

## Викторина «Я знаю космос»

Цель: Закрепить имеющиеся знания о **космосе**.

— Воспитывать у **детей** чувство гордости за историю своей страны.

— Развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, умения творчески использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.

— Развивать у **детей активность**, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости, честности в отношениях со сверстниками.

— Развивать интеллектуальные способности **детей**.

— Приобщать к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту.

Беседа с детьми о **космосе**, о знаменитых **космонавтах**. Разгадывание загадок. Чтение

художественной литературы. Чтение стихотворений о **космосе**. Рисование и аппликация ракеты.

Просмотр картинок, портретов, разных журналов о **космосе**.

Материал: звёздочки-бонусы, ресурсы ТСО, разрезные картинки планет, рисунок по точкам с

цифрами (*ракета, звездолёт*) для конкурса капитанов, спортивный инвентарь для соревнований, два конверта, дипломы.

### Ход викторины:

Дети заходят в зал, садятся на места. Ведущий читает загадку и предлагает отгадать, на какую тему будет игра.

Там все знаки зодиака - Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью и днём, Туда смотрит астроном.

**(Космос)**

*(1 слайд - вселенная)*

Мы живём в эпоху научно-технического прогресса. Стремительное развитие физики и астрономии выводят нас на неизведанные тайны Вселенной. **Космонавтика – это звучит гордо**. Грандиозные успехи **космонавтики** приковали внимание самых разных слоёв общества практически всех стран и континентов. **Космонавтика** не оставляет равнодушным никого. Всё большее количество стран присоединяется к исследованию **космоса**.

Воспитатель: Сейчас мы с вами станем **свидетелями космического** путешествия 2 экипажей. И пусть это не настоящий **космический полёт**, но ведь возможно наши сегодняшние **космонавты** поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли. В путешествие отправятся самые быстрые, умные и сообразительные.

— Сейчас я буду вам задавать вопросы, а кто быстро и правильно ответит на вопрос, получит звёздочку и займёт место за столом.

1- На чем летают люди в **космос**? *(на ракете)*

2- Как называют людей летающих в **космос**? *(космонавт)*

3- Что люди делают в **космосе**? *(проводят исследования)*

4- Какие главные герои летали до людей и благополучно вернулись?

*(Белка и Стрелка)*

5- Какая страна первой отправила **космонавта в космос**? *(Россия)*

6- Кто был первым **космонавтом**, полетевшим в **космос**? *(Ю. Гагарин)*

7- Как назывался **космический корабль**, на котором Ю. Гагарин совершил свой первый полет в **космос**? *(«Восток-1»)*

8- Какого цвета был скафандр у Ю. Гагарина? *(белый)*

9- Когда полетел в **космос** Ю. Гагарин? *(12 апреля)*

10- А как люди находятся в **космосе**? *(в невесомости)*

11- Как они принимают пищу? *(с помощью тюбиков)*

12- Как называется снаряжение **космонавтов**? *(Скафандр)*

Дети самостоятельно выбирают капитана и придумывают название экипажа, связанные с **космосом**. Остальные занимают места за пультом наблюдения.

На протяжении всего полёта за их работой будет наблюдать, и оценивать успехи Центр управления полётами (ЦУП):

Руководитель центра: \_\_\_\_

Дежурный по смене: \_\_\_\_

За каждый правильный ответ экипаж получает звёздочку. Чей экипаж наберёт большое количество звёзд, тот экипаж и выиграл. Но если ответы будут выкрикиваться с места, или хором, все вместе

отвечать, то звездочка будет забираться. Поэтому будьте внимательны, и кто первый поднимает руку, тот и отвечает.

А сейчас мы проверим, как вы готовы к **космическому полёту**.

Первое задание : «Галактика» (Задания в конвертах на выбор)

1. Что такое телескоп? Зачем люди придумали его?

2. Что такое Луна? Как она выглядит?

(За правильные ответы и выполненные задания экипаж получает звезду)

Второе задание: «Разрезные картинки»

Нужно собрать разрезные картинки и назвать планету. (Юпитер, Венера)

(За правильность выполнения экипаж получает звезду).

ЦУП подсчитывает звёздочки.

Воспитатель объявляет физминутку.

Эстафета- «Составь карту Солнечной системы»

Воспитатель: это задание на скорость и правильность его выполнения. Носить можно только по одному предмету. По окончании надо назвать планеты и проверить правильность их расположения.

Третье задание: «Цепочка загадок»

Воспитатель: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Правильный ответ появиться на экране.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Чтобы глаз вооружить. И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть, чтоб Нужен мощный (2 слайд)

Телескопом сотни лет Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем Умный дядя (3 слайд)

Астроном — он звездочет, Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна В небе полная (4 слайд)

До Луны не может птица Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это Делать быстрая (5 слайд)

У ракеты есть водитель, По-английски: «астронавт», А по-русски (6 слайд)

**Космонавт сидит в ракете,**

Проклиная все на свете — На орбите как назло Появилось (7 слайд)

НЛО летит к соседу Из созвездья Андромеды,

В нем от скуки волком воет Злой зеленый (8 слайд)

Гуманоид с курса сбился, В трех планетах заблудился,

Если звездной карты нету, Не поможет скорость (9 слайд)

Свет быстрее всех летает, Километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам, Нам – тепло, хвосты – (10 слайд)

Всё комета облетела, Всё на небе осмотрела.

Видит, в **космосе нора** — Это черная (11 слайд)

В черных дырах темнота Чем-то черным занята.

Там окончил свой полет Межпланетный (12 слайд)

Звездолет — стальная птица, Он быстрее света мчится.

Познает на практике Звездные (13 слайд)

А галактики летят В рассыпную как хотят.

Эта вся вселенная!

Воспитатель: Сейчас будет задание для капитанов. Нужно выполнить задание правильно и быстро. А остальные, из экипажа, поддерживают своих капитанов.

Задание. Вам надо прямыми линиями соединить все точки по порядку и сказать, что у вас получилось. Кто сделает первым и все правильно, тот экипаж и получит звездочку.

Воспитатель: Ребята! Что делают **космонавты**, перед тем как отправится в полет? (Они готовятся, тренируются на тренажерах). Правильно! Мы с вами сейчас тоже немного **подготовимся!**

Испытание «Физическая **подготовка**»

• Стойка на одной ноге

ЦУП подсчитывают звездочки и подводят результат игры.

Вопросы детям наблюдателям:

1- Какая наука изучает звёзды, Галактику, звёздное небо?

2- Как называется аппарат, предназначенный для полёта человека в **космос**?

(*космическая ракета*)

3- Кто был первой **женщиной-космонавтом**?

(Это была Валентина Владимировна Терешкова на **космическом корабле «Восток-6»**)

4- Назовите самую яркую звезду нашего неба?

5- Назовите самую крупную планету Солнечной системы?

6- Назовите естественный спутник земли?

7- Какое знаменитое слово сказал Юрий Гагарин отправляясь в **космос**?

8- Назовите газовый шар излучающий свет?

9- Какую планету называют «Голубой планетой» ?

10- Какая планета окольцованная?

Итог: ЦУП объявляет результаты.

Победители получают «*Диплом победителя*», проигравшие «*Диплом участника*».