

**П Р И К А З**

**03.04.2024 г.**

**г. Керчь**

**№ 78**

**О проведении  
Недели инклюзивного образования  
в МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида  
№53 «Звоночек»**

Во исполнение письма МОНМ РК от 29.03.2024г. № 2007/01-15 и письма МБДУ ДПО г.Керчи РК «Информационно-методический центр» от 02.04.2024 г. № 112/02-06, с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, формирования инклюзивной культуры и привлечения внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются дети при реализации своих прав на доступное и качественное образование,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю заведующего по ВМР Максимовой В.А. организовать и провести в период с 08.04.2024г. по 12.04.2024г. Неделю инклюзивного образования «Разные возможности – равные права».
2. Утвердить План мероприятий Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» (Приложение 1).
3. Разместить на официальном сайте обобщенную информацию о ходе проведения мероприятий и итогах Недели инклюзивного образования в МБДОУ.
4. Заместителю заведующего по ВМР Максимовой В.А. предоставить отчет об итогах проведенной работы на адрес электронной почты [imc-kerch@mail.ru](mailto:imc-kerch@mail.ru) в срок до 16.04.2024 согласно прилагаемой форме (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

\_\_\_\_\_

И.Л. Талалаева

**План мероприятий**  
**Недели инклюзивного образования**  
**«Разные возможности – равные права»**  
**в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»**  
**с 08.04.2024 г. по 11.04.2024 г.**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Разработать и утвердить План мероприятий по проведению Недели инклюзивного образования «Равные возможности – равные права» (далее-Неделя)	до 05.04.2024 г.	Зам.зав. по ВМР Максимова В.А.
2	Размещение информации на сайте МБДОУ	до 05.04.2024	Администратор сайта
3	Организация и проведение Всемирной акции «Зажги синим»	08.04.2024	Воспитатели групп
4	Сбор и обобщение материалов Недели с предоставлением фотоотчёта о проведённых мероприятиях	15.04.2024	Воспитатели групп
5	Размещение на официальном сайте МБДОУ итоговой информации о проведении мероприятий Недели	до 16.04.2024	Администратор сайта
6	Представить в Управление образования Администрации города Керчь отчета о проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	до 16.04.2024	Зам.зав. по ВМР Максимова В.А.
<b>Работа с коллективом МБДОУ</b>			
1	Ознакомление педагогических работников с Планом мероприятий Недели	05.04.2024	Зам.зав. по ВМР Максимова В.А.
2	Анкета диагностики готовности педагогов к введению инклюзивного образования	в течение недели	Зам.зав. по ВМР Максимова В.А.
3	Консультация для педагогов на тему: «Педагогическое взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в условиях инклюзивного образования»	10.04.2024	Учитель-логопед Магдич М.Н.
4	Рекомендации ГБУ РК «КРЦППМСС» для специалистов ОУ <a href="https://krcppms.ru/p55aa1.html">https://krcppms.ru/p55aa1.html</a>	постоянно	Зам.зав. по ВМР Максимова В.А.
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	«Урок доброты» для детей старшего дошкольного возраста на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы разные, но мы равные»,</li> <li>• «Дарите людям доброту»</li> </ul>	в течение недели	Воспитатели групп

	Закрепление понятий: доброта, отзывчивость, добрые поступки.		
2	Коммуникативные игры с детьми дошкольного возраста: «Комплименты», «Волшебный стул», «Ласковые имена».	в течение недели	Воспитатели групп
3	Демонстрация презентаций для детей старшего дошкольного возраста: «Параолимпийские игры», «Мы вами гордимся» с последующим обсуждением	в течение недели	Воспитатели групп
4	Чтение сказок и рассказов на тему добра и зла с последующим обсуждением <a href="https://skazki.online/tema/skazki-o-dobre-i-zle/">https://skazki.online/tema/skazki-o-dobre-i-zle/</a>	в течение недели	Воспитатели групп
5	Детский кинозал»: просмотр мультипликационных фильмов «Цветик-семицветик», «Гадкий утенок», «Просто так» с последующим обсуждением	в течение недели	Воспитатели групп
6	«Кино без барьеров» Мультфильм «Макрополис» Жоэля Симона - гран-при <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TUvg878_DRs">https://www.youtube.com/watch?v=TUvg878_DRs</a> Мультфильм про ДИМУ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9icejAAeE8M">https://www.youtube.com/watch?v=9icejAAeE8M</a>	в течение недели	Воспитатели групп
7	Выставка рисунков на тему: Доброта в моём сердце» (в группах)	09.04.2024	Воспитатели групп
8	Музыкальное развлечение «От сердца к сердцу» (в рамках НОД)	в течение недели	Музыкальные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1	Размещение в родительских чатах консультации на тему: «Что мы знаем об инклюзивном дошкольном образовании?»	в течение недели	Воспитатели групп
2	Рекомендации ГБУ РК «КРЦППМСС» для родителей <a href="https://krcppms.ru/p54aa1.html">https://krcppms.ru/p54aa1.html</a>	постоянно	Зам.зав. по ВМР Максимова В.А.

