

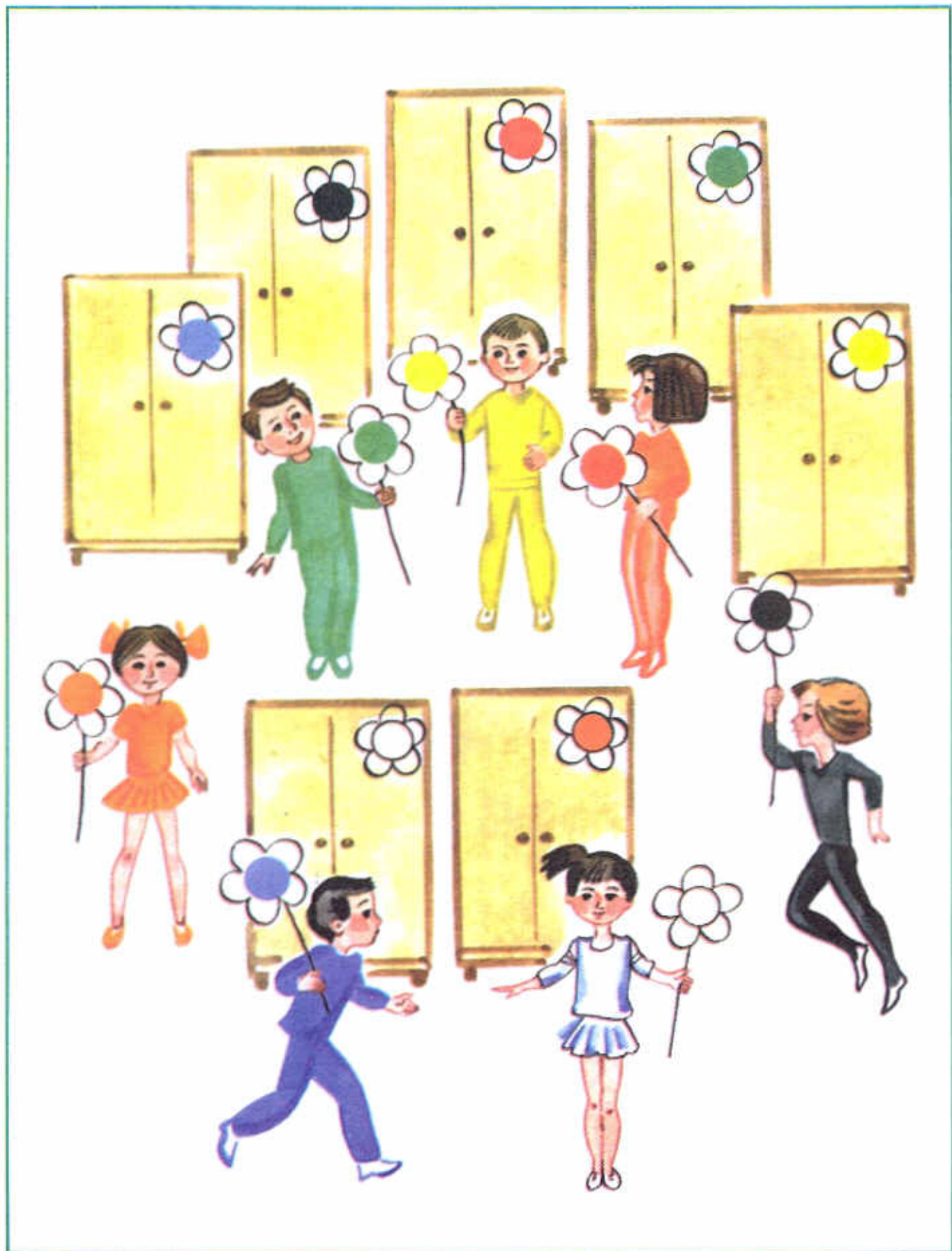
С.Д. Забрамная, О.В. Боровик

КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

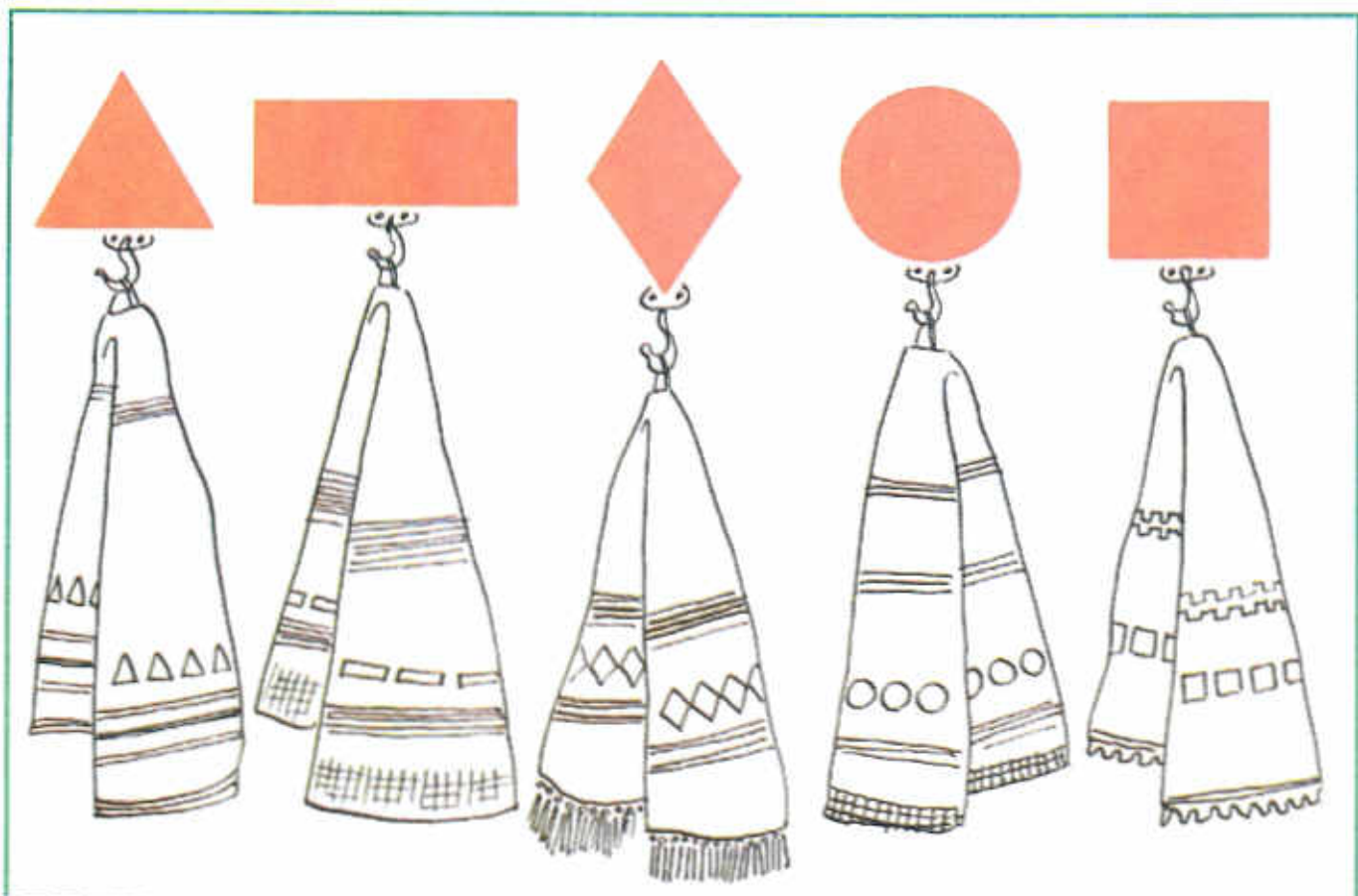
Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей

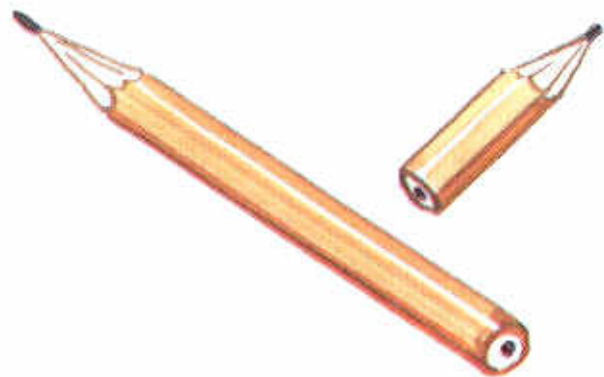
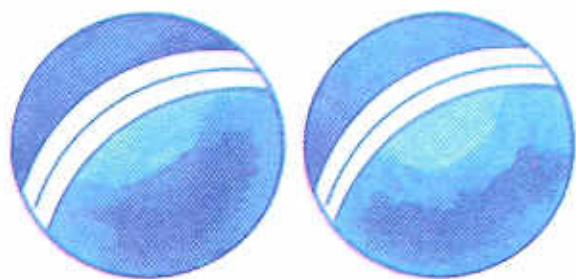
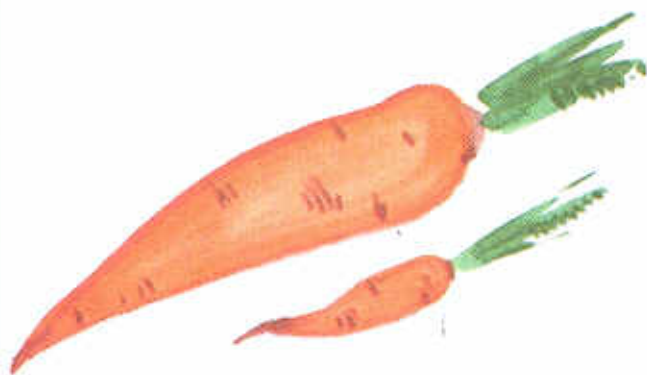
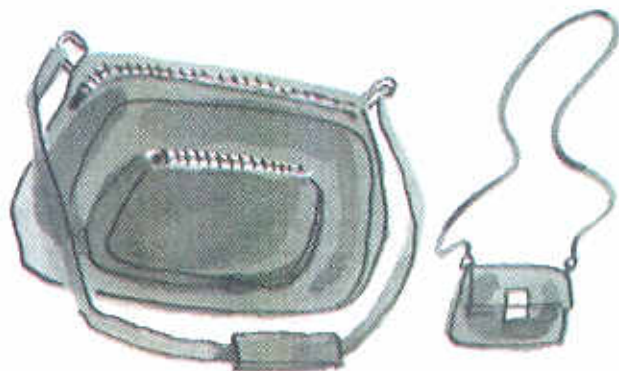
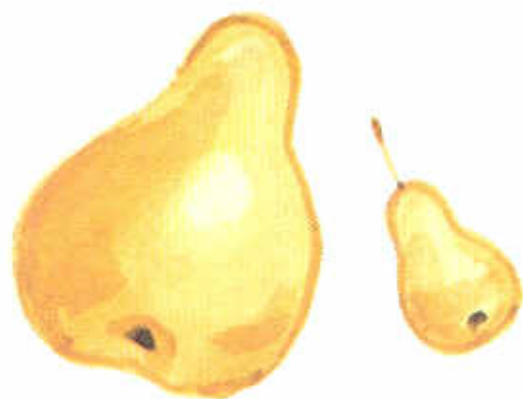


ВЛАДОС

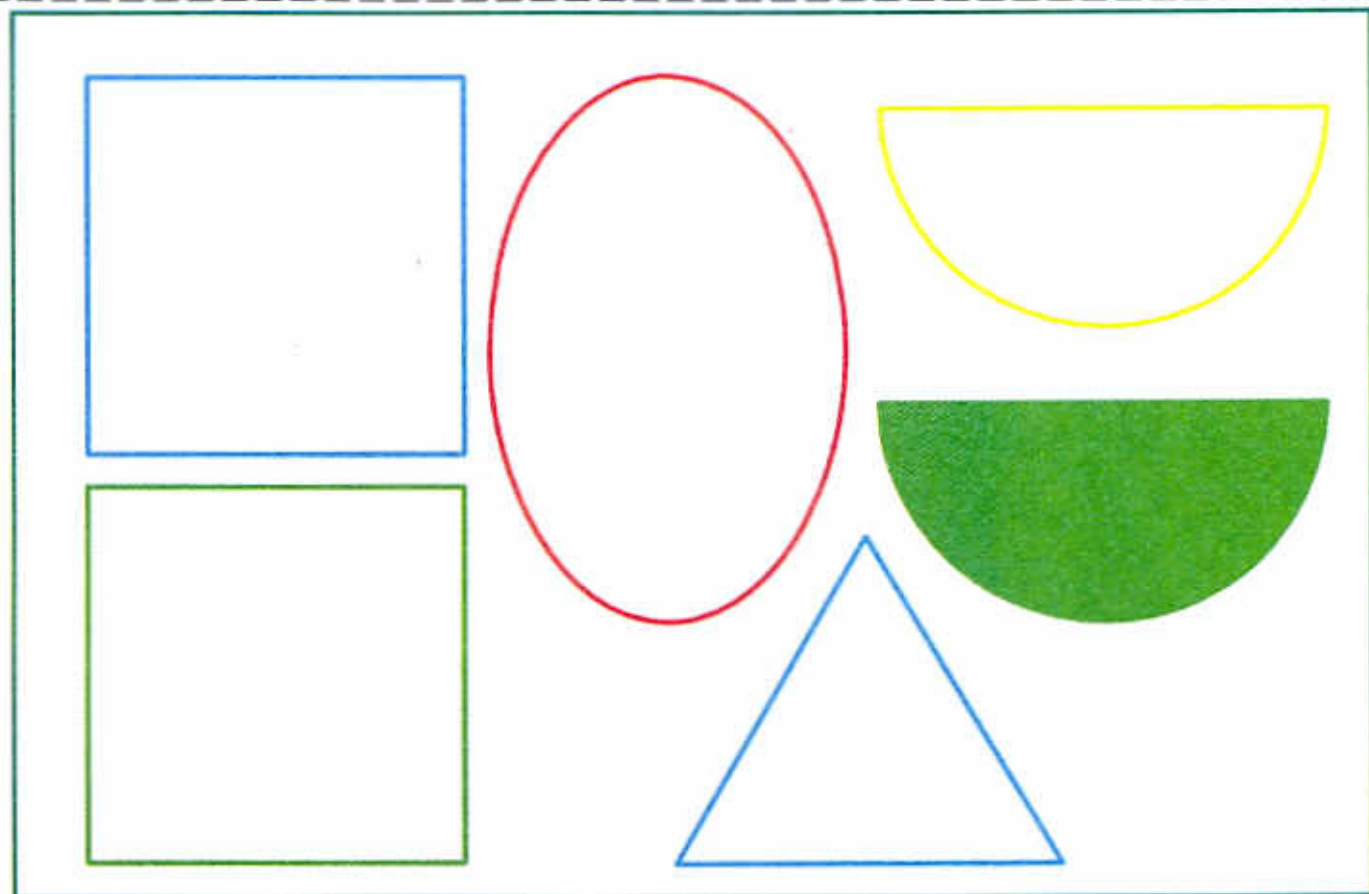
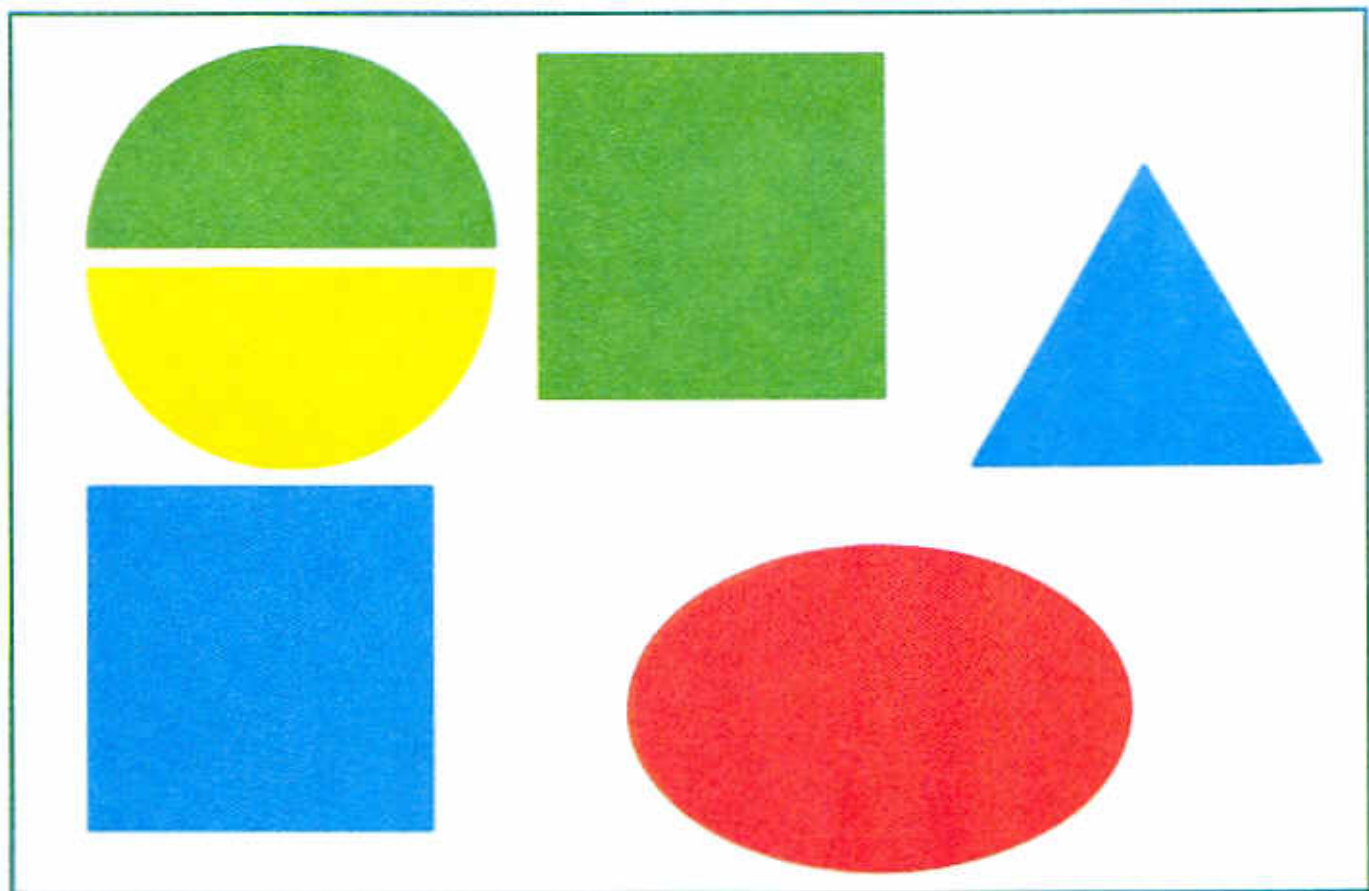


