

Конспект НОД для детей подготовительной группы

«Загадочный космос»

Образовательная область «Познавательное развитие».

Педагог дополнительного образования Федосова В.В.

Задачи.

Формировать знания детей о космосе, космонавтах.

Закреплять знания о Солнце как раскаленном космическом объекте солнечной системе, планетах, звездах, созвездиях.

Обучать различным способам познания через экспериментальную деятельность.

Вызвать интерес к космосу.

Активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор;

Воспитывать уважение, чувство гордости за нашу Родину, ее героев – космонавтов.

Ход НОД.

Воспитатель.

Ребята, 12 апреля вся наша страна отметила большой праздник. – Напомните мне, пожалуйста, что это за праздник? (День космонавтики). Правильно, это праздник космонавтов и всех людей, кто участвует в создании космических ракет.

– Ребята, что такое космос? (Космос – это планеты, звезды, метеориты, созвездия).

Издавна люди смотрели на небо и мечтали побывать в далеком космосе. Еще люди всегда хотели знать – есть ли жизнь где-нибудь еще? Есть ли воздух на других планетах? Но чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. И вот 12 апреля 1961 года эта мечта сбылась. Впервые в космос отправился человек. - Кто же этот первый человек, который отправился в космос?

Первым человеком, который отправился в космос, был Ю.А. Гагарин. – А кто из космонавтов первым вышел в открытый космос? (Первым человеком, который вышел в открытый космос был советский космонавт Алексей Архипович Леонов).

- Как зовут первую женщину, которая побывала в космосе? (Первую женщину, которая побывала в космосе, зовут Валентина Владимировна Терешкова).

Воспитатель. Ребята, мы свами много говорили о космосе, о планетах, о звездах.

Сегодня я хочу пригласить вас в космическую лабораторию, где мы с вами закрепим наши знания о космосе. Но сначала, давайте вспомним, как нужно вести себя в лаборатории (нельзя шуметь, бегать; трогать что – ни будь без разрешения; пробовать на вкус).

(Дети проходят в «лабораторию»).

Много лет назад русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева изготовили первый летательный аппарат, который смог облететь вокруг Земли.

– Как он назывался? (искусственный спутник Земли «Спутник – 1»).

Позже в космос отправился первый космический корабль. – Ребята, а вы хотите поучаствовать в запуске спутника? Тогда я приглашаю вас на космодром. - Кто мне напомнит, что такое космодром?

(Космодром — это специально оборудованная территория для подготовки и запуска ракет, космических кораблей, спутников).

Для того, чтобы космический корабль взлетел в небо, нужна огромная сила, которая приведет его в движение. Давайте попробуем создать такую силу.

Все приготовились, начали предстартовый отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, 0 – пуск.

Опыт 1. «Запуск космического корабля».

Сейчас вокруг Земли летает множество спутников. На них установлены специальные приборы, которые ведут наблюдения и передают их на Землю.

Дети подходят к другому столу. На столе стоит глобус.

Воспитатель загадывает загадку:

На ноге стоит одной, крутит, вертит головой. Нам показывает страны, реки, горы, океаны (глобус).

– Скажите мне, пожалуйста, что такое глобус? (Это модель Земного шара).

Правильно, это уменьшенная модель нашей планеты. Вот такой ее увидели космонавты с космоса. – Почему космонавты назвали нашу Землю «голубой планетой»? (Потому, что на ней много синего цвета- это океаны, моря, реки, озера. Их на Земле много, поэтому наша планета кажется голубой).

- Ребята, а что еще вы можете рассказать о Земле? (Земля вращается вокруг своей оси и вокруг солнца). Правильно, Земля вращается вокруг своей оси, поэтому происходит смена дня и ночи. Хотите посмотреть, как это происходит?

Опыт 2. «День и ночь».

Еще Земля вращается вокруг солнца, поэтому происходит смена времен года. Когда Земля приблизилась к солнцу – у нас лето, удалилась от Солнца – зима.

Опыт 3. «Смена времен года»

Воспитатель предлагает ответить, какое время суток будет на Земле, если ее освещает Солнце? Какое время суток будет на противоположной стороне, на которую не падает свет.

Воспитатель загадывает загадку.

Не огонь, а греет, не лампа, а светит.

Как мячик, круглое, как тыква, жёлтое (солнце). - Ребята, что вы знаете о солнце? (Солнце – это огромная раскаленная звезда) - А вы знаете, что у звезды под названием Солнце есть большая дружная семейка. Девять детишек разного возраста. – Что же это за детишки? (Планеты). Давайте их назовем. Все планеты вращаются вокруг солнца и образуют «Солнечную систему». Давайте на них посмотрим. (Воспитатель показывает детям макет «солнечной системы»).

Ребята, все вы видели звездное небо. Наверное, каждый взрослый человек и ребенок любит смотреть на звезды. - В какое время суток лучше наблюдать за звездами? (ночью). - А почему днем не видно звезд? - Куда они деваются днем?

