

«В гостях у гнома Астронома»

Цели:

Расширять представления детей об окружающем мире, его объектах и явлениях

Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать

Воспитывать уважительное отношение к миру

Занятие I. В гости к гному Астроному.

Цель:

- познакомить детей с космосом, наукой **Астрономией**, Вселенной.

Задачи:

- расширение знаний об окружающем мире

- развитие наблюдательности

- расширение словаря

- развитие познавательного интереса

Оборудование:

- игрушки **гном Астроном**, Буратино, Незнайка, Самоделкин

- мультимедийный проектор

Ход занятия:

1. Приветствие: Здравствуй, небо,

Здравствуй, Солнце, Здравствуй, земля,

Здравствуй, наша планета Земля!

Здравствуй, наша большая семья!

2.- Ребята, сегодня у нас необычный день! Сегодня мы начинаем новый **проект**. А как он называется, вы узнаете позже. Я хочу познакомить вас со своим старым знакомым.

Скажите, а вы любите путешествовать? Мой знакомый тоже очень любит путешествия, но бывает он не только в разных городах и странах, а даже летает в космос. Представляю вашему вниманию **гнома Астронома!** Его так зовут, потому что он очень любит **астрономию**.

- А что такое **астрономия**?

- Давайте спросим у **гнома**.

Гном предлагает послушать сказку.

На ковре: появляется Карандаш, Буратино, Незнайка, Самоделкин.

Карандаш: Давайте заниматься **астрономией**. Это так интересно!

Самоделкин: Давайте!

Буратино: А что такое ас – тор - номия?

Карандаш: Не асторномия, а **астрономия**. **Астрономия – это, это...** Трудно сразу объяснить. Давайте начнем заниматься, и постепенно все узнаешь. Давайте сядем поудобней, я расскажу вам легенду.

Сказка о великой тайне Вселенной.

Об этой тайне знают лишь немногие. В течение веков люди стремились узнать, как появилась Вселенная, кто её создал, что было до её появления, что будет дальше.

Вселенная не возникала никогда, она существовала, и будет существовать вечно. Не было начала Вселенной, не будет и конца. Но вселенная очень устает и должна отдыхать, а когда она спит, ветер охраняет её сон, а помощники Вселенной – Строители выполняют свое дело. Великие строители создают кометы, звёзды, планеты Каждую звездочку они любят, отшлифовывают её, как драгоценный камень и радуются, если она получилась красивой.

Вселенная – это космос, пространство, мир, природа. Увидеть её невозможно, так же как и узнать границы Вселенной. Но наблюдать можно за космосом и небесными телами в телескоп.

На экране появляется изображение телескопа.

3. Физминутка:

Я кометы наблюдаю, Звезды все пересчитаю,

Заведу в тетрадь учет, Я хороший звездочет.

Научился я считать: Раз, два, три, четыре, пять...

4. - Ребята, а вам нравится **астрономия**? Хотите ею заняться? Тогда давайте вспомним и адрес Земли.

- Адрес Земли спросим у самой Земли. (воспитатель включает экран мультимедийного **проектора**, на котором вращается планета Земля).

Дети задают вопрос.

Земля сообщает свой адрес: Страна, в которой я живу, называется Вселенная. В этой стране есть город Галактика. В этом прекрасном городе я живу. Мой район – Солнечная система. Солнце там главное, потому что вокруг него живут в своих домах 9 планет. Мы находимся на улице Солнечная, а живу я в доме №3, а Солнце неподалеку, в доме №0.

- Ребята, а вы знаете свой адрес, где находится наш детский сад?

Дети вместе с воспитателем вспоминают адрес.

Страна Россия, республика Крым, город Керчь, улица Льва Толстого, дом 68

- Сегодня вы отлично потрудились, я желаю вам удачи на свободной работе.