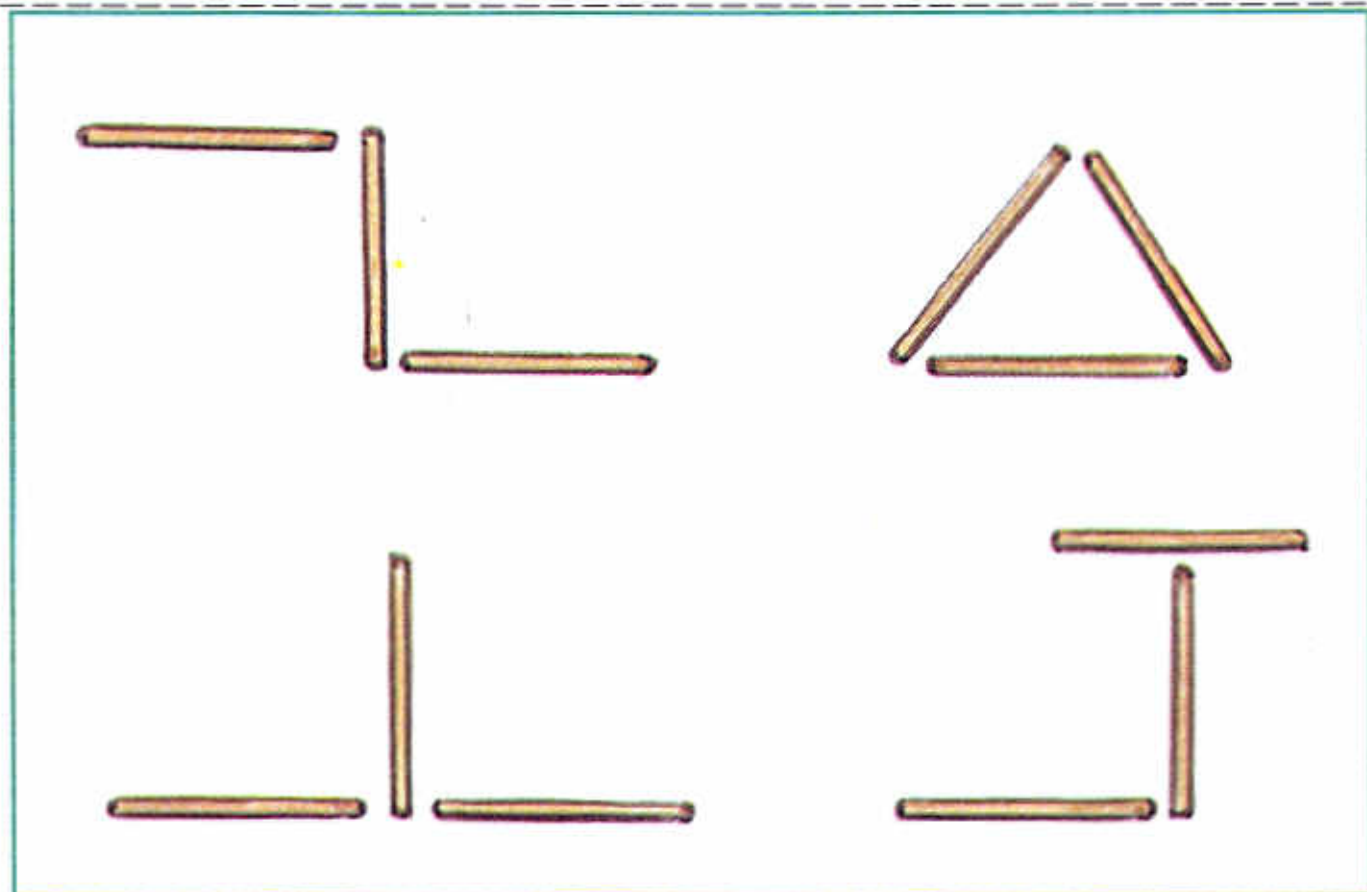








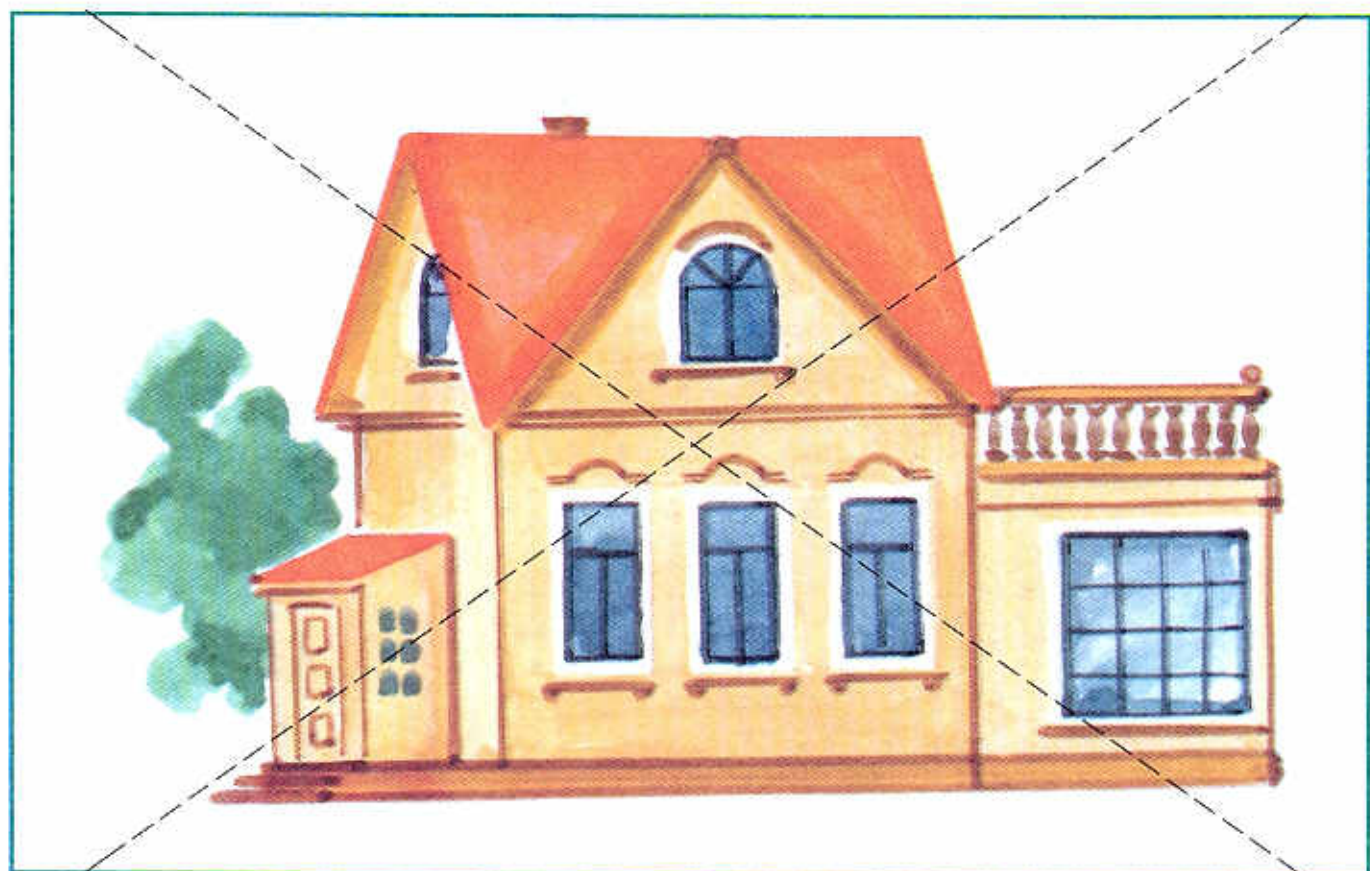
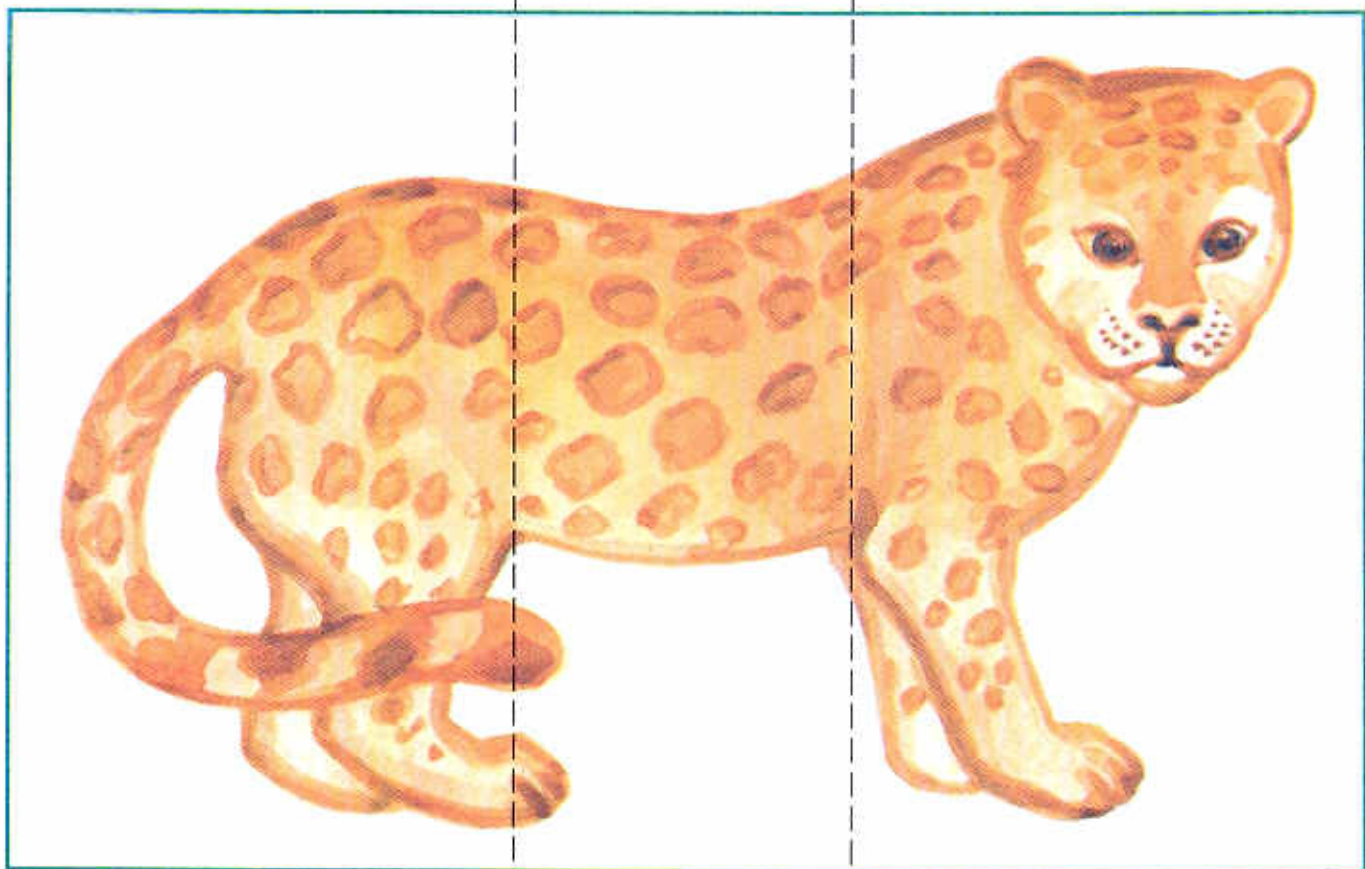


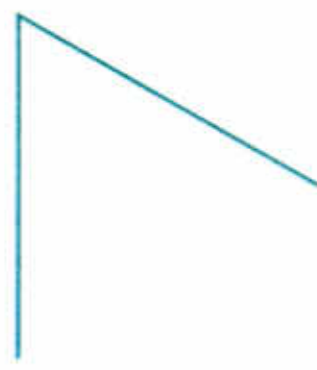
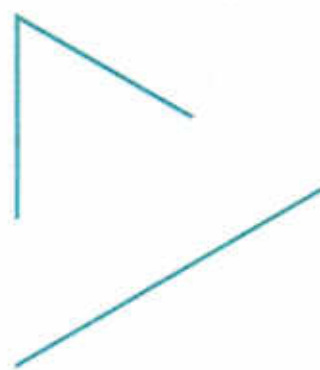
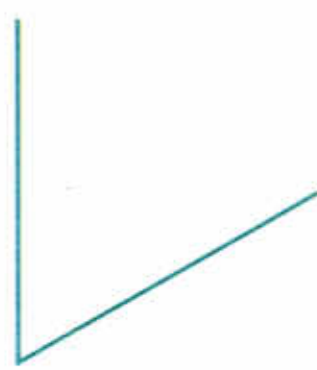
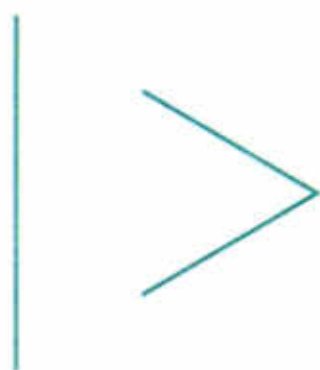
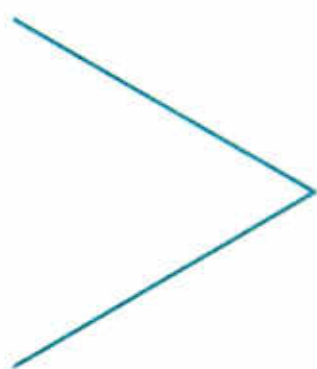


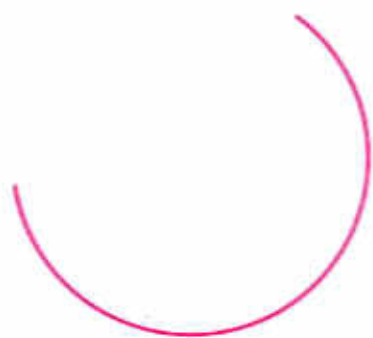
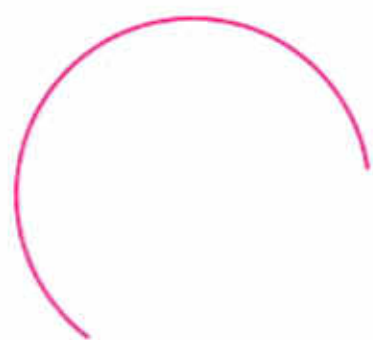


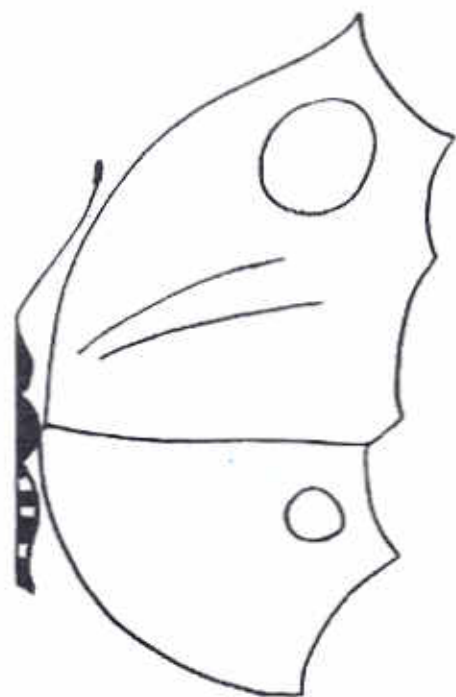
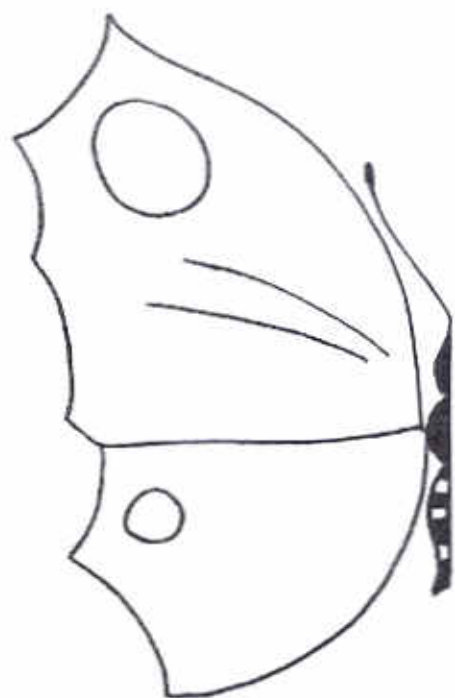


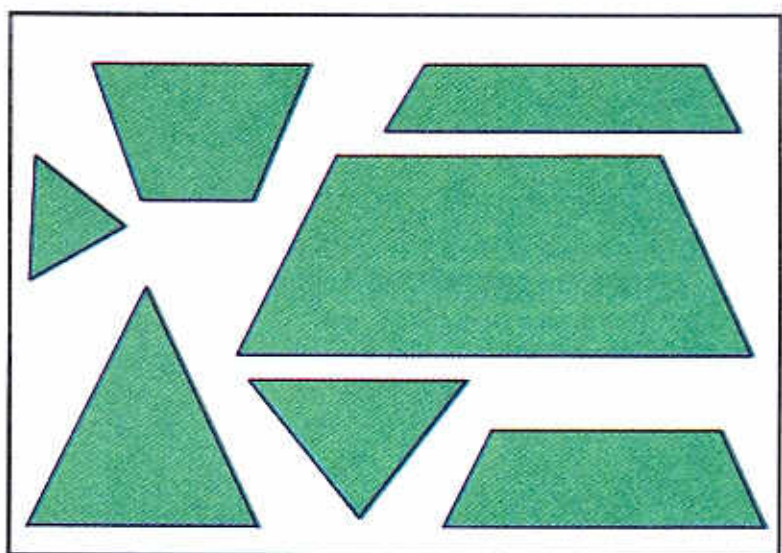
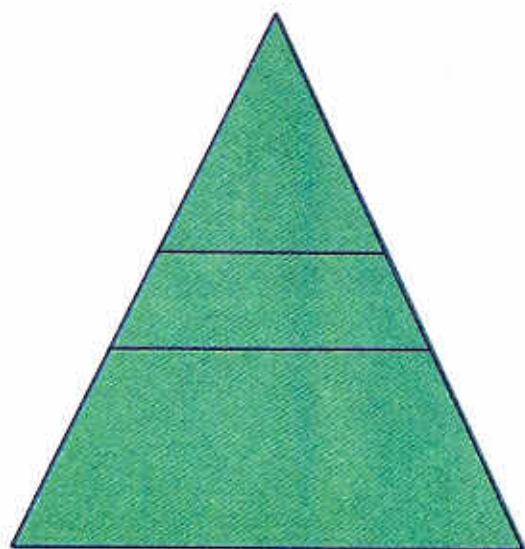
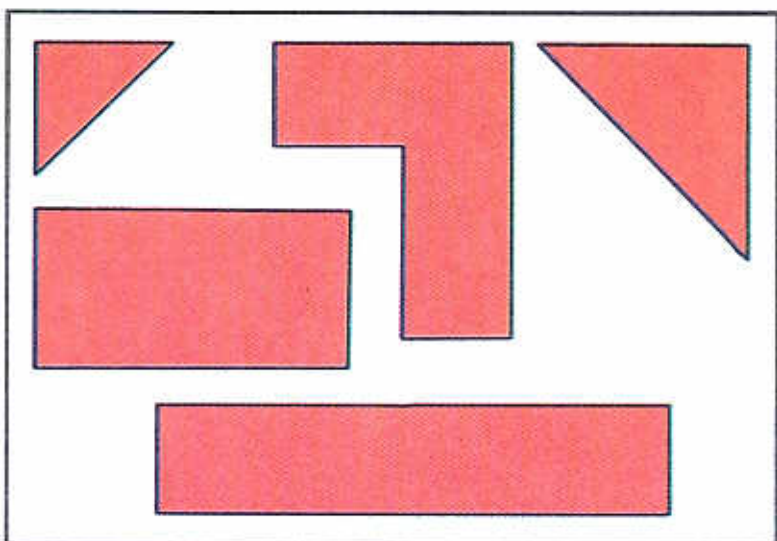
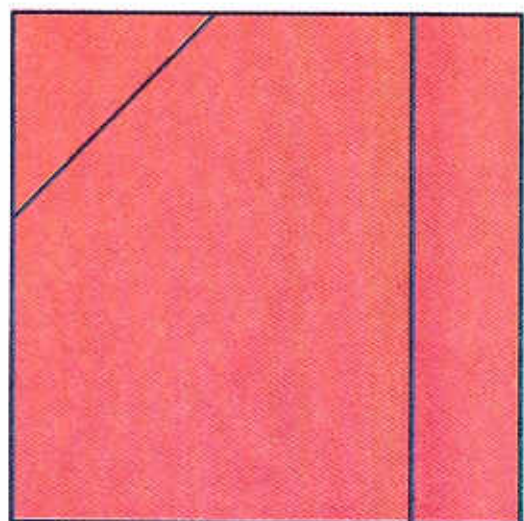
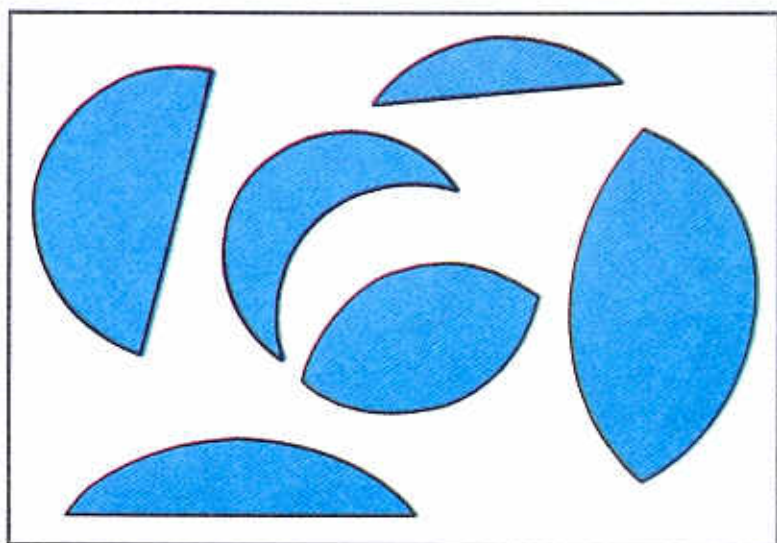
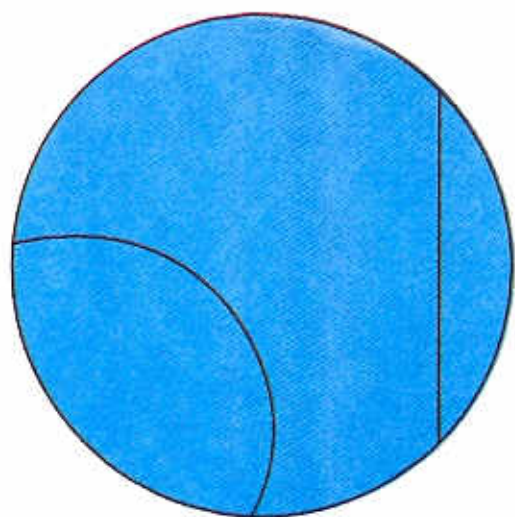


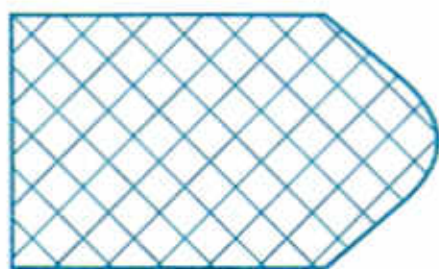
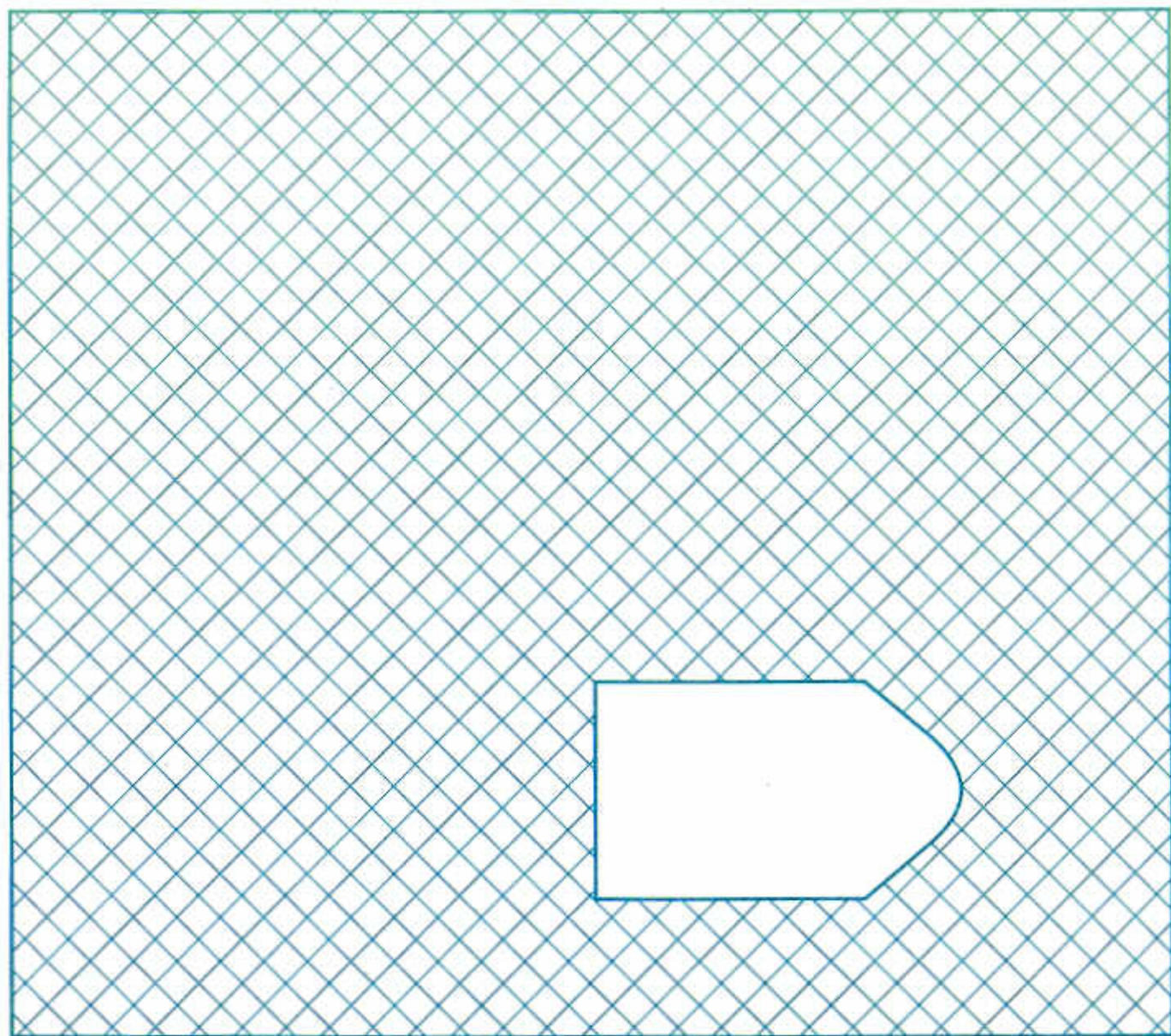


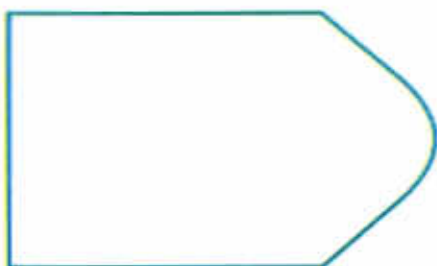
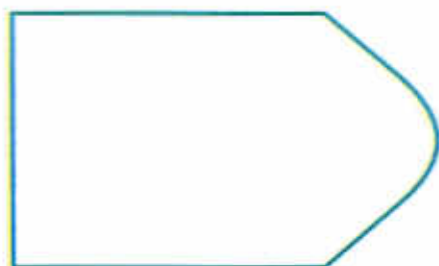
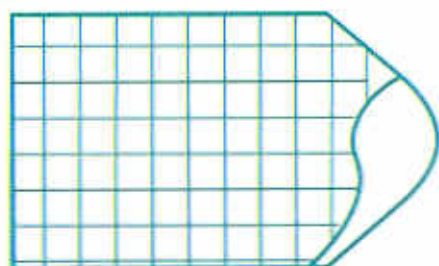
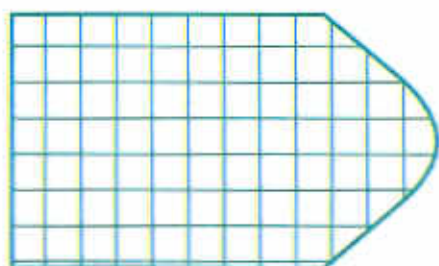
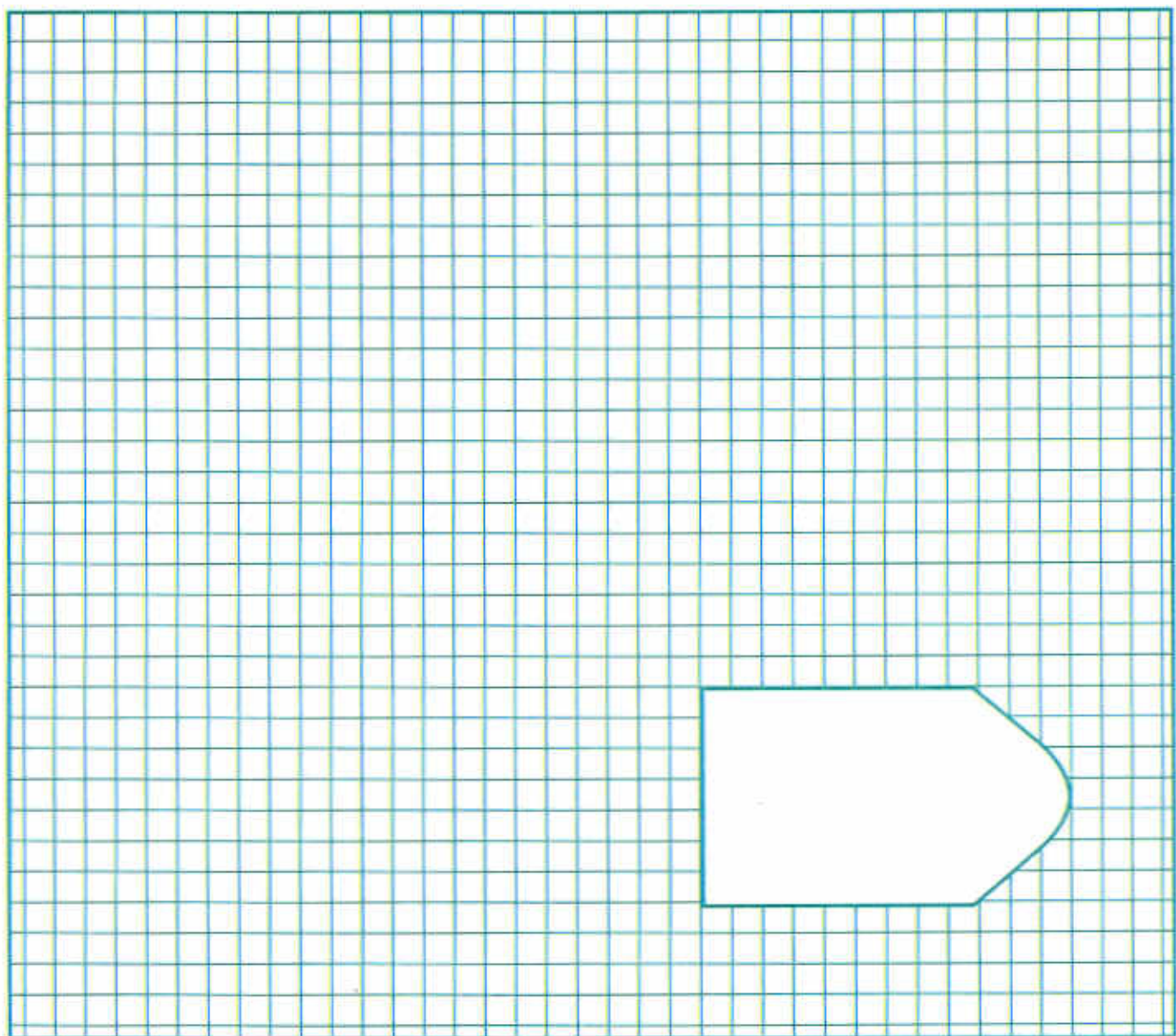


