

Консультация для родителей «Труд детей в природе и в семье»

Воспитатель Федосова В.В.

Трудовое воспитание ребенка надо начинать как можно раньше, когда он впервые произносит: «Я сам». Опыт показывает, что привлечение ребенка к труду является одним из первостепенных условий всестороннего его развития, формирования у него таких качеств, как трудолюбие, усидчивость, терпение, дисциплинированность, прилежание, бережливость и другие. Труд должен

доставлять детям удовлетворение и радость. И кто, если не родители приучат ребенка дома к труду. Ненавязчиво, в игровой форме предложите сыну или дочери помочь вам ухаживать за комнатными растениями, они требуют внимания круглый год.

Если на окне круглый год растут комнатные растения, то почему бы не вырастить овощи. Предложите ребенку вырастить в квартире зимой, когда мало витаминов, зеленый лук.

Что надо, чтобы вырастить зеленый лук? Температура воздуха на окне не должна превышать 17°, поливать лук следует теплой водой, луковицы должны быть небольшие.

Вместе с ребенком рассмотреть луковицу, загадать о ней загадку:

«Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает»

Перед посадкой вершину луковицы обязательно обрезать, а саму луковицу на сутки замочить в воде, тогда корни отрастут быстрее. Вместе с ребенком насыпать в ящик земли, сделать лунку и посадить луковицы, полить и поставить ящик на подоконник.

Первое задание ребенку – поливать лук через два дня. Второе – отметить день появления зеленых стрелок лука. Через две недели после посадки лук можно срезать.

Когда солнечного света станет больше, в феврале, можно вырастить на зелень петрушку, сельдерей, свеклу, которые любят солнечный свет, но не любят, когда их часто поливают.

Недели через три, можно собирать первый урожай зелени, в котором много витамина С.

Практичнее и интереснее выращивать овощные культуры из семян. В феврале — марте возьмите семена перца, баклажан, томатов - рассмотрите вместе с ребенком. Какого цвета семена, на что похож (какой формы), на ощупь (твердые, мягкие). Предложите ребенку налить воды в блюдце и замочите семена, объясните ребенку, что хорошие семена потонут, а плохие пустые будут плавать

сверху и замоченные семена быстрее прорастут. Как только появятся белый корешок семена пора сеять в землю. В подготовленных ящиках сделайте бороздку и разложите семена на расстоянии друг от друга. Засыпать семена предложите ребенку, он это сделает с удовольствием, потому что детям нравится работать с землей. Ящик поставьте на подоконник и напоминайте ребенку, что семена хотят

пить, чтобы расти. Каждый день отмечайте вместе с ребенком, когда появились всходы, первые листочки. С наступлением тепла рассаду можно выносить на балкон закалять. Детям интересно наблюдать, как маленькое растение тянется к солнцу, появляются листок за листком. Если вы с ребенком хорошо ухаживаете за рассадой, то она у вас дома может зацвести – это доставит ребенку

радость, что он трудился не зря. Когда закончатся весенние заморозки, вместе с ребенком приступайте к высадке рассады в грунт. Отведите ребенку грядку, покажите, как сделать лунку и посадить растение. Не бойтесь давать детям орудия труда: лопату, грабли, лейку, они справятся. В течение всего лета напоминайте ребенку, не забыл ли он полить свою грядку, прополоть, порыхлить, а если справился с работой, привлеките помочь вам на других грядках, может морковка просит о помощи – полить ее, или свекла — прополоть ее. Пусть ребенок видит результат своего труда в конце лета, когда вы будете собирать урожай огурцов, помидоров, кабачков, а как интересно наблюдать когда появятся первый огурчик, первый помидор, сначала зеленый, а потом красный. Похвалите ребенка, что он трудится на пользу всей семье, что он очень хорошо помог бабушке, маме, а есть овощи будут все.

Во всем этом особенно ценно то, что, одной стороны, такой с контакт с природой воспитывает в ребенке добрые чувства, а с другой - способствует пониманию результативной значимости труда. Мне кажется, что если ребенок помог посадить и вырастить дерево, цветы на клумбе, овощи на огороде, увидел результат своего труда, вряд ли у него поднимется рука что – то сломать, загубить живое, оскорбить действием природу. И огромная роль в этом принадлежит родителям.