**Отчет о проведении Недели инклюзивного образования  
«Разные возможности – равные права» в период  
с 08.04.2024 по 12.04.2024**

**В** \_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

№ п/п		Количество мероприятий	Название мероприятия	Форма проведения (акция, тренинг, конкурс, игра и т.п.)	Количество участников	Дополнительная информация
1.	Проведение мероприятий в образовательных организациях					
2.	Проведение мероприятий вне образовательных организаций					
3.	Проведение мероприятий с привлечением общественных организаций, волонтеров					
4.	Проведение мероприятий совместно с родителями					
5.	Освещение в СМИ (ссылки на публикации, видео)					
6.	Освещение на официальных сайтах образовательных организаций (ссылки)					

**Анкета диагностики готовности педагогов к введению  
инклюзивного образования  
Уважаемый коллега!**

**Прошу Вас ответить на вопросы связанные с введением  
инклюзивного образования в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад  
комбинированного вида № 53 «Звоночек»,  
выбрав один или несколько вариантов:**

1. Имеете ли Вы в своей профессиональной деятельности опыт работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)?

Да  
Нет

2. Где, с Вашей точки зрения, должны обучаться дети с ОВЗ?  
в обычной учреждении  
в специальной учреждении  
в специальной группе обычного учреждения  
на дому, индивидуально  
затрудняюсь ответить

3. Что плохого, по Вашему мнению, в том, что ребёнок с ограниченными возможностями здоровья будет обучаться в нашей МБДОУ?

ничего плохого не случится  
это создаст сложности для процесса обучения других детей  
это создаст психологические сложности в общении для других детей  
он не справится с учебной программой

4. Что хорошего, по Вашему мнению, в том, что ребёнок с ограниченными возможностями здоровья будет обучаться в нашей МБДОУ?

он будет посещать детский сад рядом с домом  
он и его одноклассники начнут сочувствовать людям, нуждающимся в помощи  
не вижу в этом ничего хорошего

5. Имеете ли вы специальную подготовку в области инклюзивного образования?

имею специальное образование  
прошел профессиональную переподготовку по данному направлению деятельности  
проходил курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности  
не проходил курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности

6. Считаете ли Вы, что имеете большой педагогический опыт, знаете технологии и методы, формы обучения детей с ОВЗ?  
Хорошо знаю технологии, формы и методы, обучения детей с ОВЗ  
Недостаточно хорошо знаю технологии, формы и методы, обучения детей с ОВЗ

7. Считаете ли Вы, что для обучения детей с ОВЗ необходимо получать новые профессиональные знания по этому направлению?  
Да, это необходимо, так как для обучения детей с ОВЗ не достаточно моего педагогического опыта  
В этом нет необходимости, для обучения детей с ОВЗ достаточно моего педагогического опыта

8. Испытываете ли Вы трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ?  
да, мне сложно общаться с такими детьми  
нет, у меня не возникает трудностей в общении с такими детьми

9. Испытываете ли Вы трудности в выстраивании взаимоотношений с родителями обучающихся с ОВЗ?  
да, мне сложно общаться с родителями детей с ОВЗ  
нет, у меня не возникает трудностей в общении с родителями детей с ОВЗ

10. Готовы ли Вы поделиться своим накопленным опытом в сфере работы с детьми с ОВЗ с менее опытными коллегами?  
да, я охотно поделюсь своими наработками  
нет, думаю, что каждый должен нарабатывать свой опыт  
мне все равно: спросят - поделюсь, не спросят - промолчу