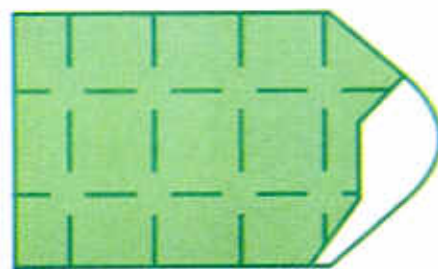
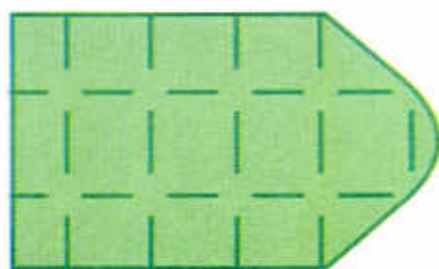
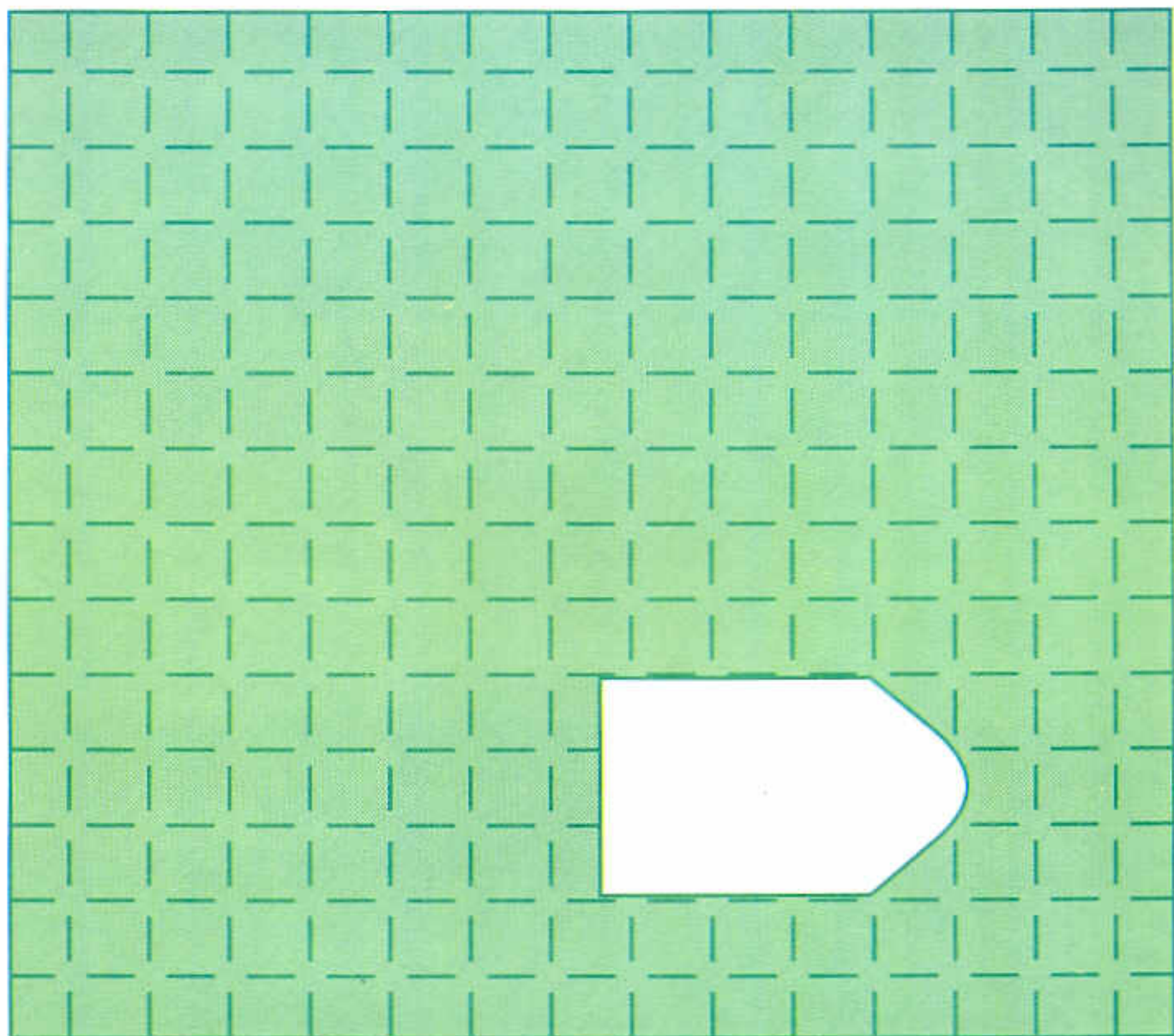


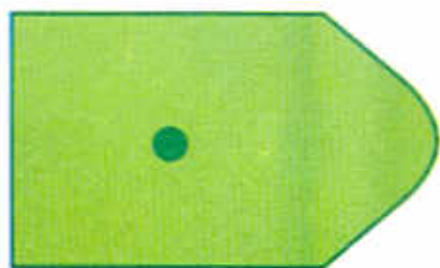
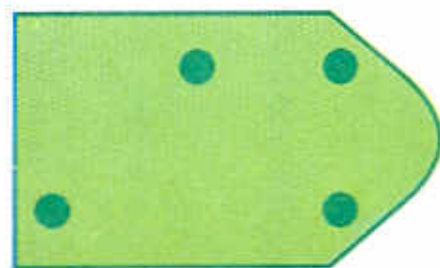
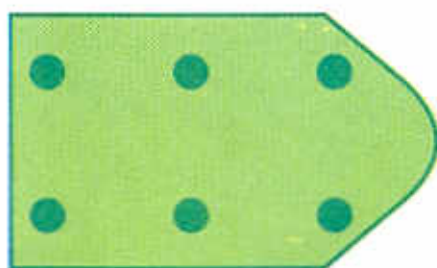
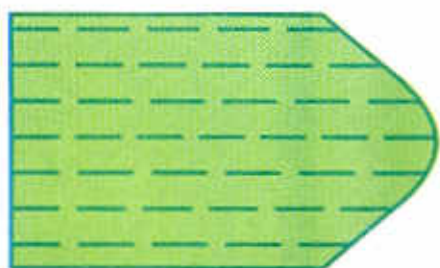
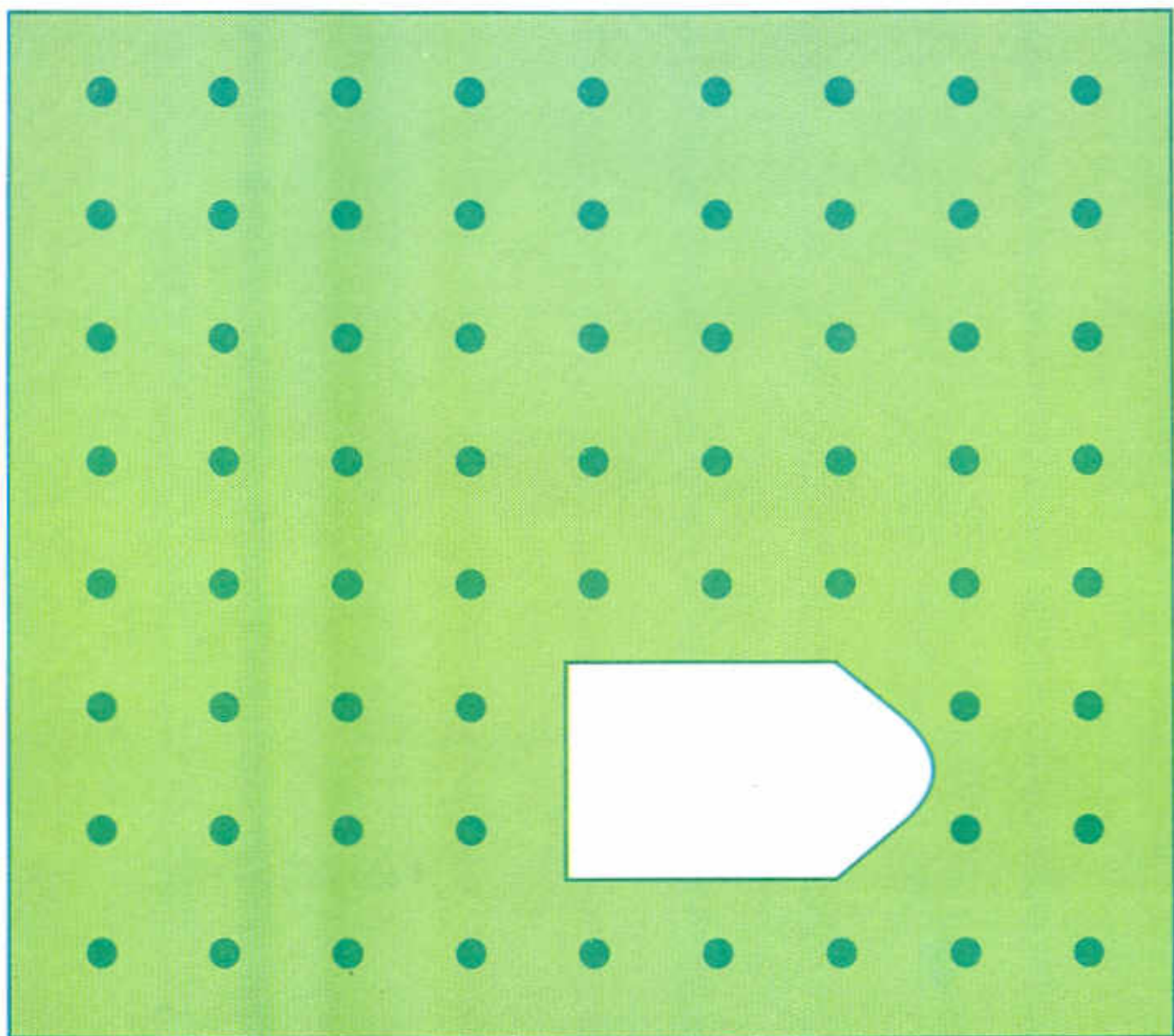


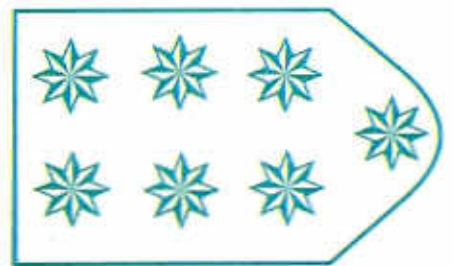
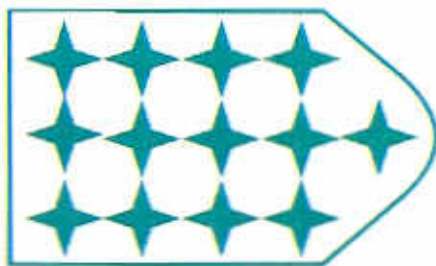
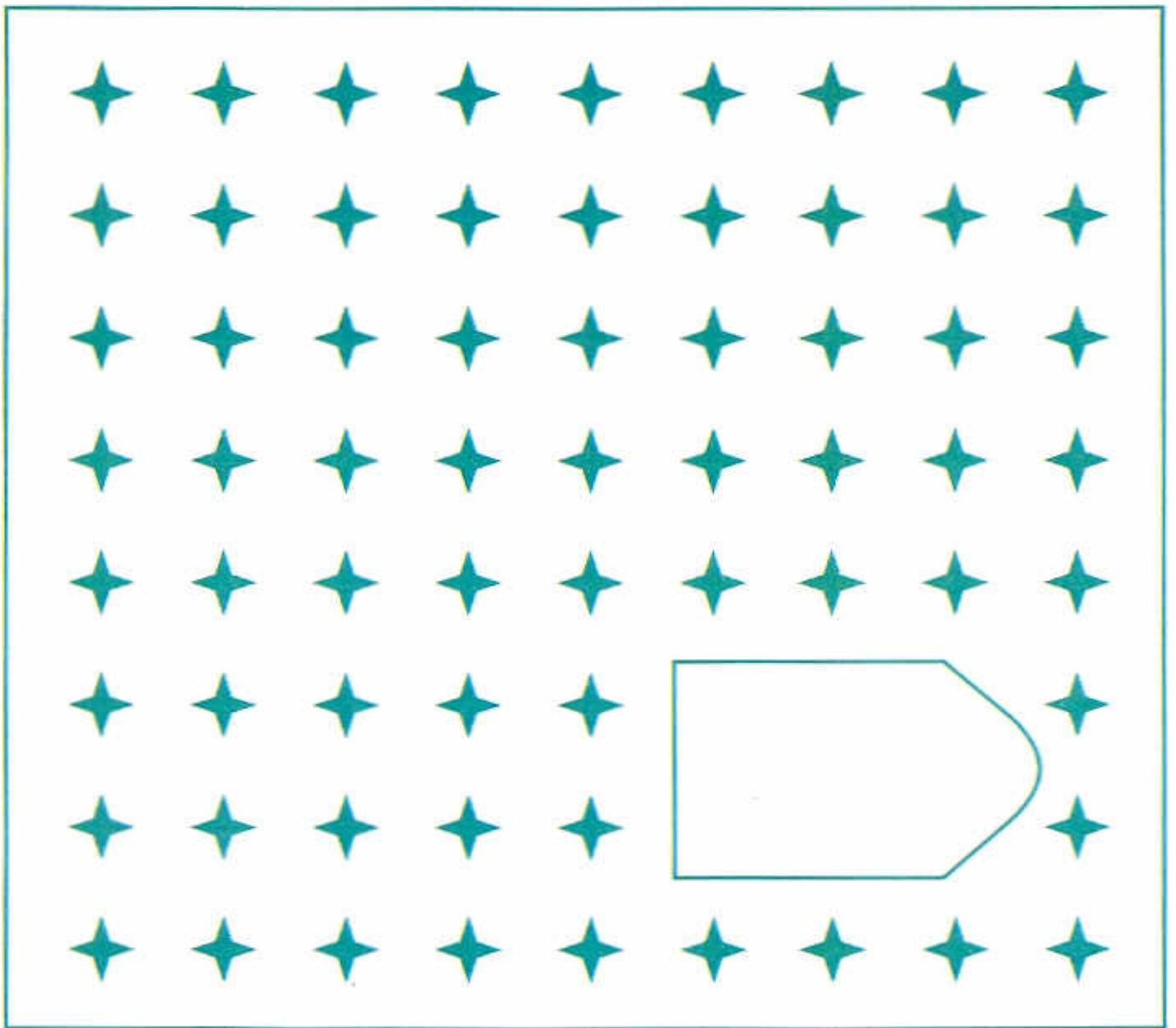


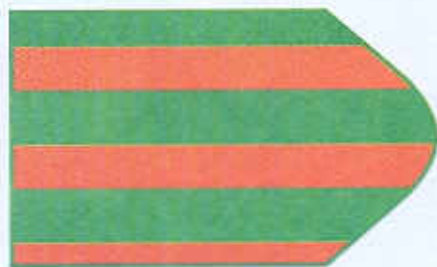
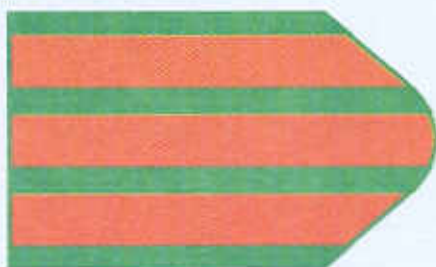
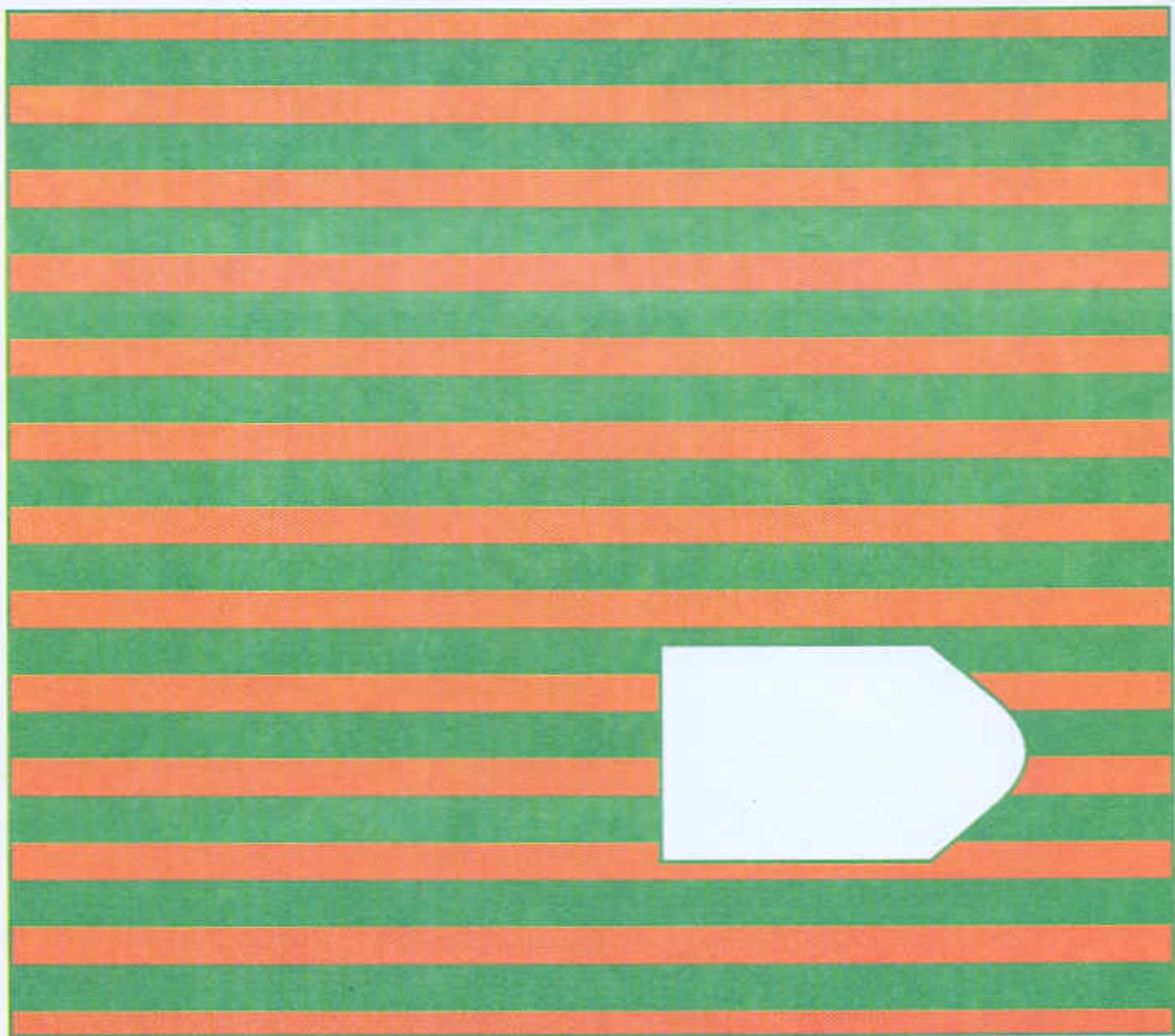


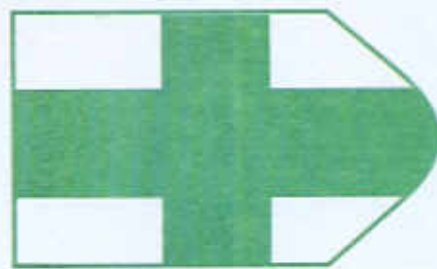
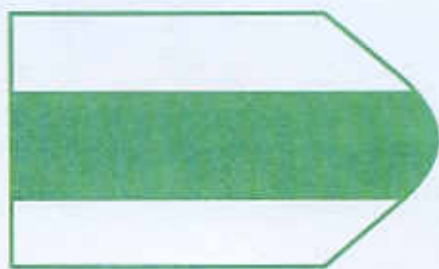
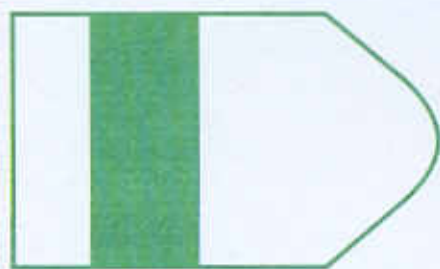
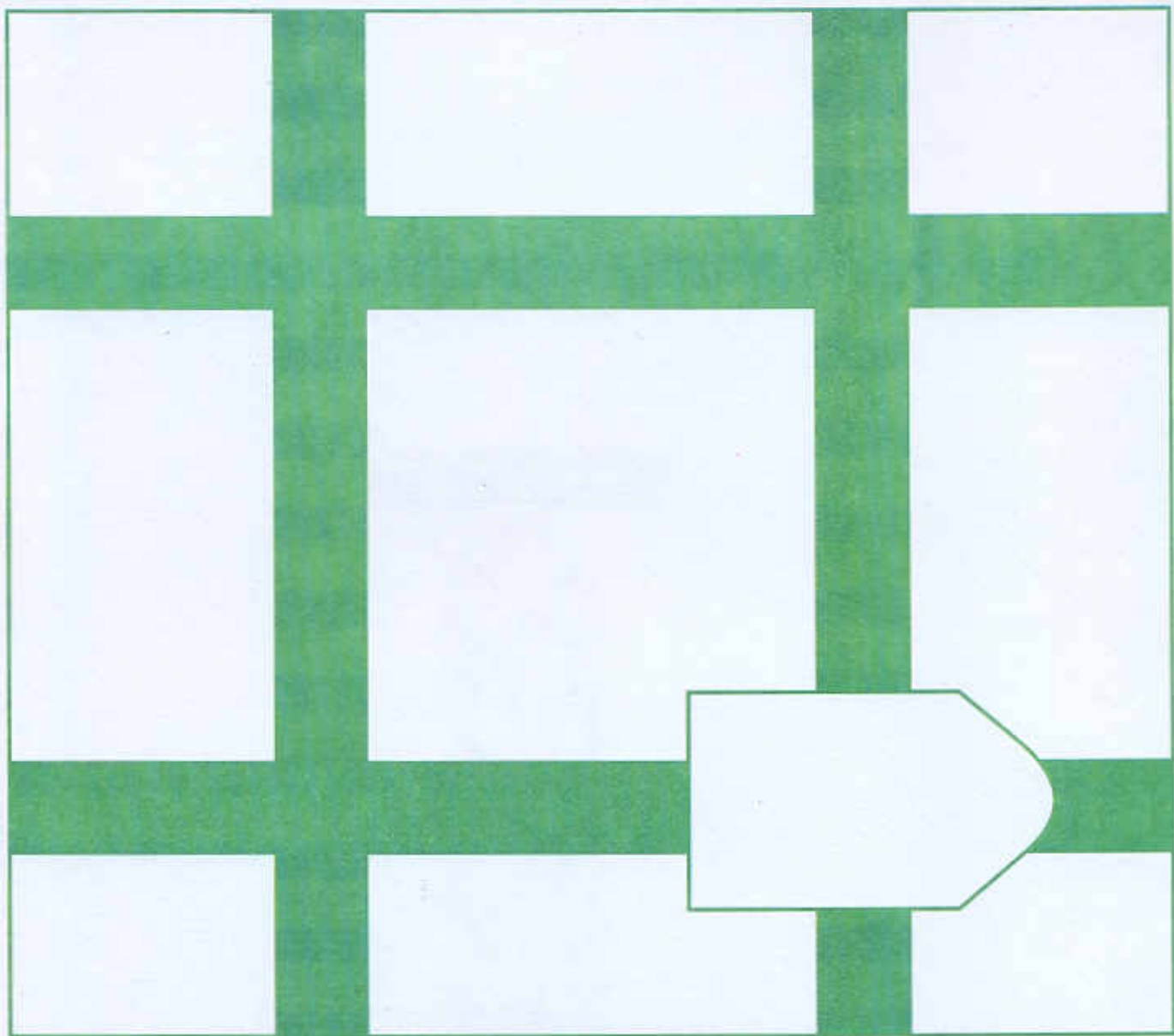


