

Квест-игра «По следам домашних животных»

Цель: закрепление представлений о домашних животных у детей 4 – 5 лет.

Задачи:

- Продолжать формировать представление детей о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках, питании.
- Расширять и активизировать словарь по теме «Домашние животные».
- Формировать умение детей собирать модель животного из геометрических фигур по предложенной схеме
- Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Участники: дети 4 – 5 лет, воспитатель

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин по теме.

Место проведения: групповая комната.

Оборудование: конверты с заданиями, игрушки: собака, кошка, поросенок, дидактические игры «Мама – детеныш», «Кто что ест», схемы конструирования домашних животных из геометрических фигур, сундук с угощением.

Ход мероприятия:

- Ребята, сегодня я пришла на работу, в детский сад, увидела в раздевалке интересный конверт.

Давайте все вместе откроем его и узнаем, что написано в письме.

«Здравствуйте, детишки из группы «Светлячок»!

Мы приготовили вам сладкий сюрприз, чтобы его получить вам нужно отгадать, кто его приготовил, и выполнить все наши задания.

Вы готовы? Тогда внимание!

Первое задание. О ком эта загадка?

С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Живет под крылечком,

А хвостик колечком. (Собака)

- Молодцы, ребята, правильно. Это собака. Давайте внимательно посмотрим, где же в нашей группе она спряталась. Ведь именно у этого домашнего животного нас ждет следующее задание».

(Дети находят в группе игрушку - собаку и конверт со следующим заданием.)

Второе задание:

«Здравствуйте, мои маленькие друзья, я добрый и веселый пёс Бобик!

Вы знаете, что у собак очень хороший нюх?

Сегодня я отправился на прогулку, и, под старым кленом нашел несколько косточек. Косточки эти необычные, потому что на них интересные вопросы для вас. Чтобы отправиться дальше на поиски сладостей нужно дать верные ответы».

1. Назовите крупное рогатое домашнее животное? (*Корова*)
2. Какие домашние животные дают людям молоко? (*Корова, коза*)
3. Какое животное считается домашним сторожем? (*собака*);
4. Какое домашнее животное даёт людям шерсть? (*Овца, баран, коза*);
5. Какое домашнее животное живет в конюшне? (*Лошадь*)
6. У какого животного нос называют как пятикопеечную монету? (*Свинья*);
7. Кто охотится на мышей? (*Кошка*).

- Правильно, молодцы! Именно к кошке нам нужно отправляться за следующим заданием. *(Дети ищут игрушку – кошку и конверт с заданием).*

-Давайте, скорее, откроем конверт и узнаем, какое задание нам подготовила кошечка.

Третье задание:

«Милые ребята, я кошка Мурка.

Я очень люблю играть, давайте вместе поиграем в интересную игру»

Дидактическая игра «Мама – детеныш»

- Молодцы! Отлично справились, поросенок – наша следующая остановка.

(Дети ищут в группе игрушку – поросенка и конверт с заданием).

- Вот и наш поросенок. Милана, доставай из конверта записку, давайте прочитаем, что же мы должны сделать, чтобы найти сладости.

Четвертое задание: «Здравствуйте детишки!

Я поросенок Хрюк, приготовил для вас интересное задание»

Дидактическая игра «Кто что ест».

- Ребята, скажите, пожалуйста, с кем мы сегодня играли, кто же приготовит для нас сладкий сюрприз? *(Домашние животные)*

- С какими домашними животными мы сегодня встретились? Каких домашних животных мы еще знаем? Дети, подскажите, а почему эти животные называются домашними? Кто ухаживает за ними? *(Ответы детей)*

- Совершенно верно, о домашних животных заботятся фермеры. Они приготовили для нас еще одно задание. Внимательно посмотрите и картинку фермера в нашей группе найдите. *(Дети ищут в группе картинку «Фермер» и конверт с заданием).*

Пятое задание: «Дорогие ребята! Мои любимые домашние животные грустили и отправились на поиски новых друзей, давайте порадуем их и сделаем друзей из геометрических фигур».

- Ребята, поможем фермеру и его питомцам? *(Ответы детей)* Но, для начала предлагаю немного отдохнуть и размяться.

Физкультминутка «Щенок».

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.

- А теперь, проходите за столы и давайте изготовим для домашних животных новых друзей. «Конструирование домашних животных из геометрических фигур» (по схемам).

- Молодцы, ребята! Какие замечательные домашние животные у вас получились!

А наше путешествие подошло к концу.

Расскажите, пожалуйста, какое задание было для вас самым трудным?

Какое задание было самым интересным? *(Ответы детей)*

- Вы прекрасно справились со всеми заданиями, показали хорошие знания и заслужили сладкий сюрприз. Пройдите по группе и найдете сундук с угощениями от домашних животных. *(Дети находят угощение)*



