

## Конспект занятия на тему: «Для чего человеку нос?»

### Программное содержание:

Познакомить детей с важным органом чувств – носом.

Дать понятие об основных функциях носа (очищение и согревание воздуха, улавливание запахов).

Закрепить правила гигиены и ухода за носом.

Учить определять по запаху продукт.

### Словарная работа:

Уточнить значение слов: фильтр, сторожевой пост.

### Индивидуальная работа:

Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.

Добиваться более громких ответов.

### Материал:

Рисунок человека без глаз и носа; два стакана: один пустой, другой с грязной водой, ватно-марлевый фильтр; снежинки; иллюстрации фильтра, печки, пограничника с собакой; материал для игры «Угадай по запаху»: мандарин, мыло, духи, банан.

### Ход занятия

Дети садятся на стульчики, расставленные полукругом.

**В:** Отгадайте загадку:

Между двух светил

Я один. (Нос)

Стук в дверь. Входит Карандашкин с рисунком в руках.

**К:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Карандашкин. Я нарисовал веселого человечка и принес вам его показать.

**В:** Смотрите, дети, какой-то человечек странный. Чего-то у него не хватает.

**Д:** У человечка не хватает глаз.

**В:** Карандашкин, ты забыл нарисовать глаза. Дети, для чего человеку нужны глаза?

**Д:** Глаза человеку нужны для того, чтобы он смотрел.

Карандашкин рисует глаза.

**В:** Ребята, а теперь все нормально?

**Д:** Нет, не хватает носа.

**К:** Рисовать нос я не буду. Знаете почему? Если я нарисую ему нос, он его задерет и нас замечать не станет.

**В:** Карандашкин, ты не прав. Нос нам нужен не только для того, чтобы его задирать. Ребята, для чего нам еще нужен нос?

**Д:** Нос нужен для того, чтобы дышать.

**В:** Давайте подышим носиком. У вас под стульчиками лежат снежинки.

Дыхательное упражнение «Сдуем снежинку»:

Раз, два, три

Возьми снежинку,

Раз, два, три

Сдуем пушинку

Полетела, покружилась

И на землю опустилась.

**К:** Дышать можно и ртом.

**В:** Да, можно, но через нос дышать лучше. Давайте объясним Карандашкину, как важен для нас нос.

И так о носе. Нос очень важен для нас. Нос – это одновременно и фильтр, и печка, и сторожевой пост.

Мы делаем вдох и втягиваем ноздрями воздух. Он попадает внутрь носа и пробегает по его извилистым каналам. Поверхность этих каналов усеяна множеством крохотных ресничек. Они все время колеблются, как трава на лугу, когда подует ветер. К этим ресничкам, как мухи к липкой ленте, прилипают на лету пылинки. Поэтому нас нос называют живым фильтром.

А вы знаете, что такое фильтр?

### **Ответы детей.**

**В:** фильтр – это механизм для очистки чего-то. Например, воды или воздуха. Я покажу вам, как работает простой фильтр из ваты и марли.

Опыт с фильтром:

У меня на столе два стакана. Один стакан пустой, а другой с грязной водой. В пустой стакан я вставляю фильтр и выливаю через него грязную воду. Посмотрите, вода стала чистая, а фильтр – грязный.

Дети, кто запомнил, что такое фильтр? Вывешивается изображение фильтра.

### **Ответы детей.**

**В:** изнутри стенки носа пронизаны множеством тончайших сосудов, по которым все время струится горячая кровь. Поэтому в узких каналах носа жарко, как в духовке. Пробегая по этим извилинам, даже холодный морозный воздух успевает согреться и становится теплым. Вот почему нужно дышать не ртом, а носом – меньше опасности надыхаться пыли и простудиться. Карандашкин, ты понял, что нос делает с воздухом?

**К:** Да, нос – очищает и согревает воздух.

**В:** Дети, а вы запомнили, что делает нос с воздухом?

**Ответы детей.** Вывешивается изображение печки.

**К:** Дети, я вспомнил одного своего друга, у которого очень длинный нос. Кто-нибудь из вас знает его?

**Д:** Это Буратино

**К:** Давайте немного подвигаемся. Вставайте на ножки. Физкультминутка.

Буратино потянулся

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся.

Руки в стороны развел

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

**К:** Скажите, а нос – это только фильтр и печка?

**В:** Нет, не только. Ещё нос называют сторожевым постом, потому что он единственный из всех органов чувств умеет воспринимать запахи. А это очень важно. Запахнет в воздухе дымом – нос сразу сообщит об этом. Донесется из духовки вкусный запах – хозяйка понимает: пирог готов, пора его вынимать. Именно запах предупреждает иногда нас об опасности или помогает определить качество продуктов.

Выставляется иллюстрация с изображением пограничника с собакой.

Послушай, Карандашкин, какое стихотворение знают ребята.

Его написала Э. Машковская. «Мой замечательный нос»:

Стихотворение рассказывают дети

Я ничего не знаю и вдруг, мой нос говорит:

Что где-то у кого-то, что-то сейчас горит.

Я ничего не знаю, но мой нос доложил:

Кто-то купил апельсины и вон туда положил.

Я ничего не знаю, я в духоте сижу.

Нос говорит: «Погуляем, очень тебя прошу».

Ходишь с ним и гуляешь, он говорит со мной.

Он говорит: «А знаешь? Пахнет уже весной!»

**К:** Я хочу проверить, как мой нос умеет улавливать запахи. У меня есть волшебная шкатулочка, в которой собраны различные запахи. Узнаете ли вы, что находится в баночках? Карандашкин достает шкатулку, в которой лежат непрозрачные баночки с маленькими дырочками. В баночках находятся различные продукты, имеющие яркий запах.

### **Опрос детей.**

**К:** Молодцы! У вас носики очень хорошо умеют различать запахи. Так для чего еще нам нужен нос?

**Д:** Нос нужен для того, чтобы улавливать запахи.

**В:** А теперь зажмите нос и скажите слово Ни-на. Получилось красиво?

**Ответы детей.**

**В:** Так для чего нам еще нужен нос?

**Д:** Нос нужен нам для того, чтобы красиво разговаривать.

**В:** А теперь скажите, почему наш нос болеет?

**Д:** Нос болеет тогда, когда в него попадают микробы.

**В:** Как наш нос старается освободиться от микробов?

**Д:** Мы чихаем.

**В:** Дети, мы много с вами говорили о носе. А теперь я хочу узнать, знаете ли вы правила гигиены и безопасности носа. Отвечайте можно или нельзя.

*Карандашкин путает.*

Ковыряться пальцем в носу или острым предметом (нельзя)

Вытирать нос своим носовым платком (можно)

Засовывать в нос мелкие предметы (нельзя)

Пользоваться чужим носовым платком (нельзя).

**В:** Молодцы! Вы хорошо знаете правила гигиены и безопасности носа. А как мы с вами в детском саду закаливаем наш носик?

**Д:** Мы с ним гуляем. Мы моем нос. Мы прочищаем нос.

**В:** Ну, что Карандашкин, ты понял, как важен для нас нос?

**К:** Да, я понял как важен для нас нос. Нос и очищает и согревает воздух, а еще он улавливает запахи. А ещё помогает нам красиво разговаривать. Я сейчас нарисую нос человечку.

Карандашкин рисует нос.

**К:** Мне пора идти. Я пойду и нарисую еще что-нибудь и принесу вам. До свидания!

**Д:** До свидания! Приходи к нам еще.

Карандашкин уходит.

**В:** А вы, дети, запомнили, для чего нам нужен нос?

**Ответы детей.** Помогают отвечать иллюстрации.