку удалось спастись?