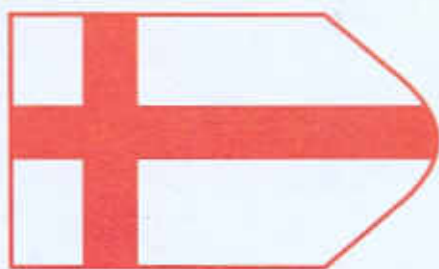
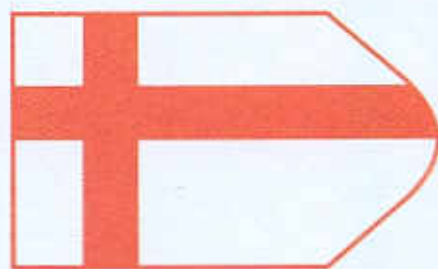
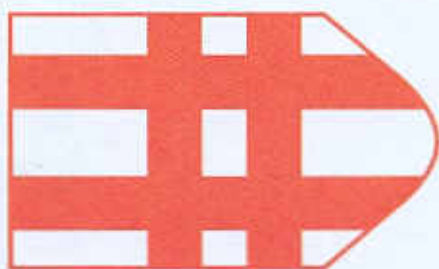
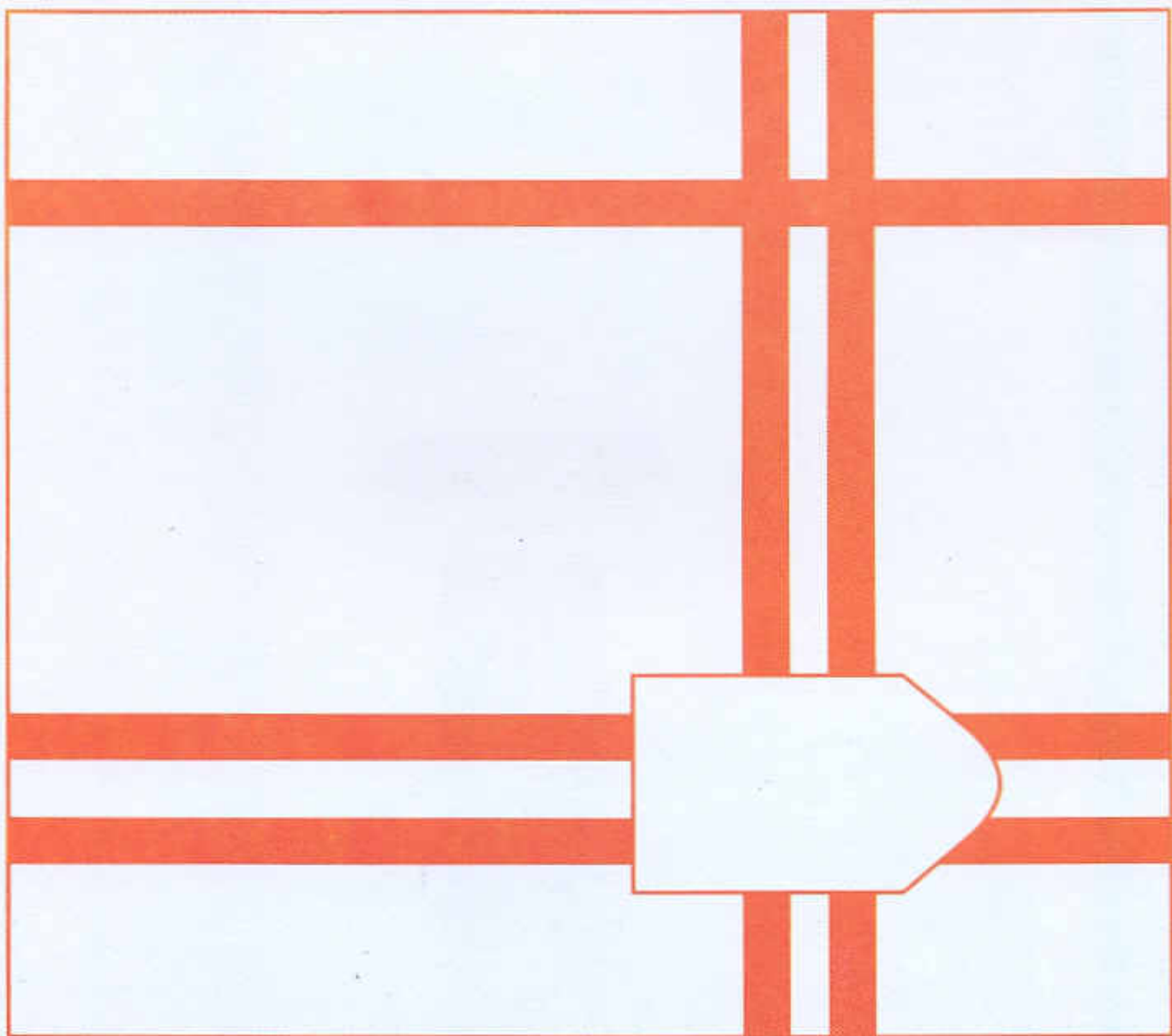


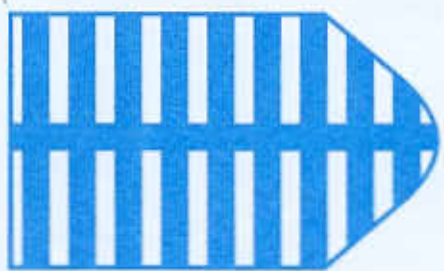
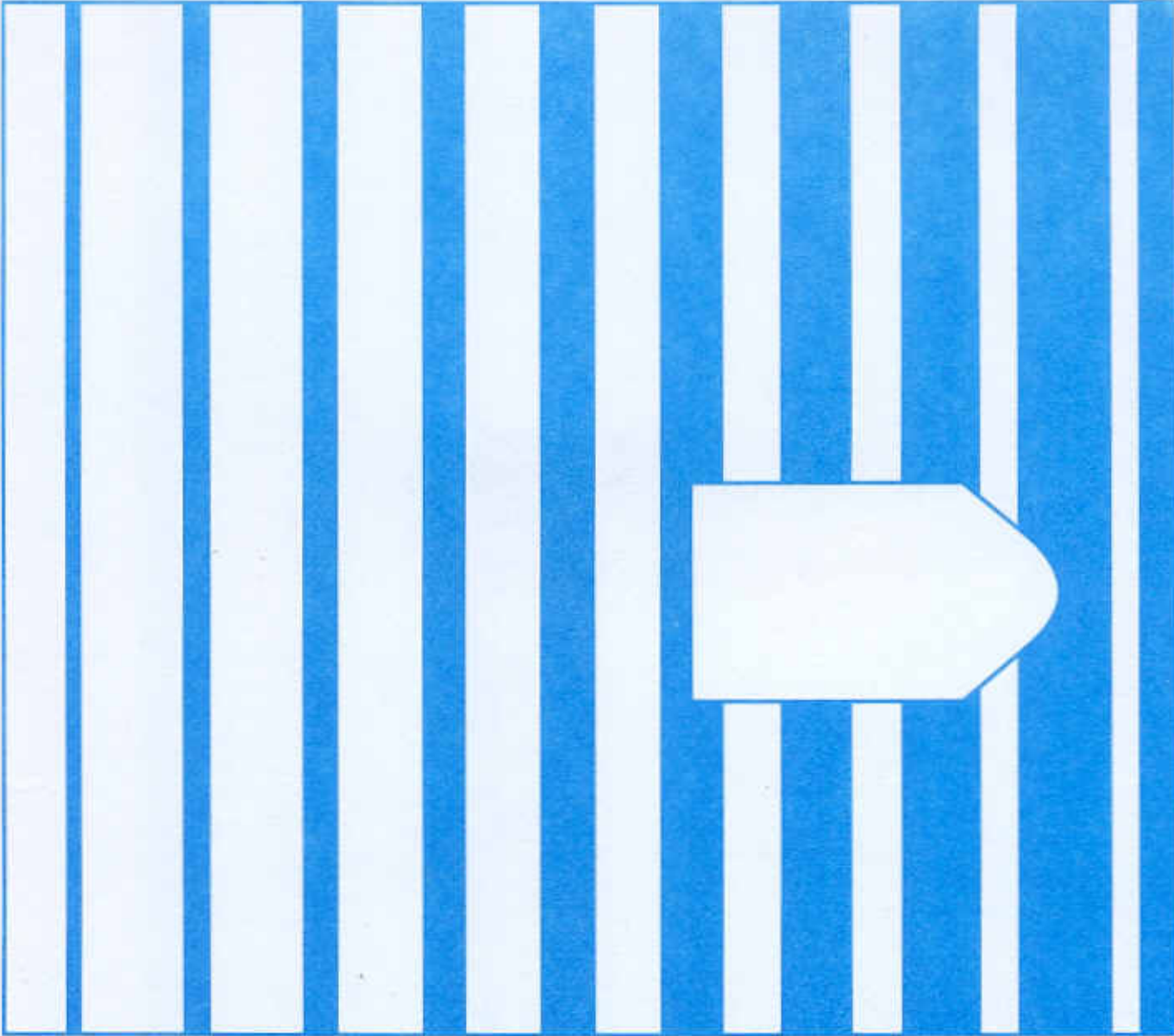


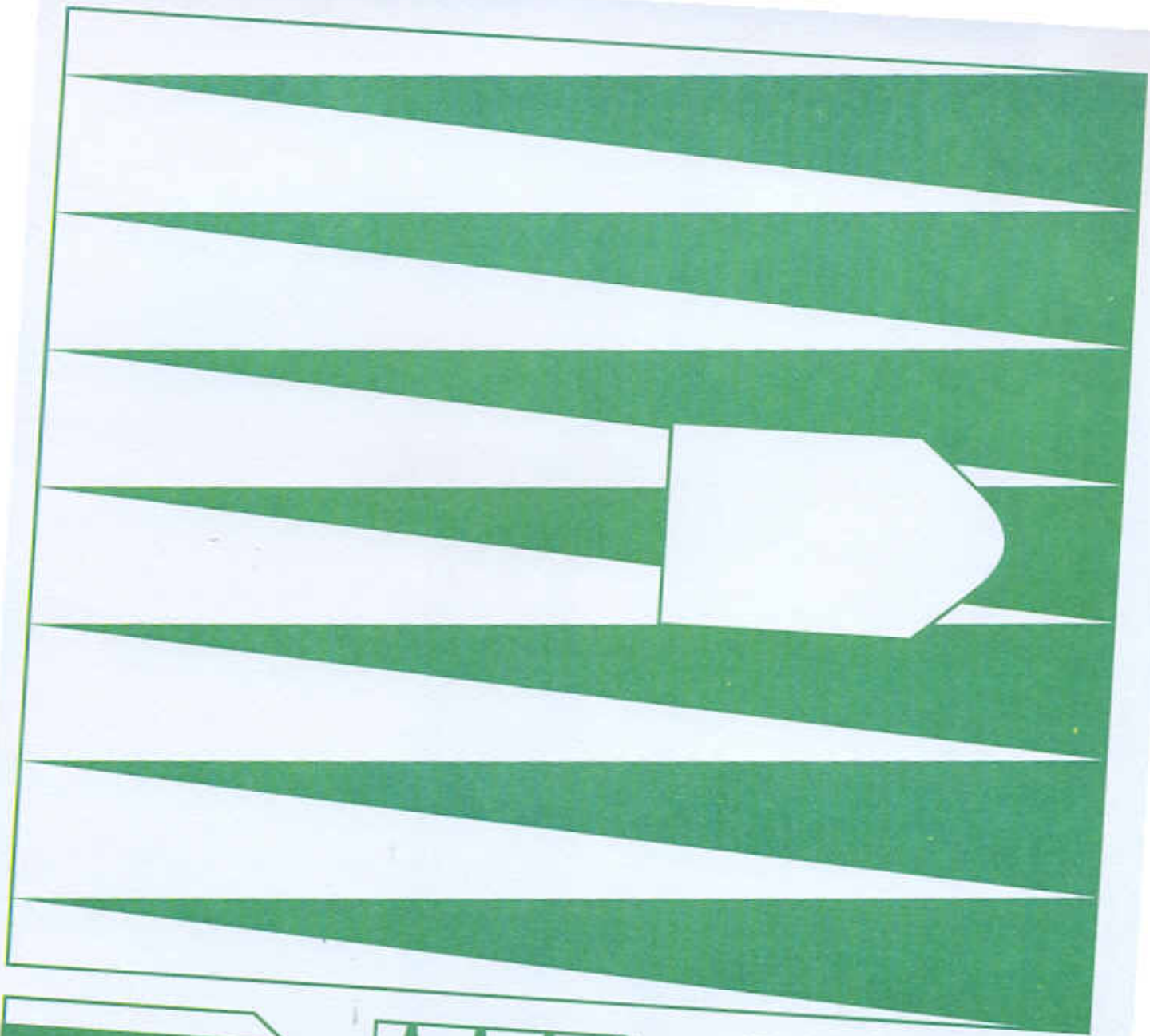












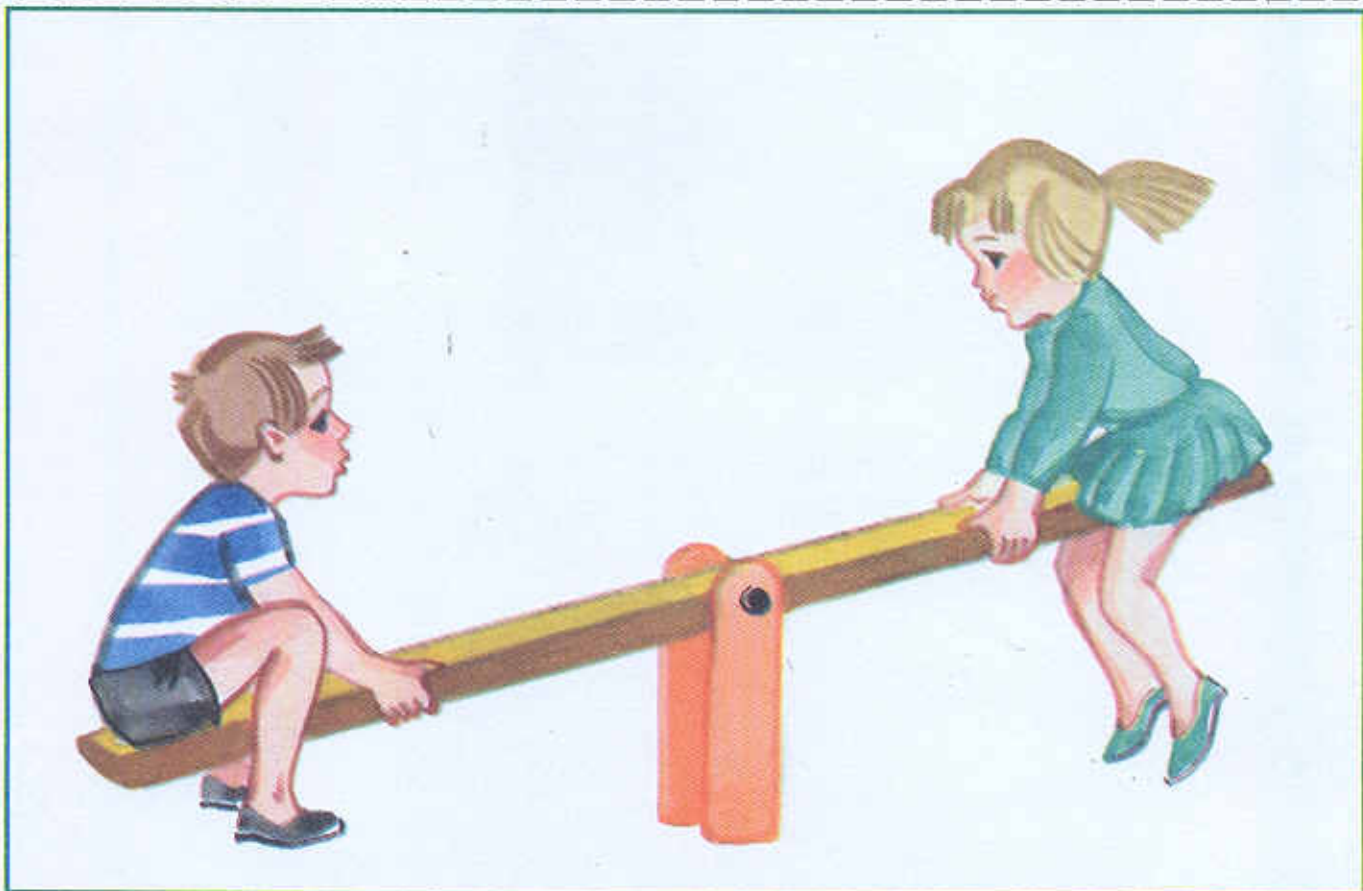










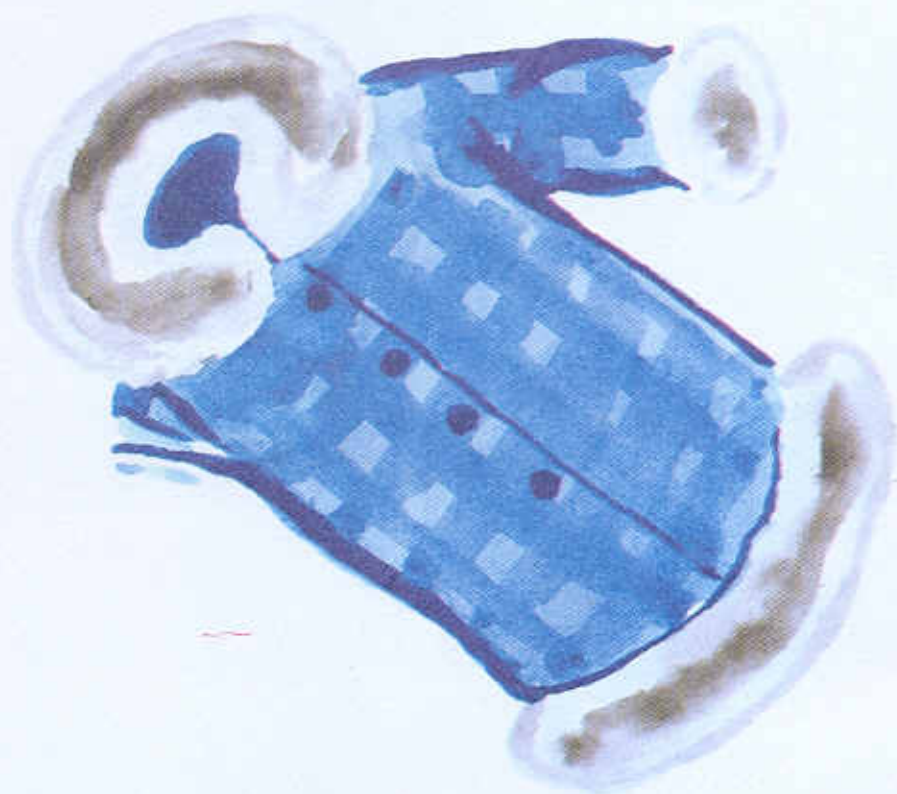












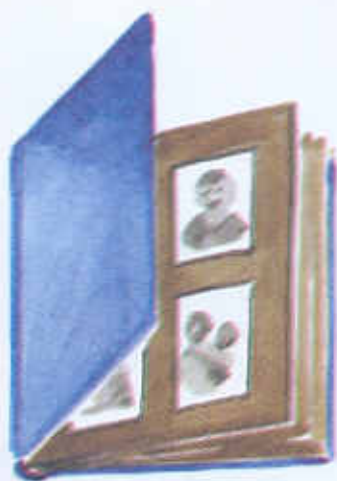


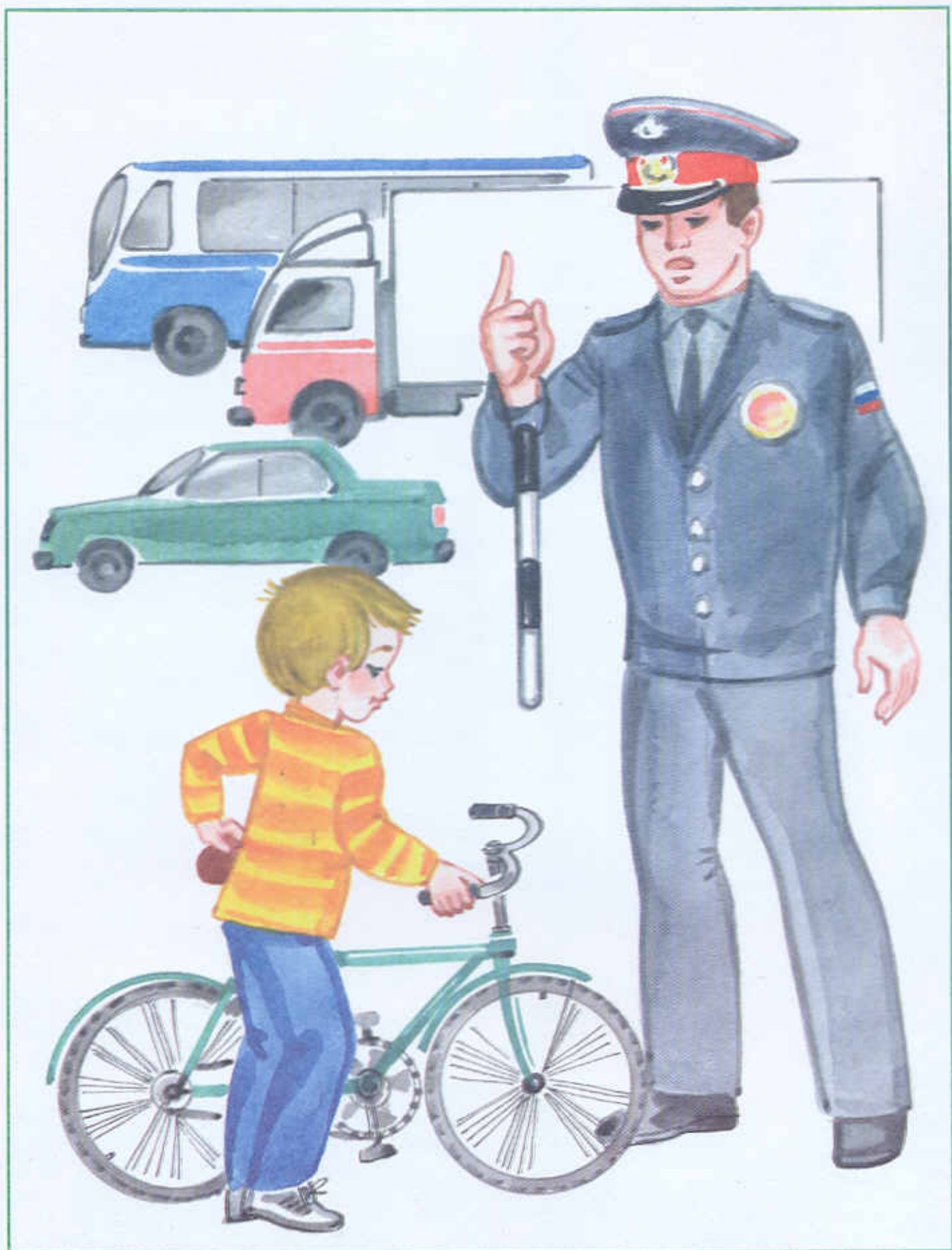


Игра, лес, зима, компот, работа, зубы.



Свет, обед, ночь, ученье,
дорога, молоко.





