

## **Конспект интегрированного занятия по разделу «Познавательное развитие» в старшей группе на тему «Путешествие по просторам Вселенной».**

**Цель:** развитие познавательной активности, творческих способностей у детей.

**Задачи:**

1. Закрепить и систематизировать знания детей о Космосе (*звездах, солнечной системе, планетах*). Уточнить знания об исследованиях **Вселенной**, о космонавтах.
2. **Развивать внимание**, память, наблюдательность, сценические способности.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
4. **Активизировать словарь детей:** **Вселенная**, Солнечная система, название планет, космонавт и т. д.

**Предварительная работа:** Цикл **занятий** в рамках проектной деятельности «*Мир Космоса*».

Материал к **занятию** : Демонстрационный материал (изображения Космоса, Солнечной системы, Земли, планет и т. д., портреты космонавтов, видео ролик о космосе, шапочки астрономов)

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

I. Перевоплощение в древних астрономов (*одеваем колпаки астрономов*).

– Ребята, сегодня у нас необычное **занятие**, а **занятие путешествие**. Для начала мы перевоплотимся в древних астрономов. Вы знаете такие астрономы? Правильно, это люди занимающиеся изучением космоса, звезд, планет. Итак, одеваем колпачки, теперь мы астрономы!

II. Систематизирование знаний детей о звездах, планете Земля, Солнечной системе.

- Ребята, давайте закроем глаза и представим ночное небо. Посмотрите, как красиво! Что вы видите на ночном небе? Правильно ребята, звезды, луну, созвездия. Это все наша Вселенная и мы часть ее.

- Скажите мне, пожалуйста, а каким образом мы принадлежим к этой Вселенной.

Правильно, мы жители планеты Земля. А что мы знаем о нашей планете? (Круглая, обитаемая, есть атмосфера, вода)

- Ребята, а благодаря чему есть жизнь на Земле? (Есть вода, воздух, греет солнце).

Молодцы! Все правильно - сказали. Итак, начинаем наше путешествие по Вселенной!

Основной этап:

- I. Демонстрация наглядного материала: планета Земля, Солнечная, система; краткий рассказ о Земле и ее ближайшей соседке в космосе-Луне.

*Луна — верная спутница Земли, ее ближайшая соседка в космосе.*

- Как вы думаете, какую форму имеет Луна?

*Правильно, Луна имеет форму шара.*

- А теперь подумайте, Луна по размеру больше Зем-ли или меньше?

*Луна меньше Земли в четыре раза.*

- Но почему же маленькая (по космическим меркам) Луна кажется нам больше звезд и планет?

*Так происходит оттого, что Луна находится ближе к Земле.*

*Поверхность нашего спутника холодная и темная. Луна не све-титса сама, она, как зеркало, лишь отражает падающие на нее сол-нечные лучи.*

*На каменной поверхности спутника много впадин и глубоких ям. Их называют кратерами.*

*Кратеры появляются, когда на Луну из космоса падают огромные каменные и ледяные метеориты.*

*На Земле таких кратеров очень мало.*

- Как вы думаете, почему? *защищает атмосфера, в которой метеориты сгорают или расплавляются. А у нашей соседки Луны атмосферы нет.*

Воды на нашем спутнике тоже нет, поэтому Луна безжизненна. Ведь растениям и животным необходимы воздух, вода и тепло

- Попробуйте дополнить то, что я скажу.

Луна вращается вокруг ... (Земли) и вместе с Землей — вокруг ... (Солнца).

Луна всегда повернута к Земле одной и той же стороной. Противоположную сторону Луны мы не можем увидеть с Земли!

- Как вы думаете, Луна и месяц — это одно и то же небесное тело или разные тела?

Правильно! Одно и то же. Но каждую ночь Луна выглядит по-другому. То она похожа на тонкую сережку на темно-синем фоне, совсем как в загадке: «Золотая сережка лежит на синей рогожке», то на ломтик дыни, то на золотой рожок.

Неполную Луну называют месяцем.

- Отчего же Луна каждую ночь выглядит по-разному?

Вы уже знаете, что Луна светит не собственным, а отраженным светом. Мы видим Луну потому, что ее освещают солнечные лучи. Луна вращается вокруг Земли. Если участок Луны оказывается в тени нашей планеты, то Солнце освещает не всю ее поверхность, а только открытую часть. Эту часть мы наблюдаем в ночных небесах и называем ее месяцем.

Луна всегда интересовала и притягивала взоры людей. Ученым хотелось разгадать лунные загадки. Поэтому на Луну отправляли автоматические станции и луноходы. С помощью приборов, установленных на луноходах, удалось узнать, что на спутнике Земли есть горы а также низменности, которые называют «морями». Но в лунных «морях» нет ни капли воды!

Побывали на Луне и люди. Первым астронавтом, ступившим на поверхность Луны, стал американец Нил Армстронг.

—Ребята, а как вы думаете мы одни в нашей **Вселенной**? (Рассказ детям о солнце, солнечной системе, Луне. Демонстрация плаката с изображением Земли и Луны).

II. Беседа по картине «Солнечная система: Солнце-наша звезда и планеты-Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон»

—Ребята, как мы выяснили в Солнечной системе много планет, но обитаемая только наша. Разминка «Земля, огонь, вода, воздух»

Продолжение занятия :

I. Беседа по истории изучения планеты.

-Ребята, а вы знаете, что в древности планету Земля представляли в виде диска лежащего на слонах? (Демонстрация наглядности). Лишь со временем, с появлением телескопов планету признали круглой.

II. Беседа по картине «Юрий Алексеевич Гагарин-первый космонавт Земли» и картине «Валентина Владимировна Терешкова-первая женщина космонавт».

-Ребята, а вы знаете, как изучают космос в наше время? (Рассказ о космонавтах, ракетах, демонстрация наглядности)

*Животные-космонавты*

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

*Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.*

*Про космонавтов для детей*

*Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.*

*Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым. Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребенком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал летчиком. В 1959 году был зачислен в группу кандидатов в космонавты. И за свой первый полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина. Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной -космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы.*

**Подведение итогов занятия :**

I. Фронтальный опрос детей по теме занятия.

II. Сообщение темы следующего занятия по данной тематике.

III. Оценка деятельности детей.