Оказывается, звезды никуда не деваются. Днем они так же светят, как и ночью. Днем солнце светит настолько ярко, что звезд просто не видно. А когда солнце прячется за горизонтом, его свет не мешает нам любоваться светом звезд.

Опыт 4. «Дневные звезды».

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите стать космонавтами? (да). Тогда вы должны пройти испытания. Испытание первое:

«Каким должен быть космонавт?»

Речевая игра «Скажи наоборот»

Я буду называть слова, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, противоположное по значению.

Ленивый – трудолюбивый,

Злой – добрый,

Слабый – сильный,

Медлительный – быстрый,

Неряшливый – аккуратный,

Грустный – веселый,

Нервный – спокойный,

Старый – молодой,

Трусливый – смелый,

Неуклюжий — ловкий.

Первое испытание вы прошли. Испытание второе: хочу проверить, какие вы ловкие, быстрые.

Подвижная игра «Космонавты».

Итак, мы с вами прошли подготовку космонавтов.

Подготовкой я довольна, Из ребят никто не болен. Каждый весел и здоров, К путешествию готов.

Ну, а теперь я приглашаю всех пройти на космодром и подготовиться к полету. (Дети садятся на стульчики перед экраном). – К полету готовы? Скафандры все надели? - Все знают, что такое скафандр? (Это специальный костюм для космонавтов).

Начинаем предстартовый отчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1- пуск, полетели...

Ну а теперь, пора возвращаться домой. Начинаем отчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1- пуск, к дому начинаем путь!

Вот и наша Земля! Вот и наши поля! Здравствуйтесь, моря соленые! Здравствуйтесь, луга зеленые! Мы с полета возвратились, И на Землю приземлились.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось путешествовать. Где мы с вами сегодня были? Что вам больше всего понравилось? Давайте с вами еще раз вспомним, что мы сегодня видели. Для этого я загадаю вам загадки.

Приложение.

Опыт 1 «Запуск космического корабля».

Цель. Оборудование: берем бутылку из-под лимонада, пробку от винной бутылки, 3 ст.л. лимонного сока или уксуса, одну чайную ложку пищевой соды, цветную бумагу, кусочек бумажной салфетки. **Содержание:**

Вырезать из цветной бумаги и приклеить с обеих сторон пробки 2 стабилизатора. Налить в бутылку воду и смешать ее с лимонным соком.

Завернуть пищевую соду в кусочек бумажной салфетки и связать для прочности ниткой. Бросить пакетик с содой в бутылку и заткнуть ее пробкой-ракетой, но не слишком сильно.

Поставить бутылку на стол и ждать. С громким хлопком «ракета» взлетит в воздух.

Опыт 2 «День и ночь»

Цель: объяснить детям, почему бывает день и ночь.

Оборудование: фонарик, глобус.

Содержание: создаем модель вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Для этого нам понадобится глобус и фонарик. Рассказать детям, что во Вселенной ничего не стоит на месте. Планеты и звезды движутся по своему, строго отведенному пути. Наша Земля вращается вокруг своей оси и при помощи глобуса это легко продемонстрировать. На той стороне земного шара, которая обращена к Солнцу (в нашем случае к фонарику) – день, на противоположной – ночь.

Опыт 3 «Смена времен года»

Цель: объяснить детям, почему происходит смена времен года.

Оборудование: фонарик, глобус.

Содержание: снова обратимся к нашей модели. Теперь будем двигать глобус вокруг «солнца» и наблюдать, что произойдет с освещением.

Из-за того, что Солнце по-разному освещает поверхность Земли, происходит смена времен года. Если в Северном полушарии лето, то в Южном, наоборот, зима.

Рассказать, что Земле необходим целый год для того, чтобы облететь вокруг Солнца. Покажите детям то место на глобусе, где вы живете. Можно даже наклеить туда бумажного человечка. Подвигайте глобус и попробуйте вместе с детьми определить, какое время года будет в этой точке. И не забудьте обратить внимание ребят на то, что каждые пол-оборота Земли вокруг Солнца меняются местами полярные день и ночь.

Опыт 4 « Дневные звезды».

Цель: показать, что звезды светят постоянно.

Оборудование: дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, фонарик.

Содержание. Пробежите дыроколом в картонке несколько отверстий.

Вложите картонку в конверт. Находясь в хорошо освещенной комнате, возьмите в одну руку конверт с картонкой, а в другую — фонарик. Включите фонарик и с 5 см посветите им на обращенную к вам сторону конверта, а потом на другую сторону.

Дырки в картонке не видны через конверт, когда вы светите фонариком на обращенную к вам сторону конверта, но становятся хорошо заметными, когда свет от фонаря направлен с другой стороны конверта прямо на вас.

ПОЧЕМУ? В освещенной комнате свет проходит через дырочки в картонке независимо от того, где находится зажженный фонарик, но видно их становится только тогда, когда дырка, благодаря проходящему через нее свету, начинает выделяться на более темном фоне. Со звездами происходит то же самое. Днем они светят тоже, но небо становится настолько ярким из-за солнечного света, что свет звезд затмевается. Лучше всего смотреть на звезды в безлунные ночи и подальше от городских огней.