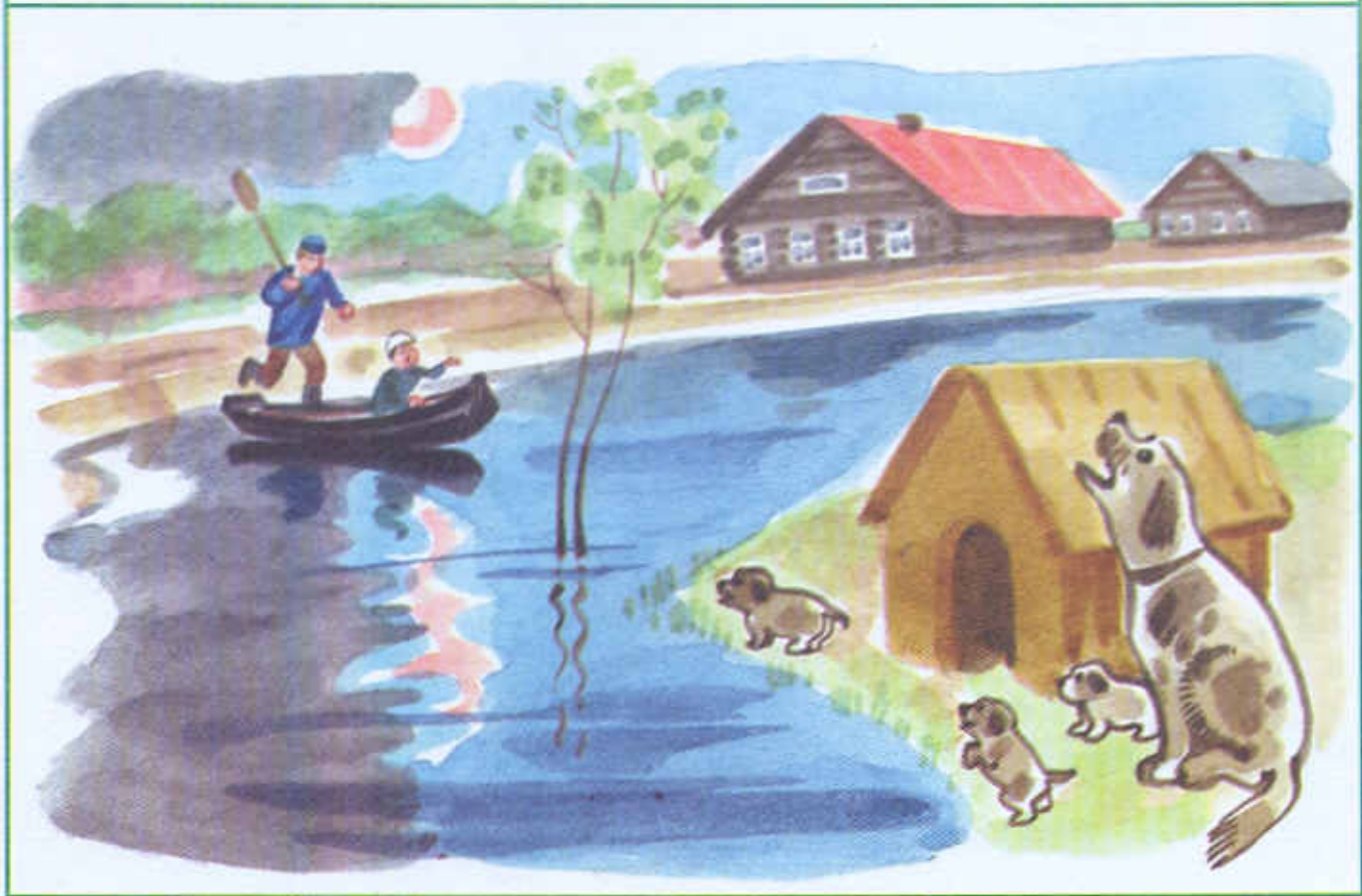










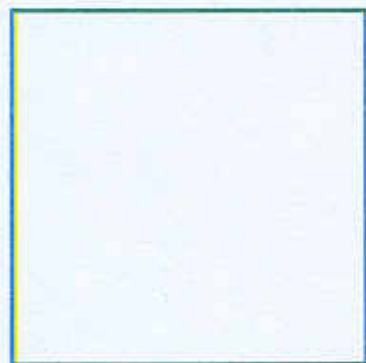
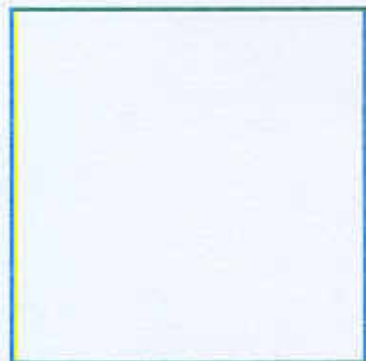


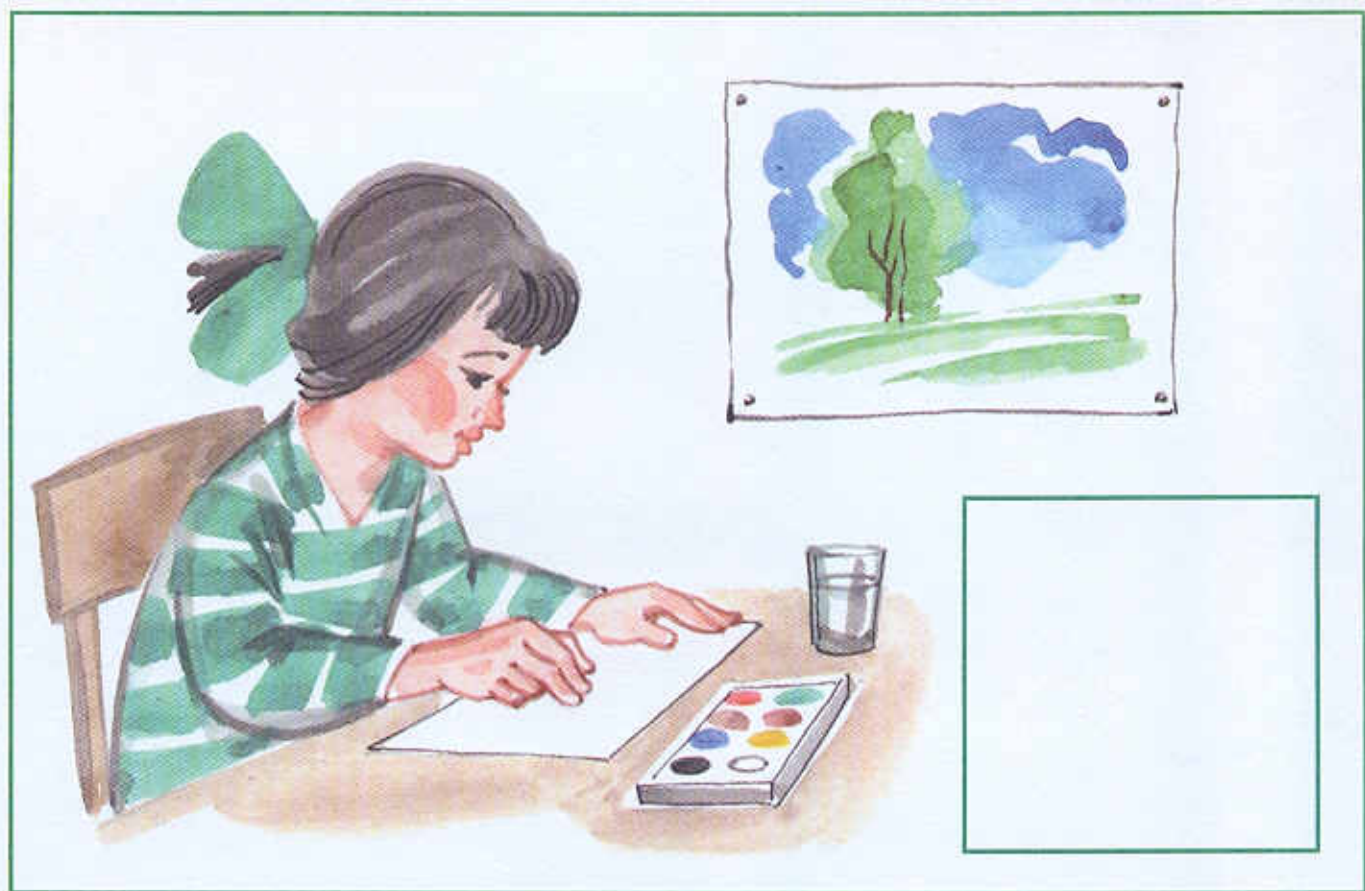






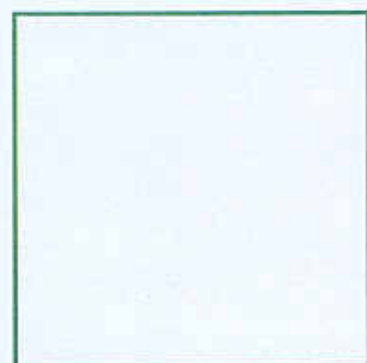
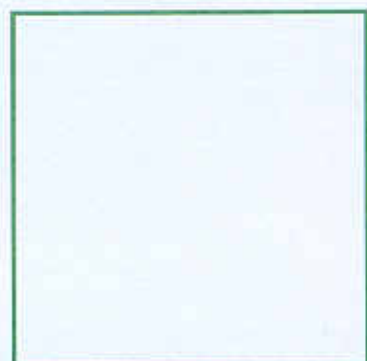


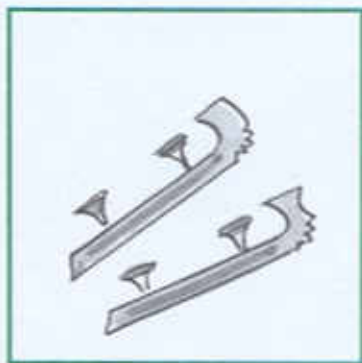
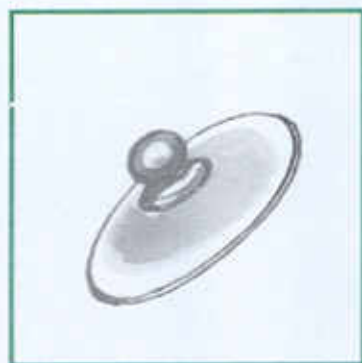














Белочка и зайчик.

Летом подружились белочка и зайчик. Белочка была рыженькая, а зайчик был серенький. Каждый день они прибегали на полянку и угощали друг друга. Белочка приносила шишки, орехи, а зайчик — морковку и капусту. Прошло лето. Наступила зима. Выпал белый снег. Белочка спряталась в дупле, а зайчик спрятался под елкой. Раз белочка высунулась из дупла. Она увидела зайчика и не узнала его: зайчик был не серый, а белый. А зайчик увидел белочку и тоже не узнал ее. Он знал рыженькую белочку, а эта была серая. Но летом они снова узнали друг друга.

Нерешенный вопрос.

Жили на одном дворе кот, петух, собака и коза. Соберутся, бывало, вечером все на крыльце и начнут разговаривать о своих делах. В одном только не могли они согласиться. А именно в том, что вкуснее всего.

— Нет ничего лучше молочка, — сказал кот Васька.

— Что молочко, — сказал петух. — Вот если бы овес или крупа — это было бы лучше.

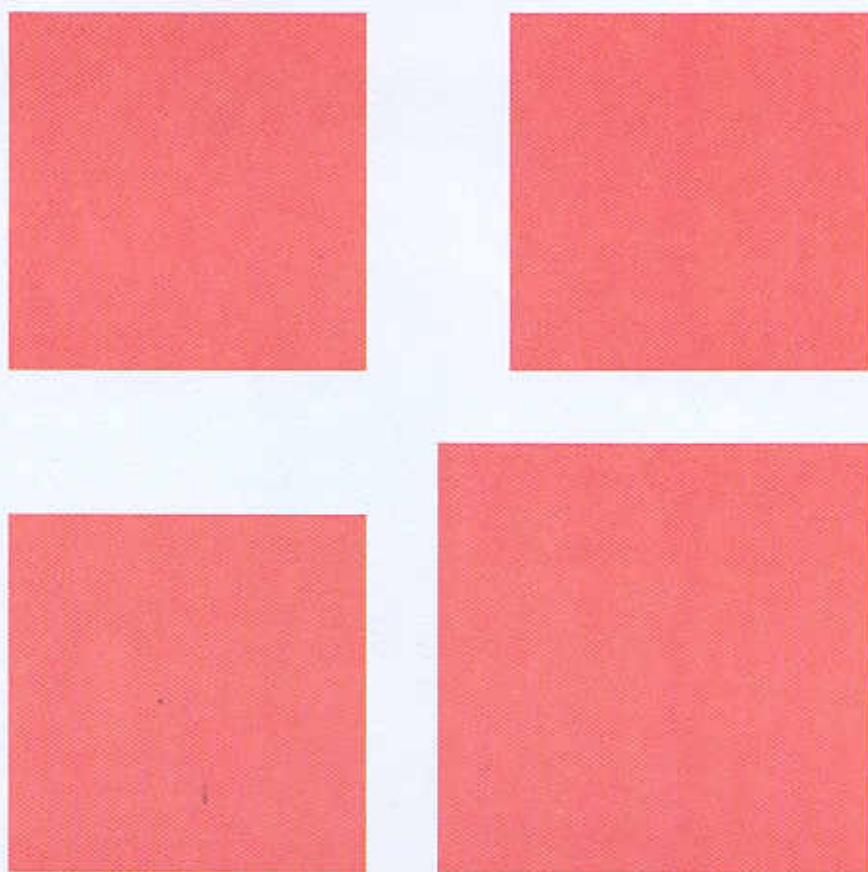
— Пустяки вы, братцы, говорите, — уверял Шарик. — Если уж что хорошо, так это косточка.

— Хорошо свеженького сена пожевать, оно такое душистое, — сказала коза.

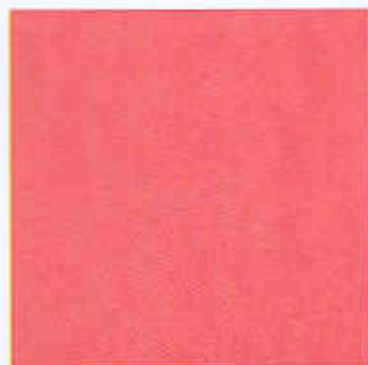
Так и не решили вопроса о том, что всего вкуснее на свете.



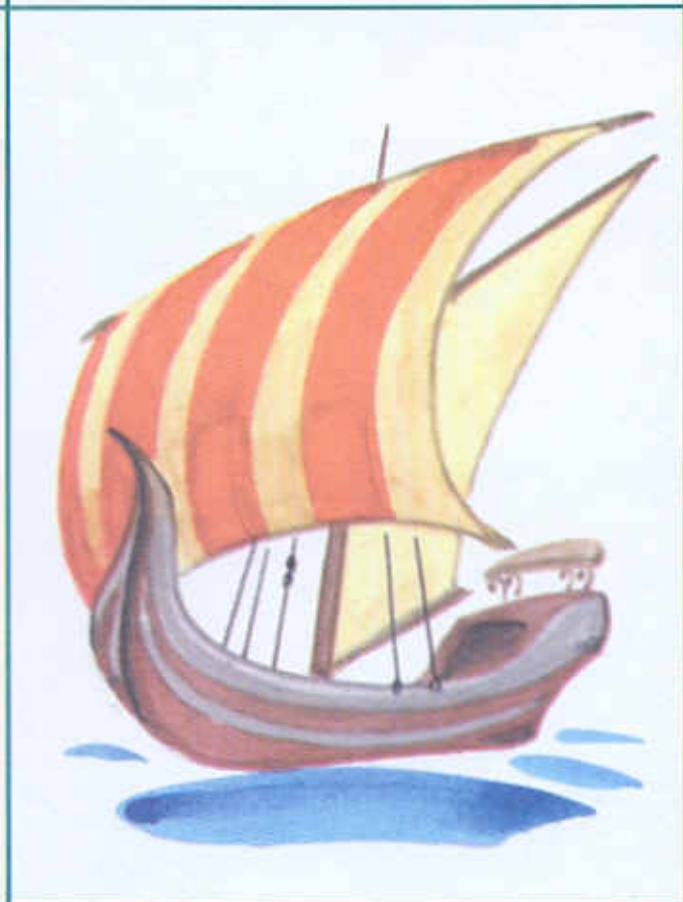


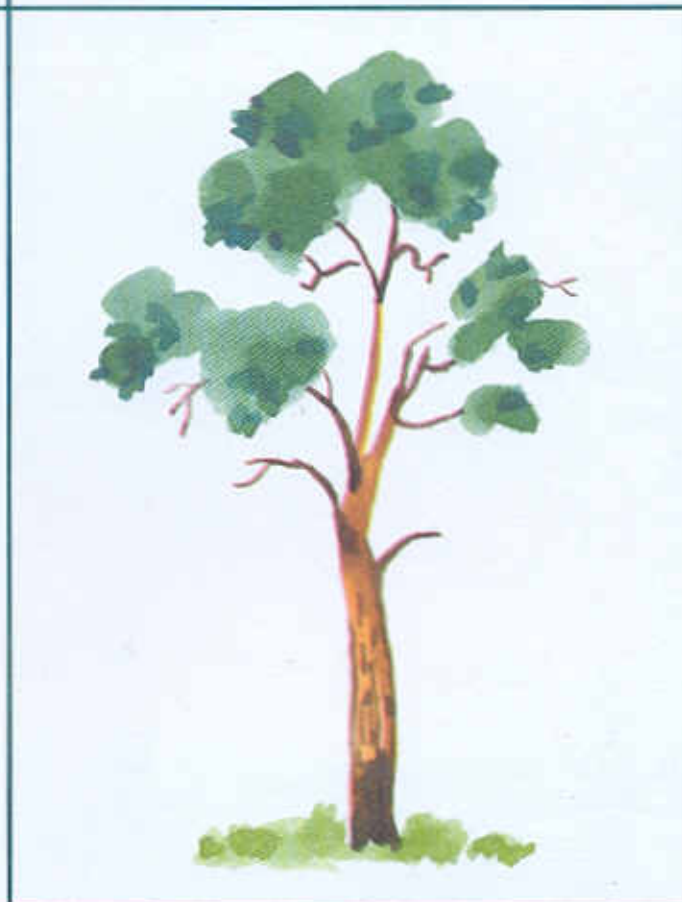














Река

Море

Мост

Пруд

Роза

Сирень

Ландыш

Морковь

Василий, Федор, Семен, Иванов, Николай.

Молоко, сливки, сыр, сало, сметана.

Береза, сосна, дуб, ель, дерево.

Нос, уши, глаза, рот, очки.

Лист, почка, кора, дерево, сук.

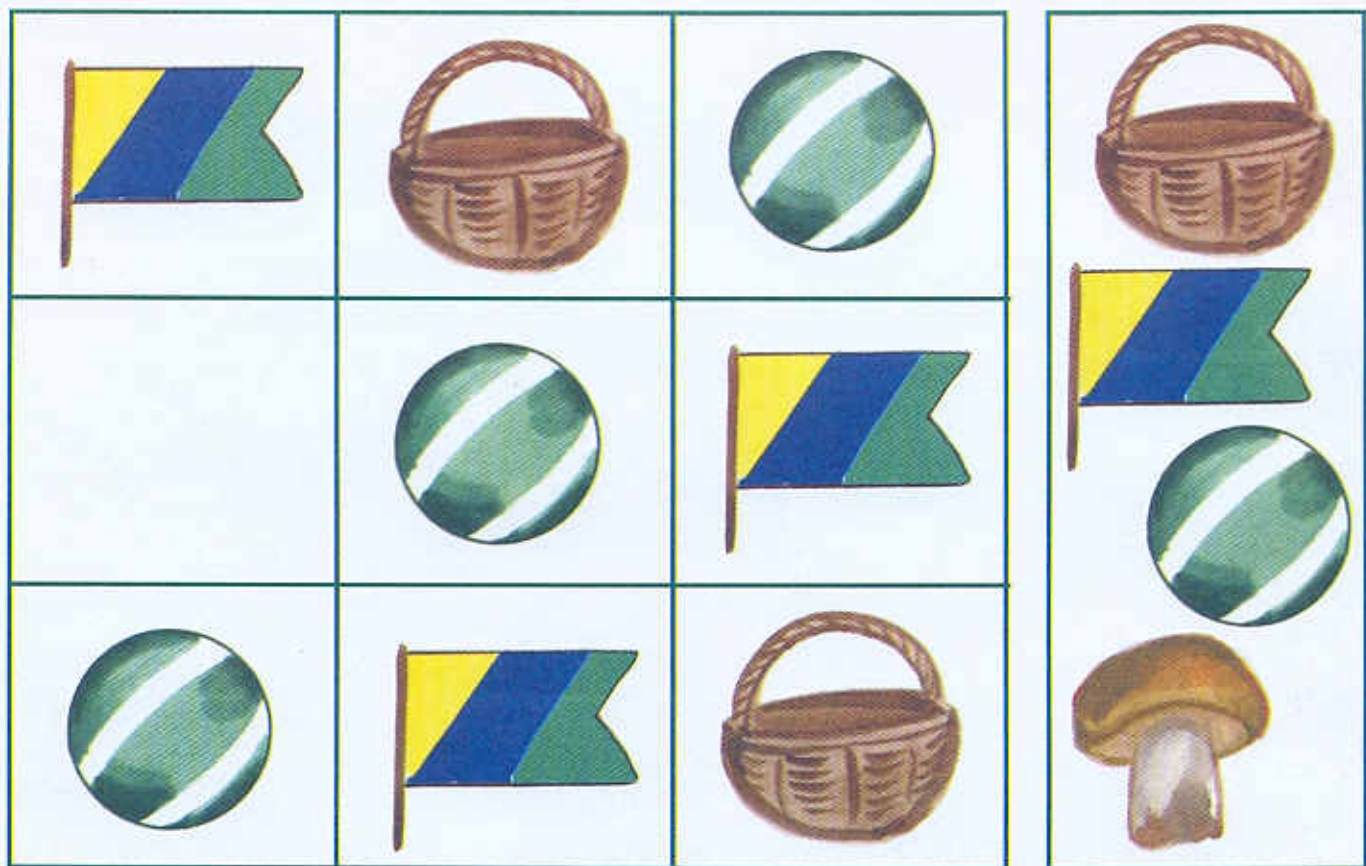
Щетка, ботинки, сапоги, тапочки, валенки.

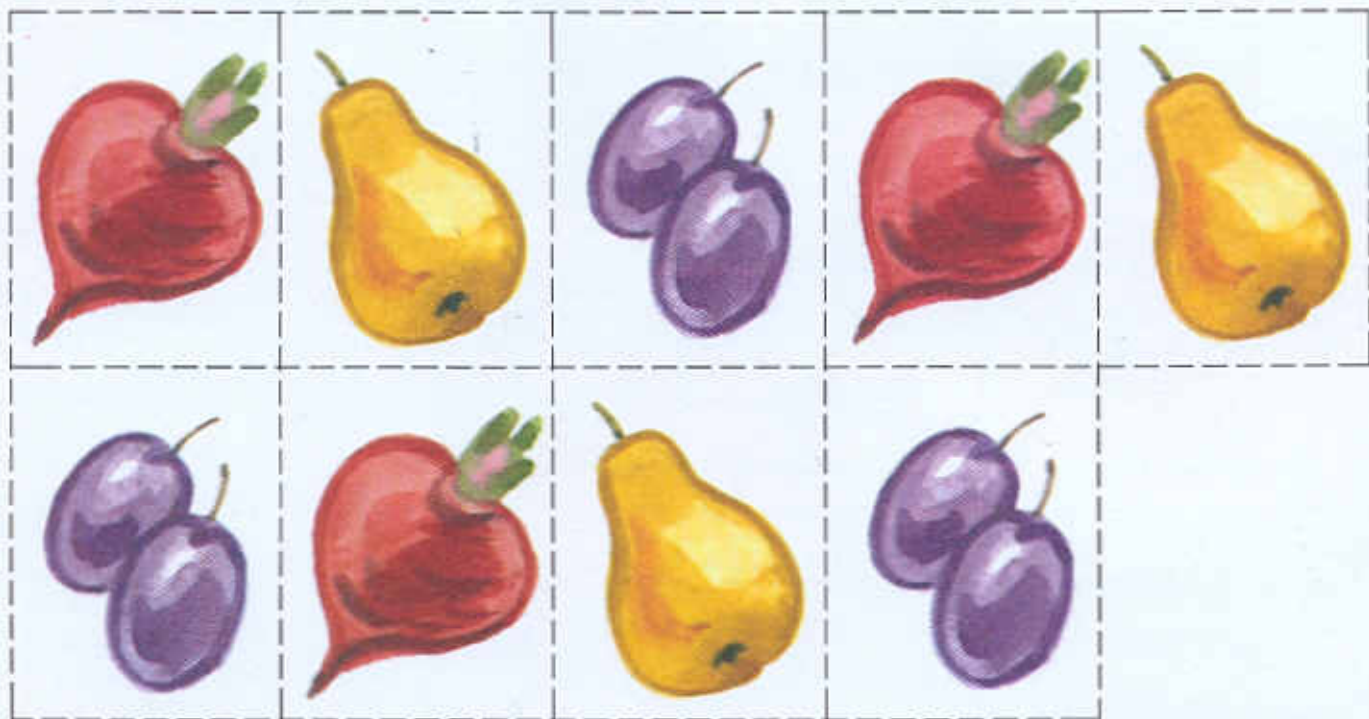
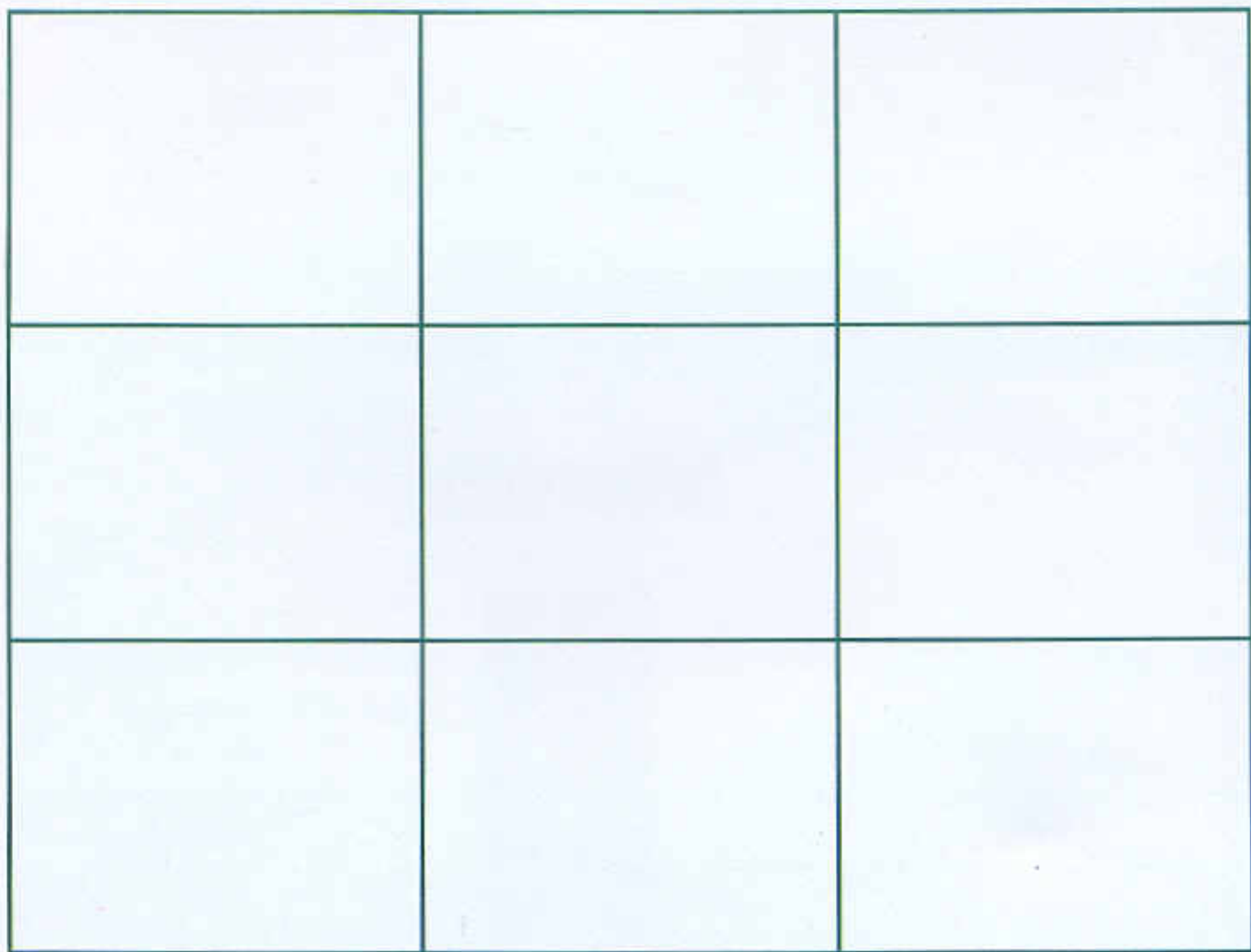
Минута, секунда, час, вечер, сутки.

Глубокий, высокий, светлый, низкий, мелкий.

Смелый, злой, храбрый, отважный, бесстрашный.

Молоток, гвоздь, клещи, топор, пила.







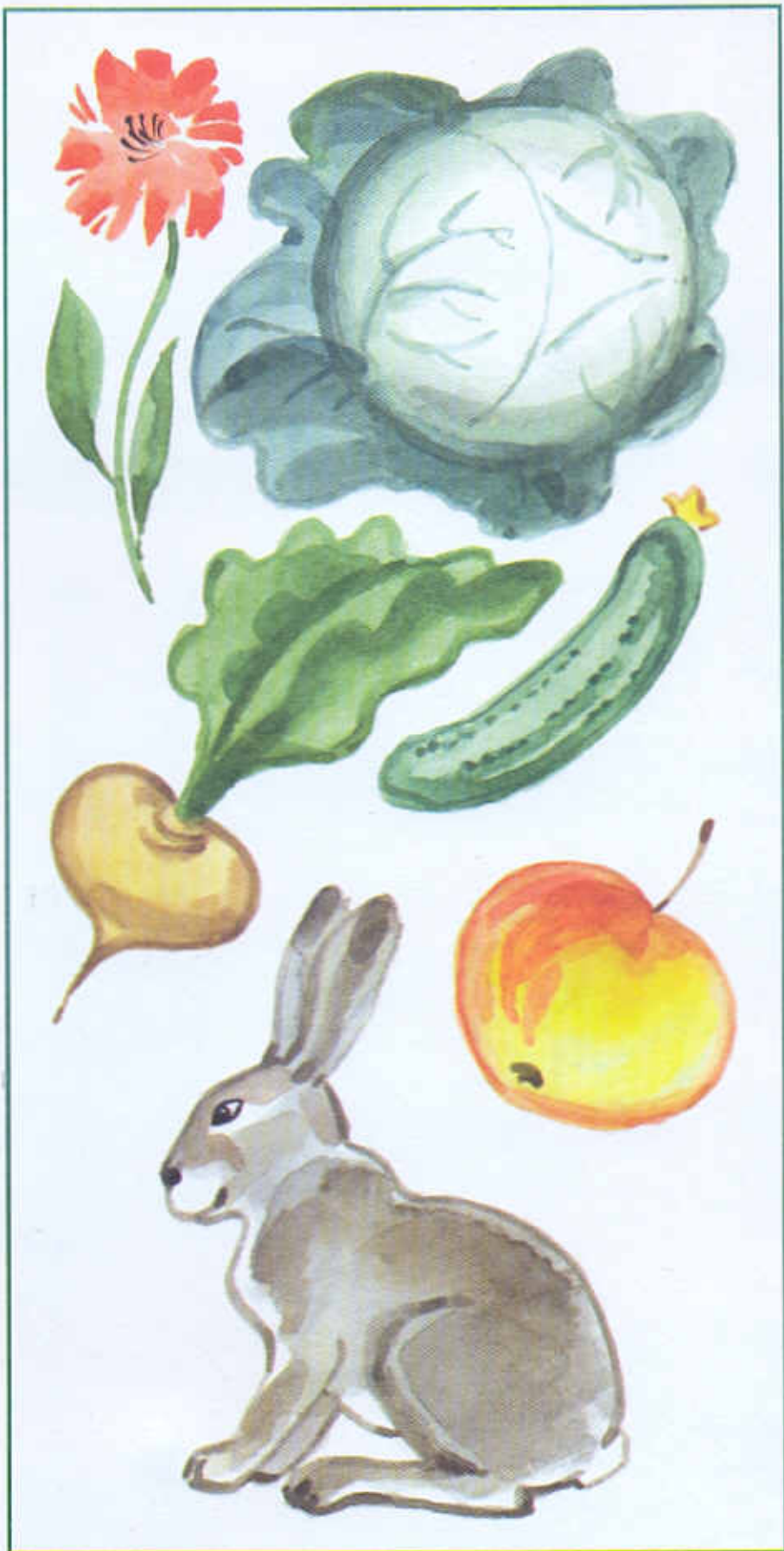




Сто одежек и
все без
застежек.

Без окон, без
дверей —
полна горница
людей.

Зимой белый,
а летом
серый.



Мы ходим ночью,
Ходим днем,
Но никуда
Мы не уйдем.
Мы бьем исправно
Каждый час,
А вы, друзья,
Не бейте нас!

Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья,
Мы за обедом — под столом,
А ночью — под кроватью.

Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!

Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?

Утром мы во двор идём,
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Когда это бывает?

1	2	3
	4	5

А	Б	В
	Г	Д

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

4	1	3
	2	5

Г	А	В
	Б	Д

2	4	3
	1	5

Б	Г	В
	А	Д

1. Сад (деревья, садовник, собака, забор, земля).
 2. Мышь (спина, кошка, глаза, сыр, мышеловка).
 3. Река (берег, рыба, рыболов, тина, вода).
 4. Лев (цирк, уши, сено, надсмотрщик, глаза).
 5. Лицо (цвет, волосы, очки, нос, усы).
 6. Лес (звери, сосны, деревья, грибы, небо).
 7. Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипедист).
 8. Куб (углы, чертёж, сторона, камень, дерево).
 9. Деление (класс, делимое, карандаш, делитель, бумага).
 10. Чтение (глаза, книга, картинка, печать, слово).
 11. Игра (карты, игроки, штрафы, наказания, правила).
-

1. ОВЦА — СТАДО
2. МАЛИНА — ЯГОДА
3. МОРЕ — ОКЕАН
4. СВЕТ — ТЕМНОТА
5. ОТРАВЛЕНИЕ — СМЕРТЬ
6. ВРАГ — НЕПРИЯТЕЛЬ

ИСПУГ — БЕГСТВО
ФИЗИКА — НАУКА
ПРАВИЛЬНО — ВЕРНО

ГРЯДКА — ОГОРОД
ПОХВАЛА — БРАНЬ
ПАРА — ДВА

СЛОВО — ФРАЗА
БОДРОСТЬ — ВЯЛОСТЬ

СВОБОДА — НЕЗАВИСИМОСТЬ

МЕСТЬ — ПОДЖОГ

ДЕСЯТЬ — ЧИСЛО

ПРАЗДНОСТЬ — БЕЗДЕЛЬЕ

ГЛАВА — РОМАН

ПОКОЙ — ДВИЖЕНИЕ

БЕРЕЖЛИВОСТЬ — СКУПОСТЬ

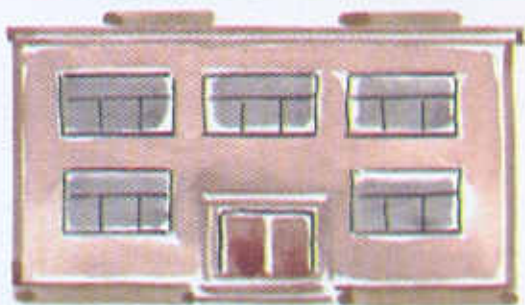
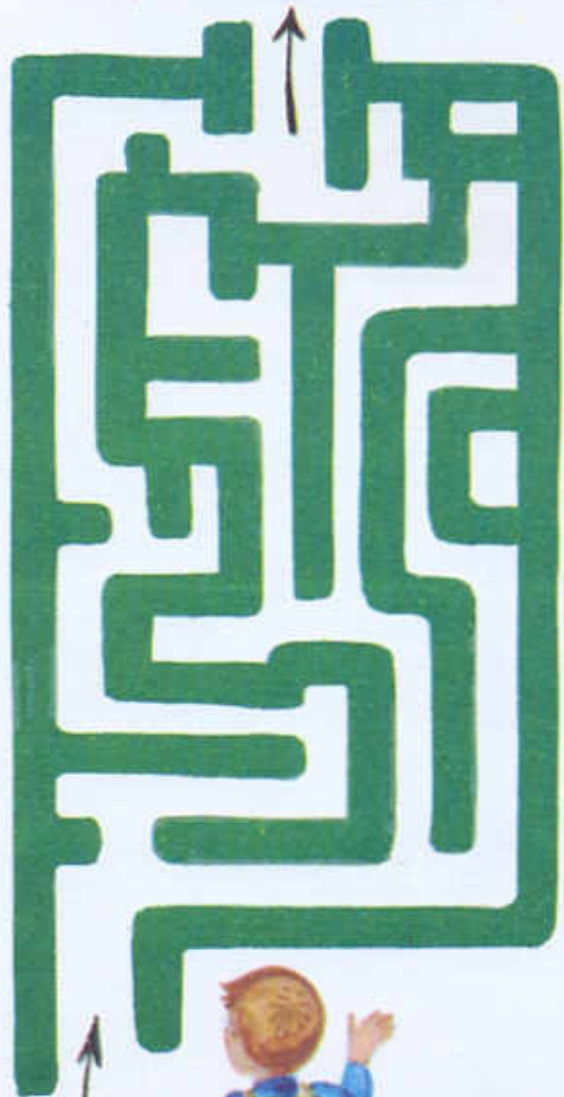
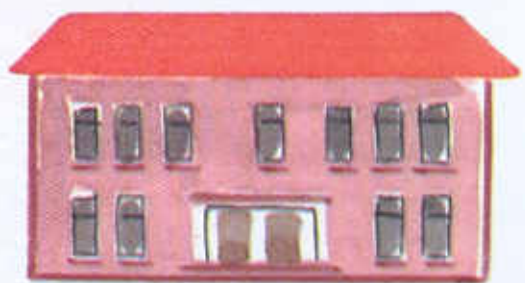
ПРОХЛАДА — МОРОЗ

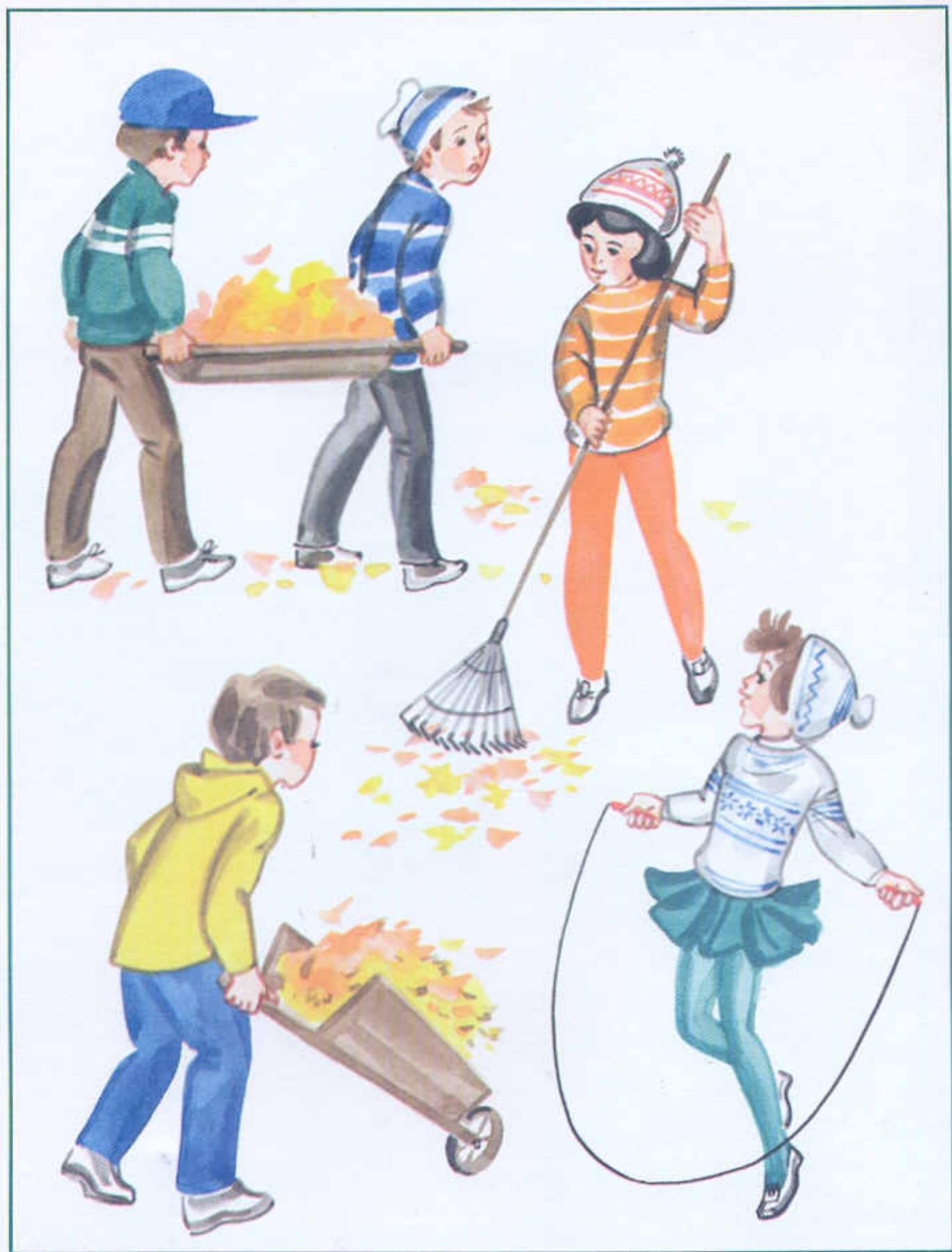
ОБМАН — НЕДОВЕРИЕ

ПЕНИЕ — ИСКУССТВО

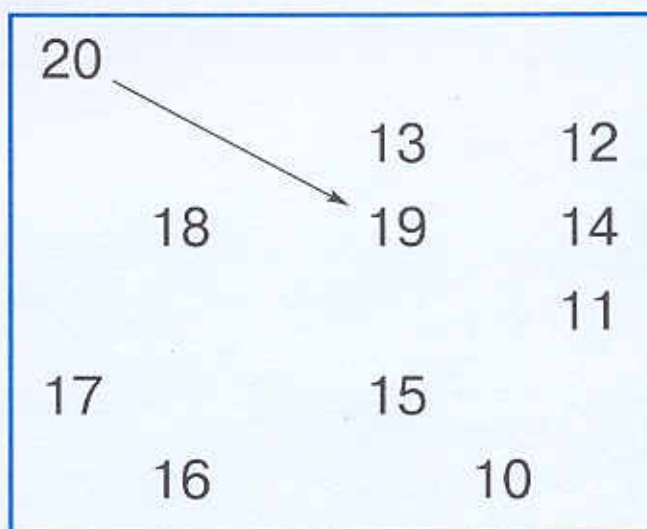
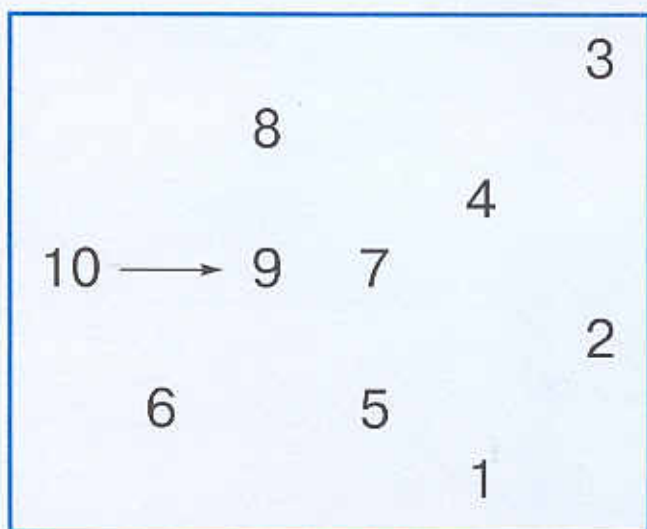
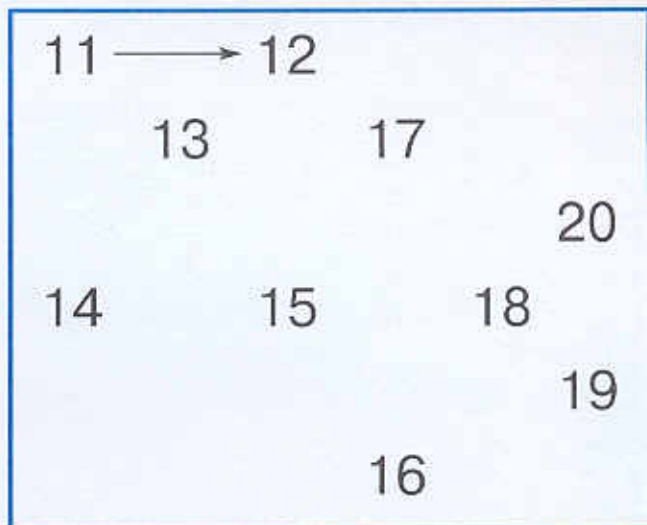
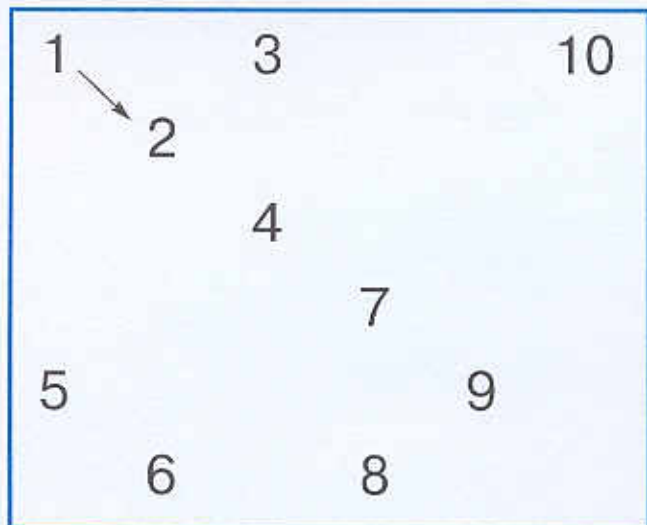
1. <u>Лошадь</u> <u>Жеребенок</u>	<u>Корова</u> <u>Пастбище, рога, молоко, теленок, бык</u>
2. <u>Яйцо</u> <u>Скорлупа</u>	<u>Картофель</u> <u>Курица, огород, капуста, суп, шелуха</u>
3. <u>Ложка</u> <u>Каша</u>	<u>Вилка</u> <u>Масло, нож, тарелка, мясо, посуда</u>
4. <u>Коньки</u> <u>Зима</u>	<u>Лодка</u> <u>Лёд, каток, весло, лото, река</u>
5. <u>Ухо</u> <u>Слышать</u>	<u>Зубы</u> <u>Видеть, лечить, рот, щетка, жевать</u>
6. <u>Собака</u> <u>Шерсть</u>	<u>Щука</u> <u>Овца, ловкость, рыба, удочки, чешуя</u>
7. <u>Пробка</u> <u>Плавать</u>	<u>Камень</u> <u>Пловец, тонуть, гранит, возить, каменщик</u>
8. <u>Чай</u> <u>Сахар</u>	<u>Суп</u> <u>Вода, тарелка, курица, соль, ложка</u>
9. <u>Дерево</u> <u>Сук</u>	<u>Рука</u> <u>Топор, перчатка, нога, работа, палец</u>
10. <u>Дождь</u> <u>Зонтик</u>	<u>Мороз</u> <u>Палка, холод, сани, зима, шуба</u>
11. <u>Школа</u> <u>Обучение</u>	<u>Больница</u> <u>Доктор, ученик, учреждение, лечение, больной</u>
12. <u>Песня</u> <u>Глухой</u>	<u>Картина</u> <u>Хромой, слепой, художник, рисунок, больной</u>
13. <u>Нож</u> <u>Сталь</u>	<u>Стол</u> <u>Вилка, дерево, стул, пища, скатерь</u>
14. <u>Рыба</u> <u>Сеть</u>	<u>Муха</u> <u>Решето, комар, комната, жужжать, паутина</u>
15. <u>Птица</u> <u>Гнездо</u>	<u>Человек</u> <u>Люди, птенец, рабочий, зверь, дом</u>
16. <u>Хлеб</u> <u>Пекарь</u>	<u>Лом</u> <u>Вагон, город, жилище, строитель, дверь</u>
17. <u>Пальто</u> <u>Пуговица</u>	<u>Ботинок</u> <u>Портной, магазин, нога, шнурок, шляпа</u>
18. <u>Коса</u> <u>Трава</u>	<u>Бритва</u> <u>Сено, волосы, острая, сталь, инструмент</u>
19. <u>Нога</u> <u>Сапог</u>	<u>Рука</u> <u>Галоши, кулак, перчатка, палец, кисть</u>
20. <u>Вода</u> <u>Жажда</u>	<u>Пища</u> <u>Пить, голод, хлеб, рот, еда</u>











20		18	17
	15		
12			9

1		3		5
6		8		
	12		14	
		18		

Назови число, которое стоит перед 3, 5, 8, 17, 19.

Назови число, которое стоит между 2 и 4, 5 и 7, 16 и 18.

Считай от 5 до 9, от 10 до 3, от 17 до 20, от 19 до 12.

Какое число на 1 больше числа 5 (12, 16)?

Какое число на 1 меньше числа 9 (15, 20)?

На сколько 18 больше 14? На сколько 16 меньше 19?

Какое число больше 13 на 5?

Какое число меньше 8 на 5?

Реши примеры.

$10 - 4 =$

$20 - 8 =$

$\square + 5 = 20$

$9 + 4 =$

$13 - 5 =$

$\square - 3 = 12$

$7 + 5 =$

$11 - 3 =$

$18 - \square = 12$

Реши примеры, найди ответы
и соедини их стрелками.

$6 + 3$

$10 - 1$

$19 - 8$

$8 + 5$

9

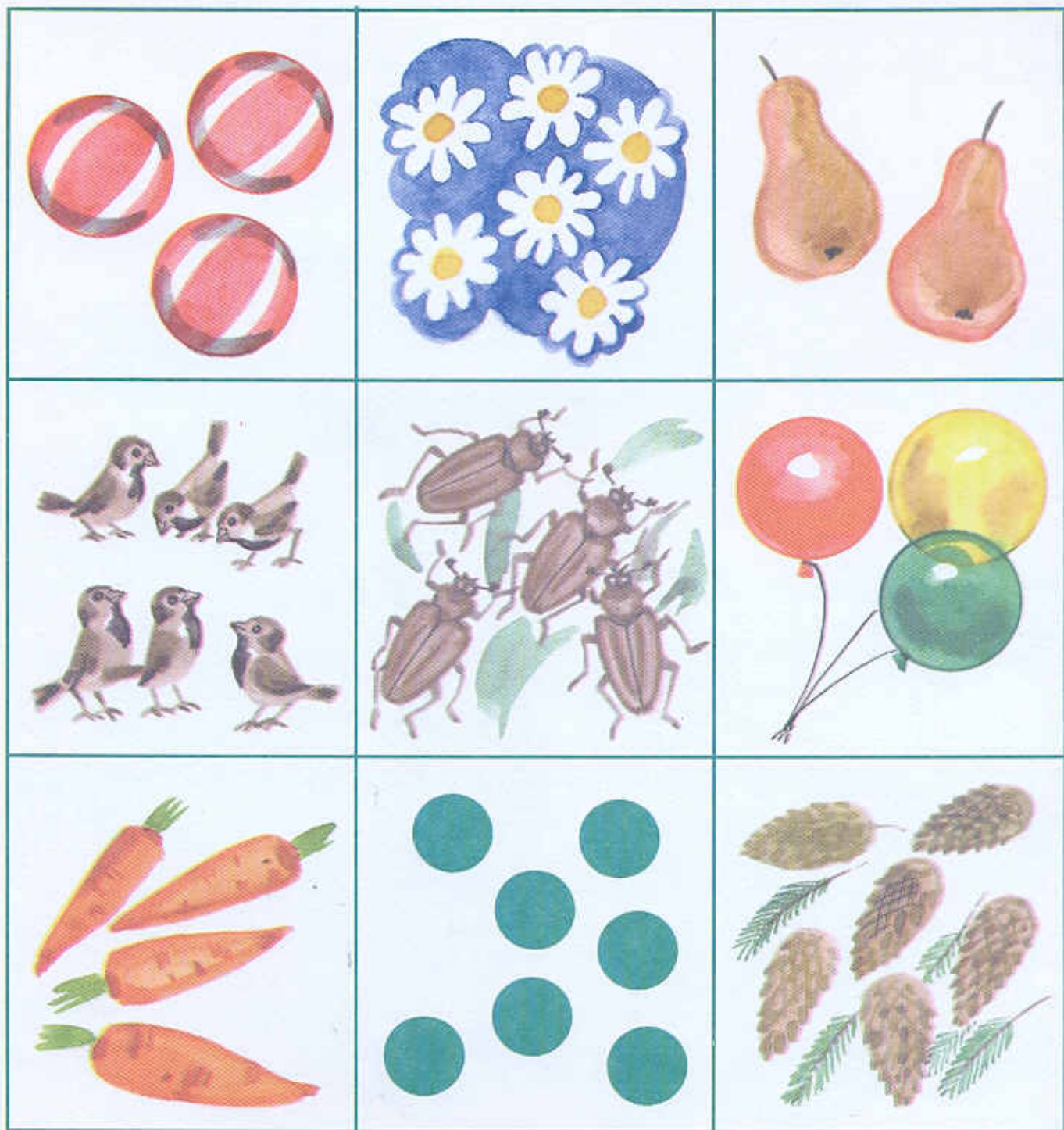
11

$4 + 5$

$8 + 3$

13

Скажи, сколько единиц и десятков в числах:
18, 20, 16, 8.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Реши примеры

$4 + 3 =$

$6 + 7 =$

$2 + 7 =$

$17 - 8 =$

$1 + 5 =$

$23 + 41 =$

$8 - 5 =$

$84 - 24 =$

$6 - 2 =$

$38 + 30 =$

$10 - 1 =$

$68 + 9 =$

Реши примеры

$8 - 6 + 12 =$

$23 + \square = 31$

$5 + 5 + 4 =$

$91 - \square = 81$

$12 + 4 - 15 =$

$\square + 34 = 65$

$40 + 4 - 5 =$

$\square - 14 = 32$

Реши уравнения

$x + 4 = 12$

$x - 8 = 10$

$14 + x = 20$

$15 - x = 8$

$x - 3 = 9$

$11 + x = 16$

Найди ответы к примерам

$1 + 16$

$16 + 4$

20

$35 + 1$

17

$12 + 7$

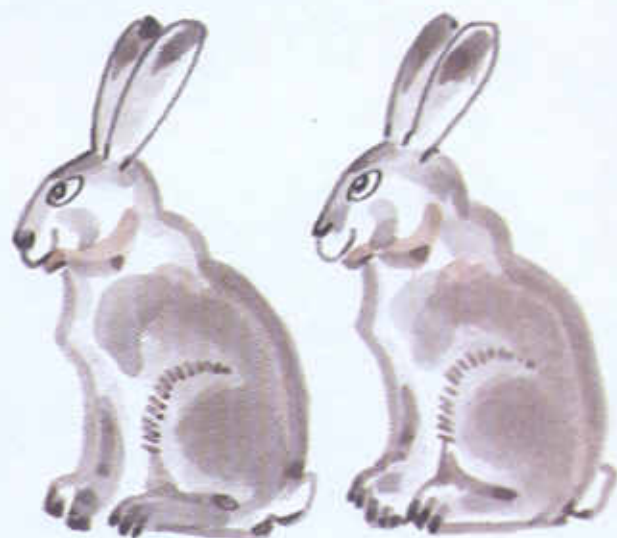
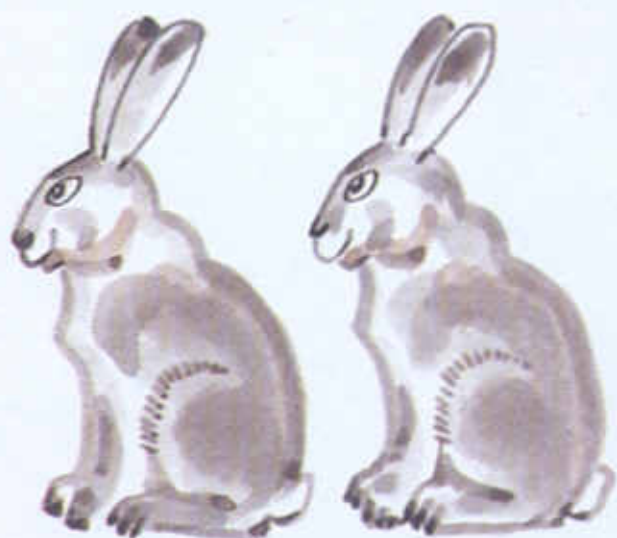
$9 - 5$

19

$35 - 4$

31

4



Поставь знаки (> или <) между числами.

3 ... 5

4 ... 1

10 ... 4

6 ... 10

7 ... 9

8 ... 2

Поставь знаки (> , = или <) между числами.

3+7

...

32+8

3+4

...

5+8

6 дм 5 см

...

65 см

20-5

...

18-3

82-10

...

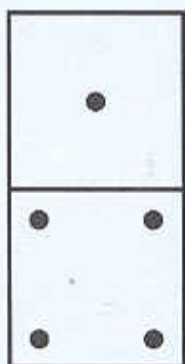
82

16-8

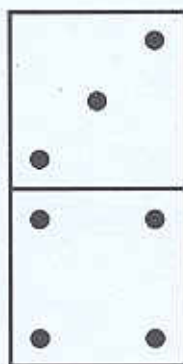
...

3+9

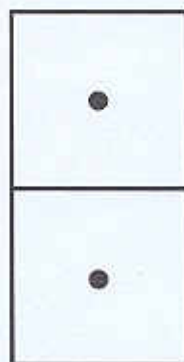
Сколько нужно нарисовать кружочков чтобы было:



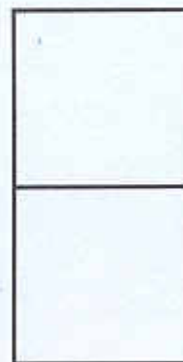
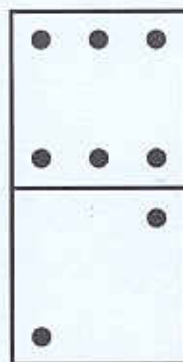
больше



меньше



одинаково

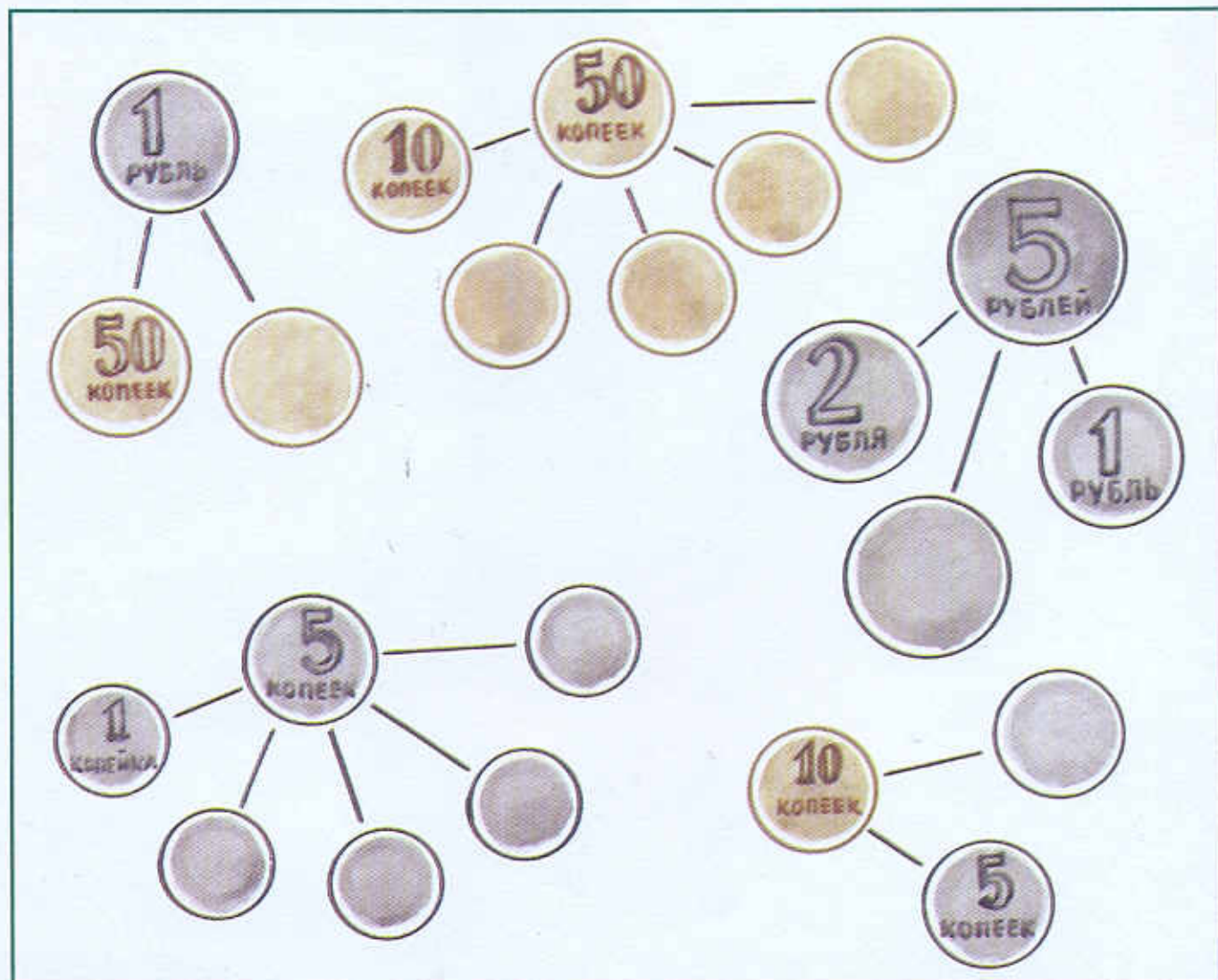


меньше

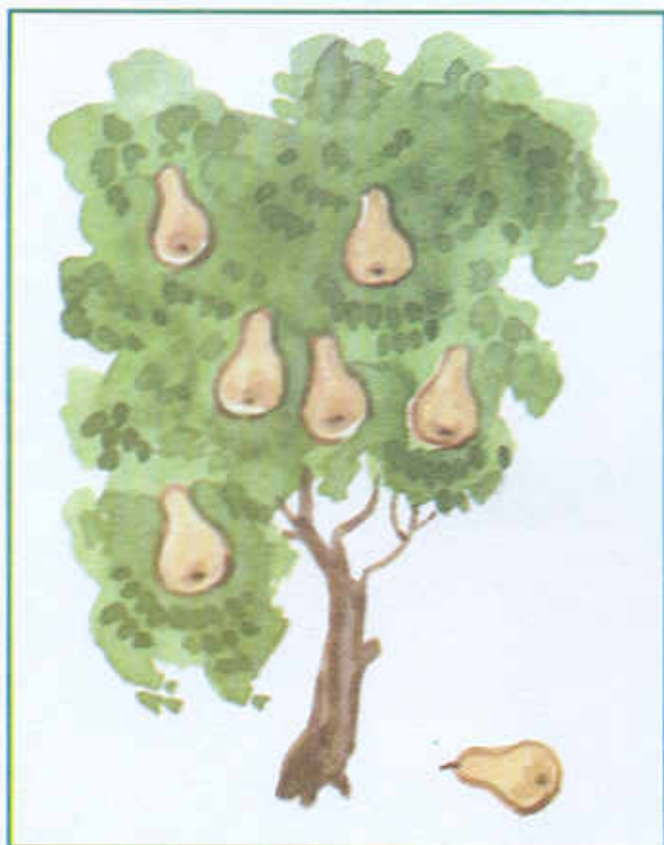
Назови монеты и общую сумму.

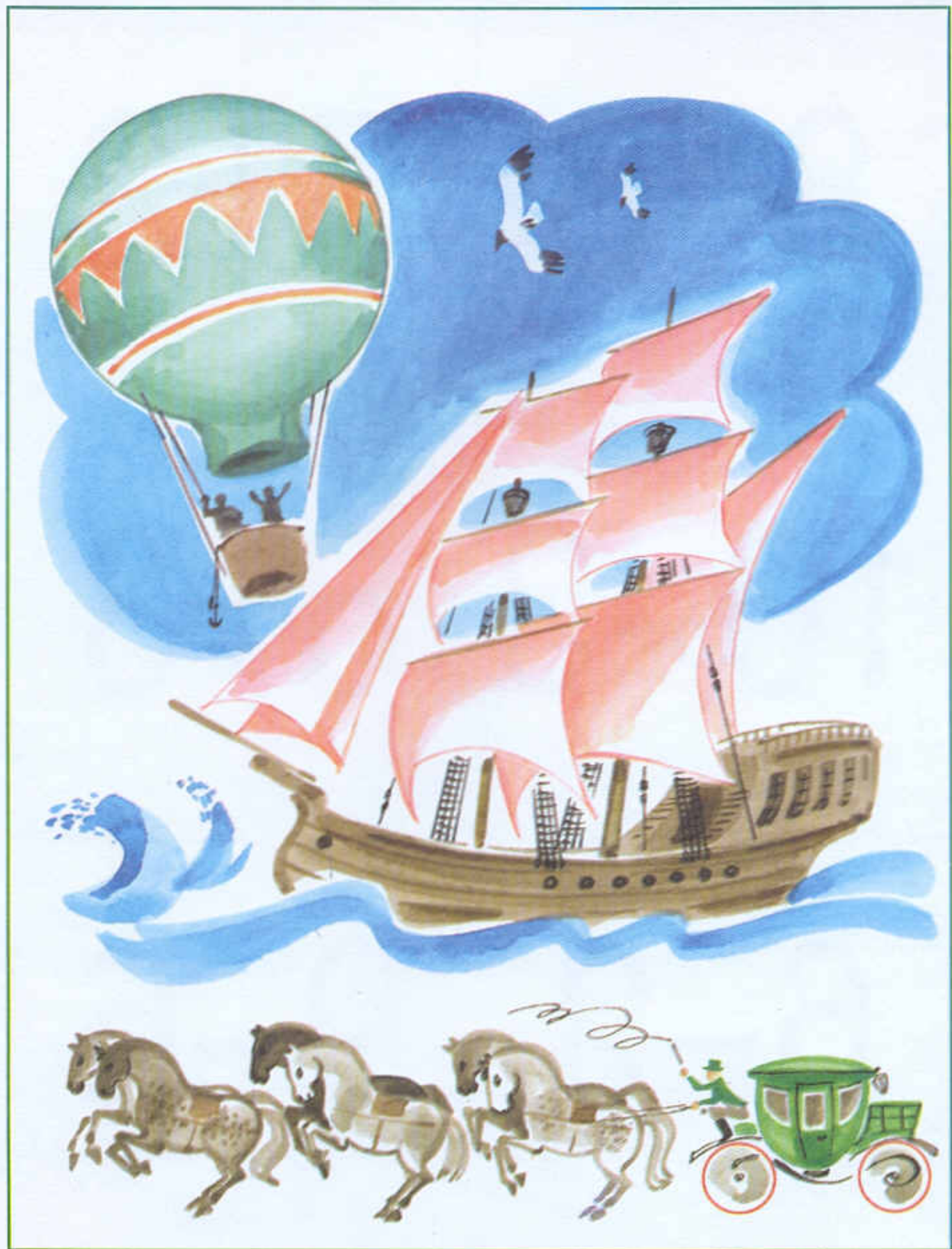


Произведи размен указанных монет.



Составь и реши примеры.





$8-6$

$5+3$

$10-3$

$6+3$

$6-2$

$9-6$

8

2

9

7

3

4



$9+8$

$11+4$

$19-6$

$16-5$

$20-17$

$15-9$

15

17

11

13

6

3

Реши задачи.

1. Мальчик нарисовал 6 морковок, а девочка — на три морковки меньше.
Сколько морковок нарисовала девочка?
2. В одной книге 40 страниц, а в другой — 20.
На сколько страниц первая книга больше, чем вторая?
3. Батон белого хлеба стоит 6 рублей. Булочка дешевле на 3 рубля. Сколько стоит булочка?
4. Пете 19 лет. Витя моложе Пети на 7 лет.
Сколько лет Вите?
5. Учительница принесла в класс 32 тетради, а книг на 16 меньше, чем тетрадей.
Сколько книг принесла учительница?
6. В группе 4 девочки и 6 мальчиков.
Сколько всего детей в группе?
7. На столе лежало 8 книг. 3 книги убрали.
Сколько книг осталось?
8. У Вити 18 карандашей. У Наташи на 16 карандашей меньше. Сколько карандашей у обоих детей?
9. У Иры 6 марок. У Лены на 2 марки больше.
Сколько марок у обоих детей?
10. Мама дала Саше и Зине по 3 яблока.
Сколько яблок у неё осталось?
11. Сколько книг осталось на книжной полке, если с неё взяли 2 книги?

Вся покупка стоит 14 руб.



6 руб.



3 руб.



x

Сколько стоит ваза?

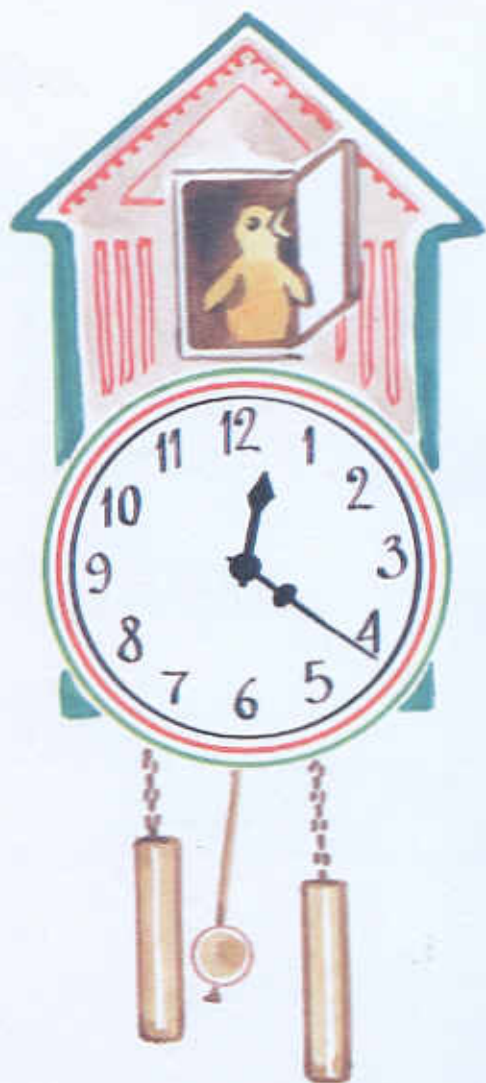


На 10 руб. дороже

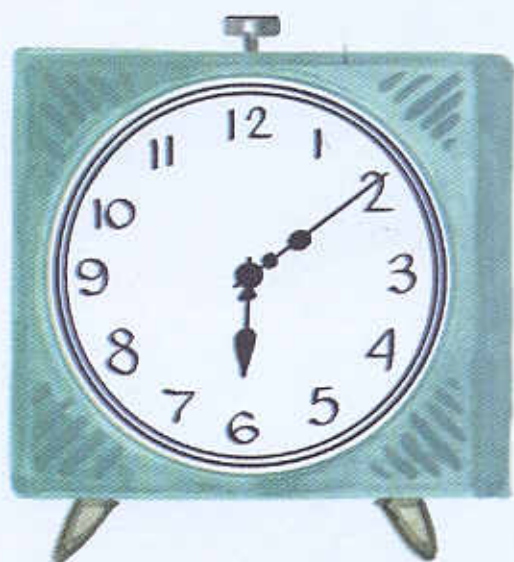
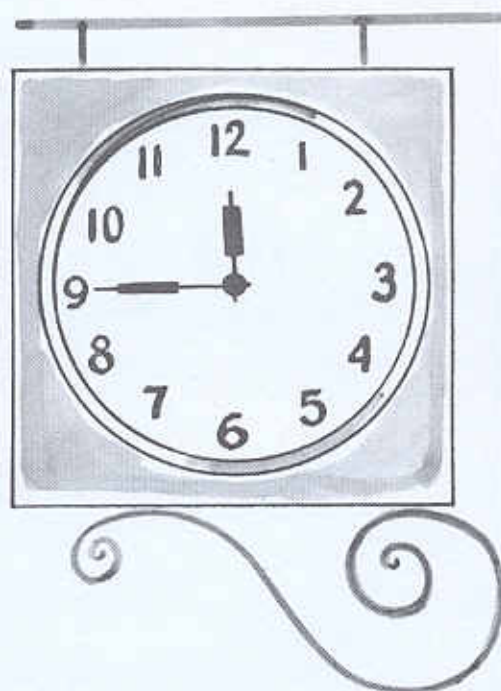
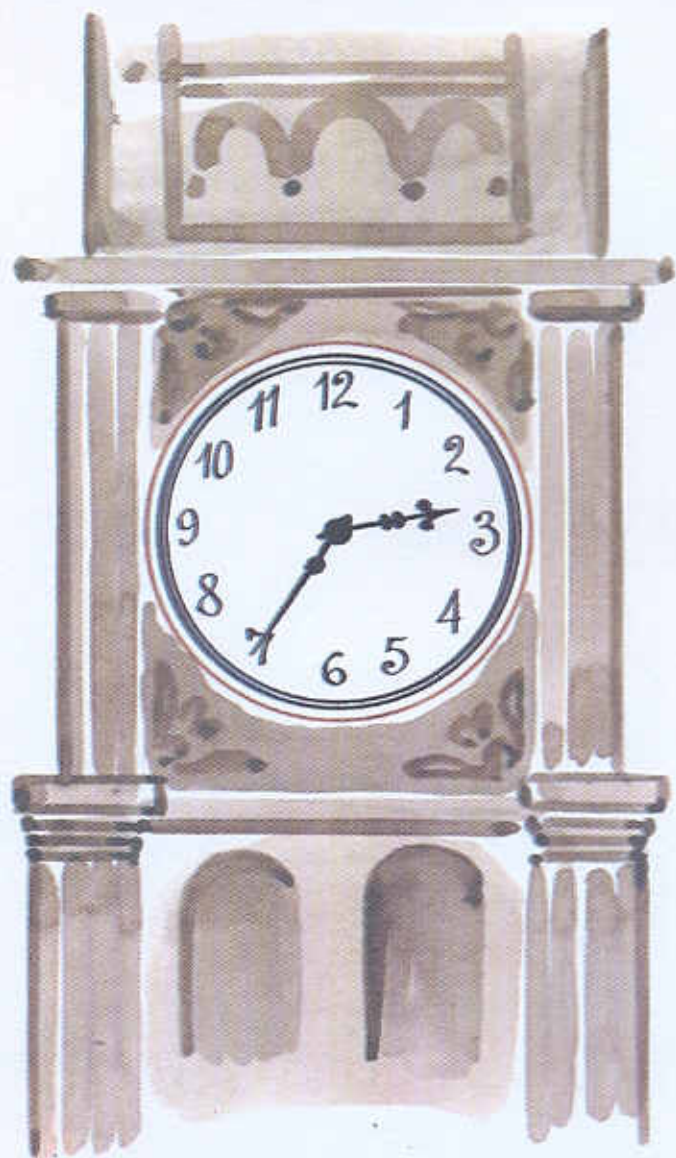


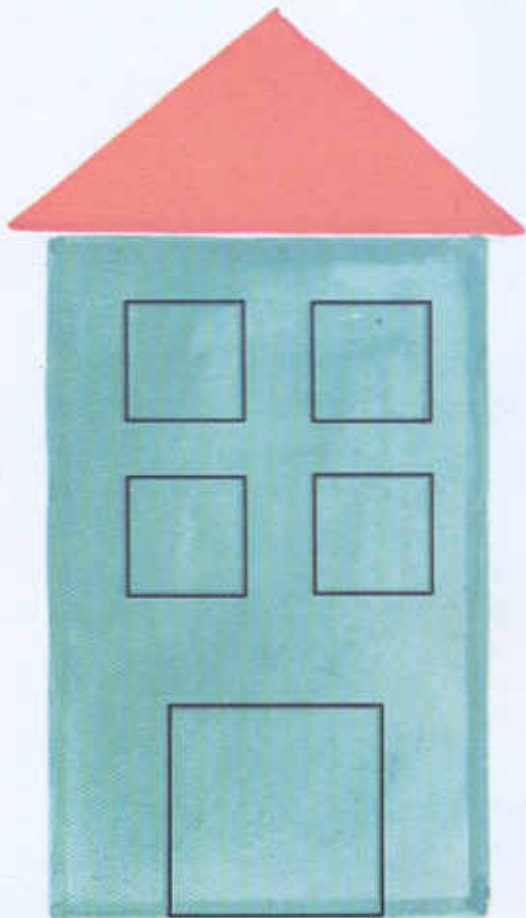
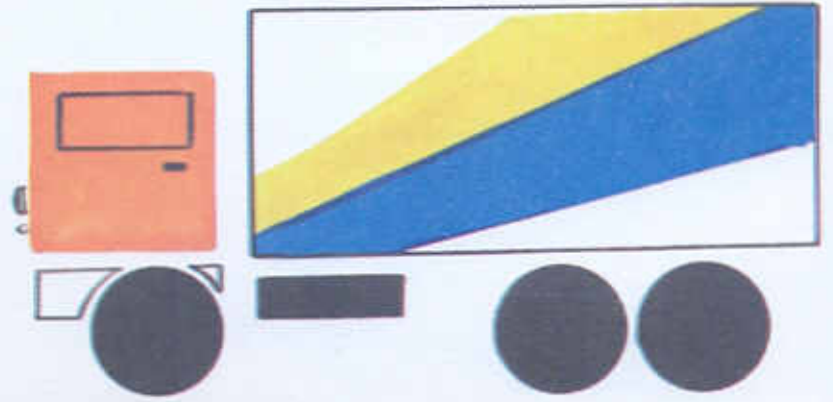
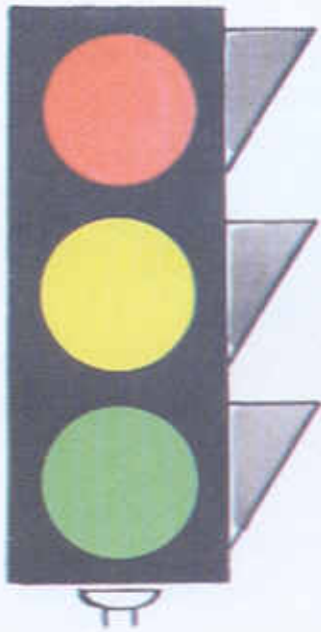
20 руб.





... часов ... минут





Реши примеры

$$(39 + 27) : 2 =$$

$$(43 - 38) \times 2 =$$

$$(80 - 45) \times 3 =$$

$$(63 : 7) \times 6 =$$

$$(84 - 28) : 7 =$$

$$(36 : 4) + 81 =$$

Реши уравнения

$$\square + 40 = 50$$

$$75 - \square = 60$$

$$238 + \square = 420$$

$$112 - \square = 93$$

$$24 : x = 80 - 76$$

$$49 : x = 3 + 4$$

Сравнить (поставить знак $>$, $=$ или $<$):

$$328+8 \quad \dots \quad 125+66$$

$$1 \text{ м } 26 \text{ см} \quad \dots \quad 126 \text{ см}$$

$$431+5 \quad \dots \quad 825-16$$

Впиши в пустые клетки числа так, чтобы в сумме получалось (во всех направлениях) 15.

8	1	
		7
4		2

Найди сумму чисел 34 и 28.

Найди разность чисел 160 и 120.

Найди произведение чисел 22 и 4.

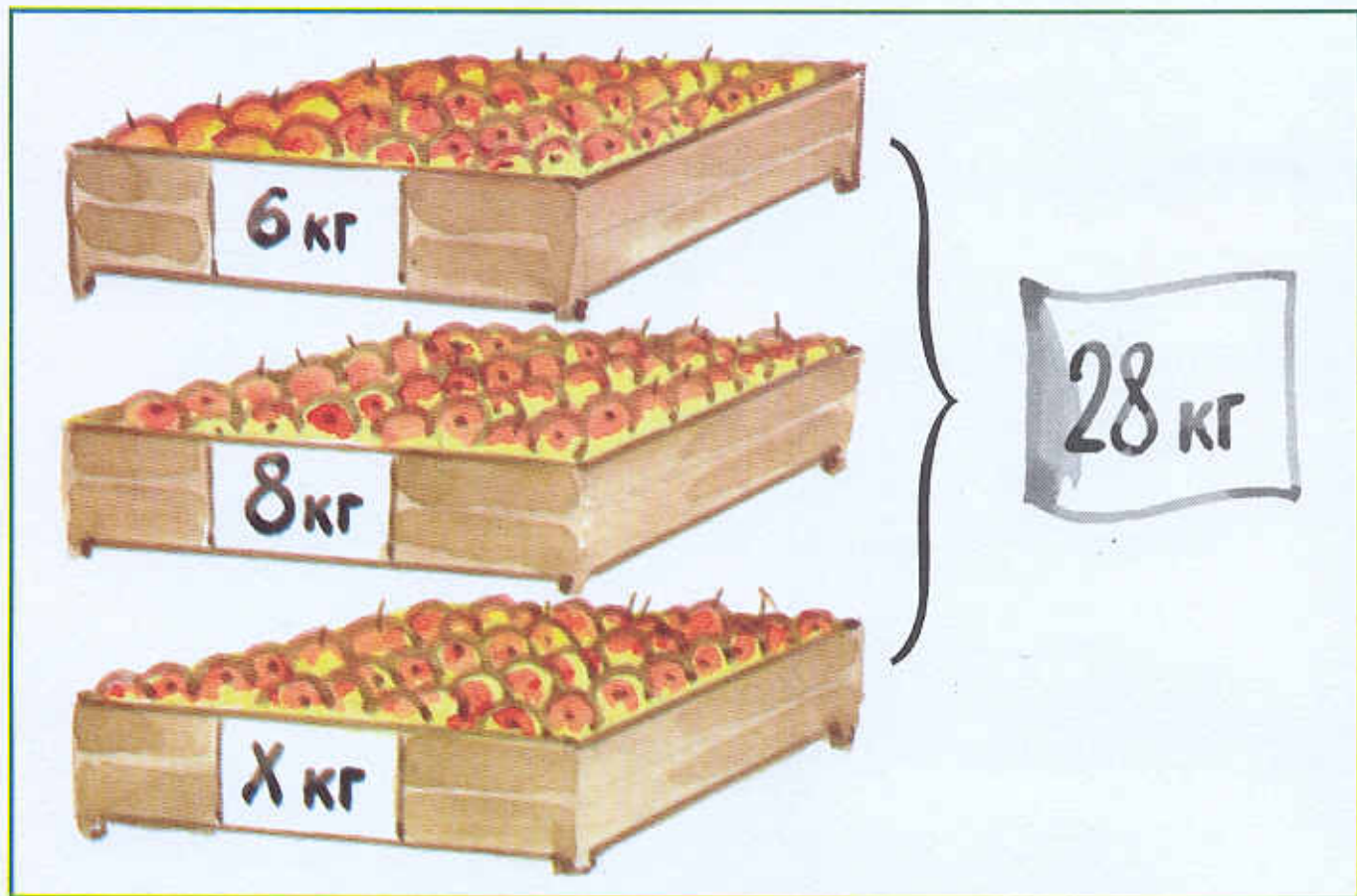
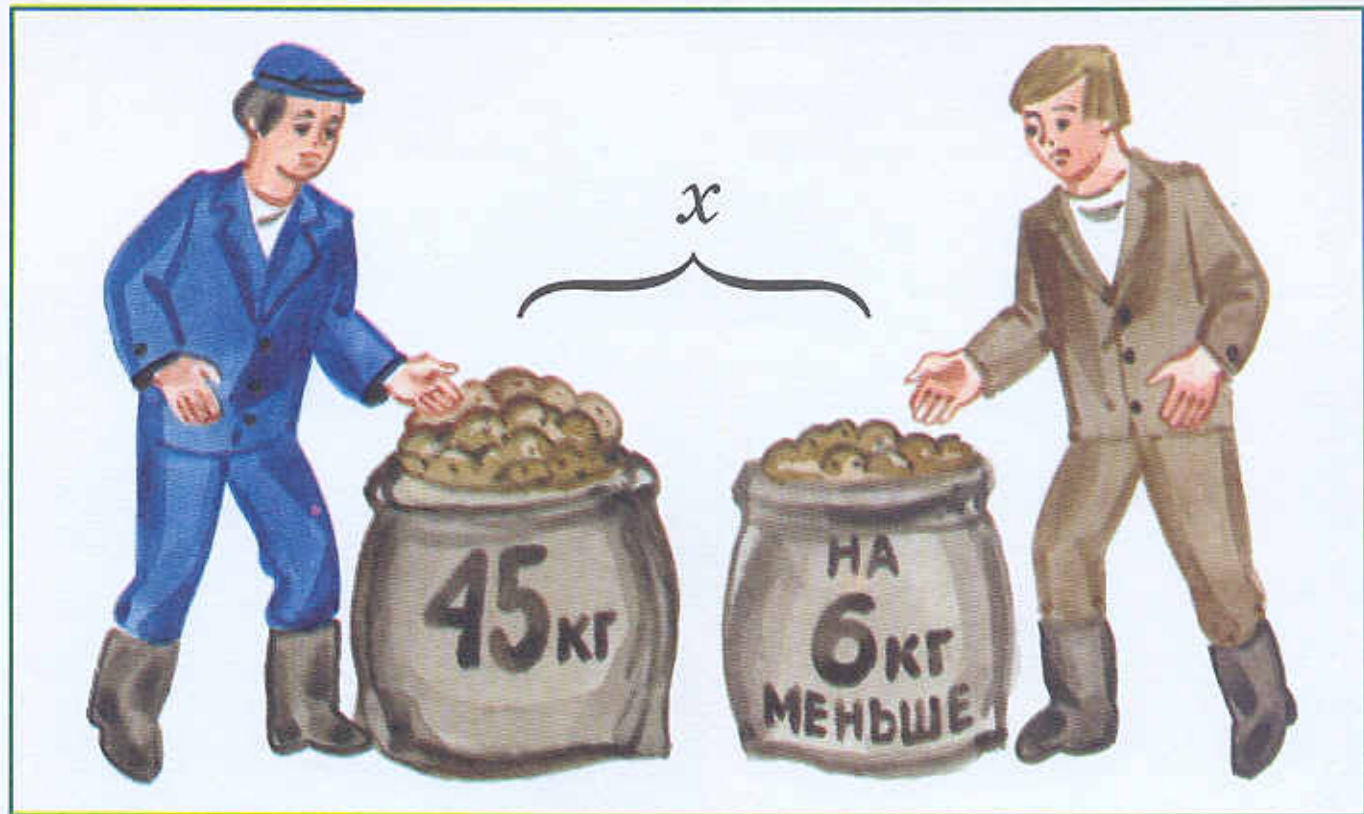
Найди частное чисел 34 и 28.

Увеличь 12 в 3 раза.

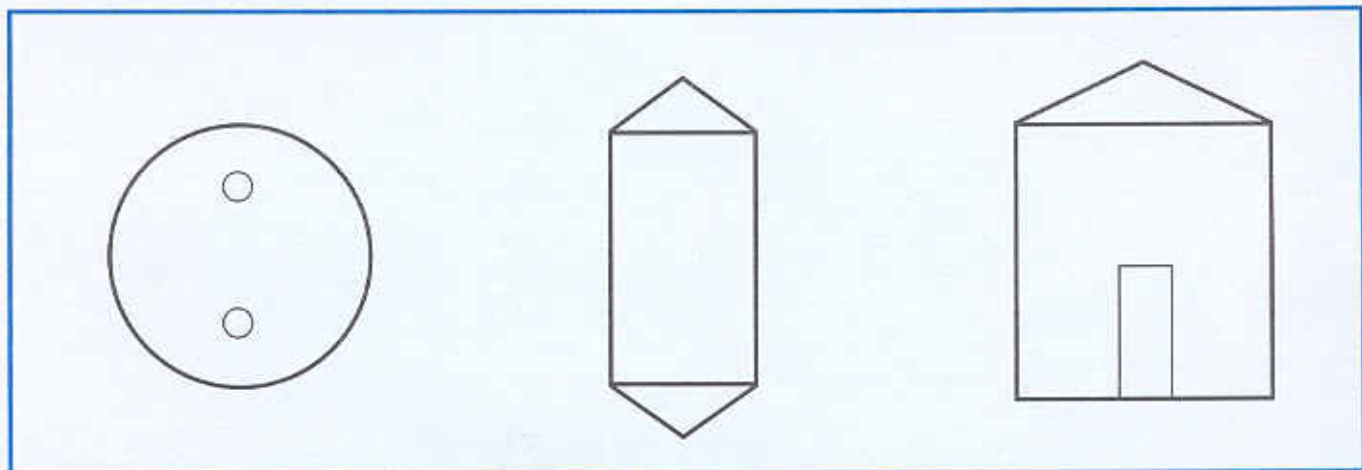
Увеличь 72 в 2 раза.

На сколько 690 больше 308?

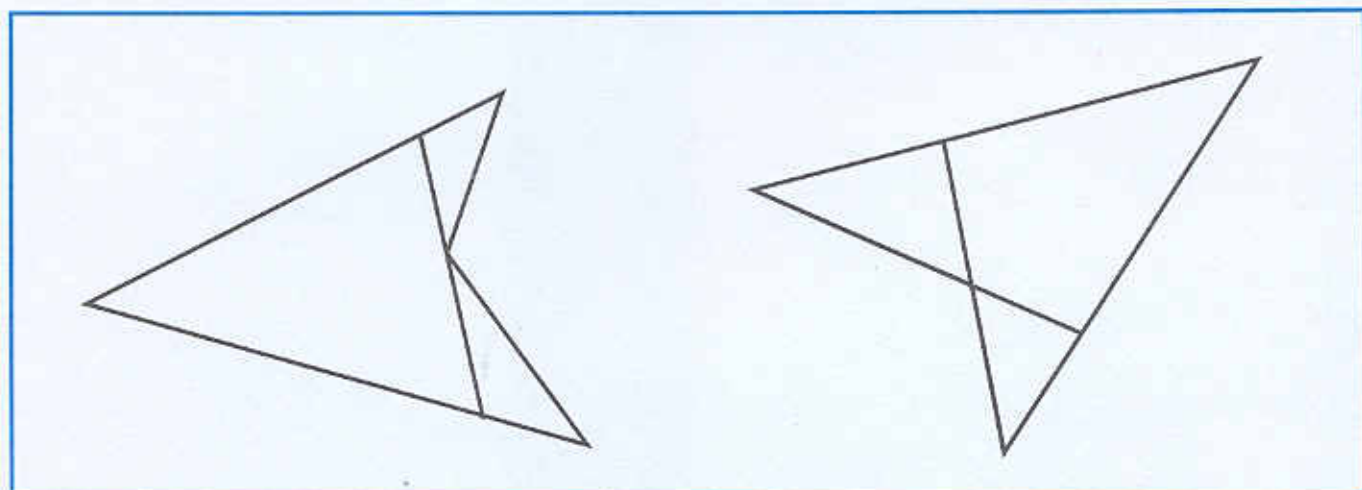
Уменьшаемое		24	93		48	37	
Вычитаемое	17		56	32		19	22
Разность	48	15		51	18		67



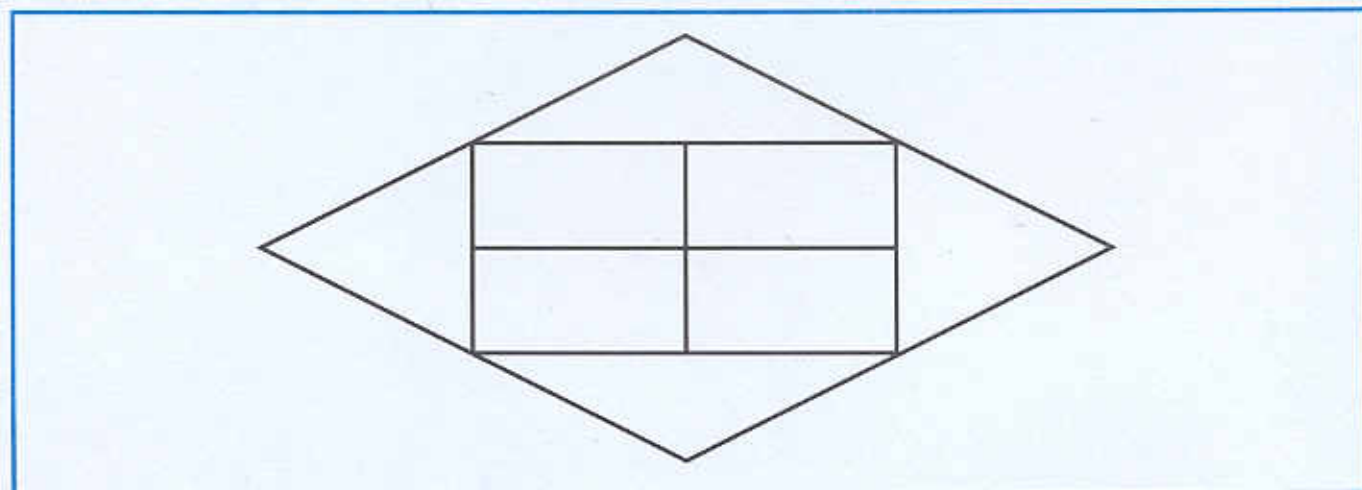
Назови форму предметов.



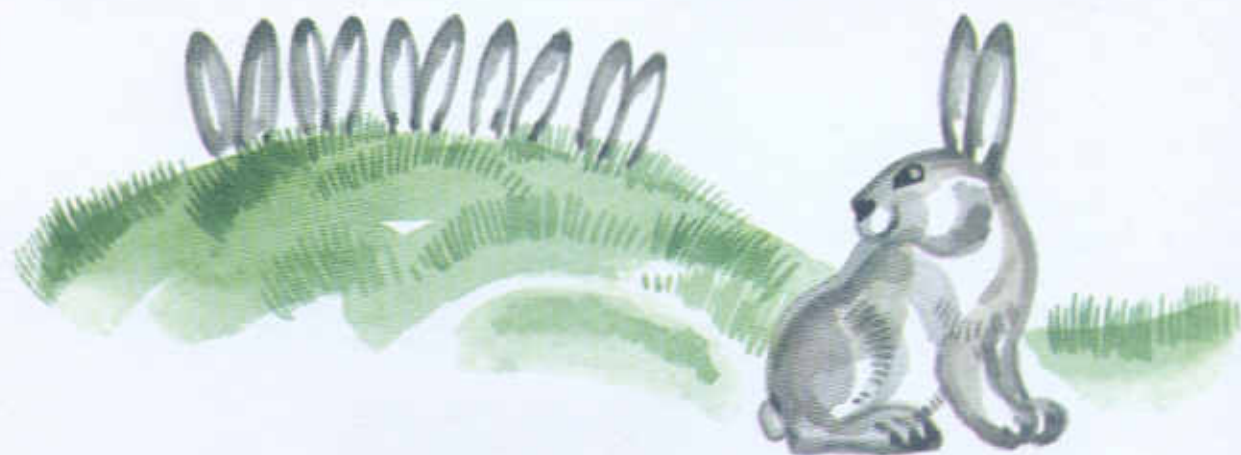
Скажи, сколько здесь нарисовано треугольников.



Назови геометрические фигуры и скажи, сколько их здесь. Найди углы: острые, прямые и тупые.



Скажи, сколько зайцев спряталось за холмом?



Сколько стоит вся покупка?



Составь и реши задачу.



50 руб



40 руб



1. Составь из букв разрезной азбуки слова:

НОС, УХО, МЫЛО, РУКА, САНИ.

Произнеси слова с правильным ударением.

Назови гласные звуки и скажи, сколько слогов в этих словах.

2. Назови несколько слов на буквы н, м.

3. Спиши и подчеркни слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков.

Поезд идёт.

Красивый самолёт летит в небе.

4. Допиши предложения, заменив картинки словами, и подчеркни в них мягкие согласные.

Витя открывает ...



Катя надевает ...



Валя моет ...



Вася кормит ...



Валя вяжет ...



1. Прочитай предложения.

Мама ушла. Нина моет руки. Саша рисует.

2. Спиши предложения и объясни, почему некоторые слова написаны с большой буквы.

Маша ест суп. У Вовы книги.

3. Составь слова из букв разрезной азбуки и произведи их звукобуквенный анализ.

(ма — ма, ко — тик, кни — ги)

4. Образуй и прочитай слова.



С—р



К—т



М—ч

1. Подбери слова, обозначающие названия:

- действий — Птицы (что делают?)
Учитель (что делает?)
- признаков — Небо (какое?)
Картина (какая?)
Дуб (какой?)
- предметов — Падает белый (что?)
Идет сильный (что?)
Домой пришла (кто?)

2. Напиши текст под диктовку и объясни правописание подчеркнутых орфограмм.

Дети бегут в рощу.
Под низкой елью Саша нашел гриб.
Журчат веселые ручьи.

3. Подбери родственные слова.

Гриб —
Дуб —

4. Составь предложения со словами:

школьники,
каникуль.

Составь рассказ, включающий слова:

Саша,
деревня,
лето,
река.

1. Напиши текст под диктовку и объясни правописание выделенных орфограмм.

Разбери второе предложение по членам предложения.

Погода чудесная. Светит яркое солнце. Журчат ручьи. Митя и Саша бегут по дорожкам.

2. Вставь пропущенные слова.

Весной прилетают (...). Греет (...) солнышко.

3. Разбери по составу слова.

Проверка—

Выбегать—

4. Закончи предложения:

Дорога широкая, а тропинка

Банан сладкий, а лимон

5. Составь предложения со словами:

суббота, экскурсия.

Составь рассказ, включающий слова.

Солнце, речка, отдых, чаща.

6. Скажи, сколько слов в предложении.

Нина и Витя читают книгу.

Раздели на слоги подчеркнутые слова.

Назови слова, обозначающие предметы и действия.

Поставь ударение в последнем слове.

Составь предложения по картинкам и запиши их на листке.

Подчеркни слоги с твердыми согласными одной чертой, а слоги с мягкими согласными — двумя чертами.

