

Конспект занятия по развитию речи «Домашние птицы» (средняя группа)

Воспитатель Федосова В.В.

Цель: Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, расширение словарного запаса.

Задачи

1. Учить детей образовывать существительные родительного
2. Развитие диалогической речи, зрительного и слухового внимания.
3. Расширить и закрепить словарь по теме, учить подбирать признаки.
4. Упражнять в построении фразы и учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.
5. Работать над словообразованием.
6. Развивать психические процессы: мышление, память, внимание, переключаемость.
7. Формировать речевую активность и доброе отношение к животным.
8. Уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами (*за, на, под*).
9. Учить детей составлять предложения с данными предлогами.

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание любви и бережного отношения к домашним птицам

Оборудование: конверты с карточками домашних птиц, картина «Птичий двор», картинки (*петух, панно для работы с предлогами*).

Ход занятия:

1. На ковре

Колокольчик звенит

Всех ребят всех ребят собрать велит

Подходите, подходите и на это поглядите

Ведь сегодня на рассвете

Распахнул оконце ветер

И забросил в группу к нам

Несколько конвертов.

Хоть поверьте, хоть проверьте,

Всем вам шлют привет в конверте.

Кто же, кто прислал привет?

Загляните-ка в конверт!

Дети говорят предложения, используя Р. падеж:

Воспитатель: Я получила привет от селезня.

Дети: 1. Я получил привет от утки

2. Я получил привет от петуха

3. Я получил привет от курицы

4. Я получил привет от индюка

5. Я получил привет от индюшки

6. Я получил привет от гуся

7. Я получил привет от гусыни

(Дети выставляют картинке на мольберте.)

Воспитатель: Ребята, как можно одним словом назвать всех, тех от кого мы получили письма? Кто это?

Дети: Это **птицы**.

Воспитатель: Почему вы решили, что это **птицы**?

Дети: Потому что у них есть клюв, крылья, тело, покрытое перьями, 2 лапы.

Воспитатель: Где живут эти **птицы**, где берут корм?

Дети: Живут эти птицы рядом с человеком, он ухаживает за ними.

Воспитатель: Какую пользу приносят эти птицы человеку?

Дети: Птицы несут яйца, дают перья, мясо.

Воспитатель: Значит, это, какие птицы?

Дети: Домашние

3 Воспитатель: Где можно встретить всех домашних птиц?

Дети: в деревне, на птичьем дворе

Воспитатель: Ребята, сейчас я скажу волшебные слова...

Раз, два, три обернись

И на птичьем дворе очутись.

(Видеоклип)

Воспитатель: Здесь большое оживление –

Птицы в разном оперении

Объясните, дети, всем

Где родители, где дети?

Кто отдельно, а кто вместе?

Соедините на картинке родителей и их деток

Дети соединяют каждый на своем листочке, один ребенок работает у доски

строят предложения, согласовывая все слова:

У петуха с курицей – цыплята.

У утки с селезнем – утята.

У гусыни с гусем – гусята.

У индюшки с индюком – индюшата.

- Как назвать всех деток у домашних птиц? (*птенцы*)

- Откуда они появляются? (*из яиц*)

4. Воспитатель: Ребята, птенцы, как и детки, любят поиграть

Игра с мячом «Один – много»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем, я говорю вам одну птицу, а вы говорите, что их на птичьем дворе много.

утка – много уток, селезень – много селезней, курица – много кур, петух – много петухов, цыпленок – много цыплят, гусь – много гусей, гусыня – много гусынь, гусенок – много гусят, утенок – много утят, индюк – много индюков,

Физминутка (*с показом движений и звукоподражанием*) .

Вышли уточки на луг, кря-кря-кря! (*шагают*)

Пролетел веселый жук, ж-ж-ж! (*машем руками – крыльями*)

Гуси шеи выгибают, га-га-га! (*круговые вращения головой*)

Клювом перья расправляют! (*повороты туловища влево – вправо*)

Ветер ветки раскачал (*качаем поднятыми руками вверх*)

Шарик тоже зарычал, р-р-р! (*руки на поясе, наклонившись вперед смотрим перед собой*)

Зашептал в воде камыш, ш-ш-ш! (*подняли вверх руки, потянулись*).

И опять настала тишь, ш-ш-ш! (*присели*).

Закрепление понятий «тихо - громко».

Учить произносить звукоподражание в соответствии с жестом взрослого.

Воспитатель: - А сейчас поиграем в игру «Кто как кричит?».

Я буду называть, и показывать домашних птиц, а вы мне ответите, кто как голос подает. Для этого разделимся на две команды: девочки будут мамами, а мальчики – птенцами. Мама будет звать своих деток громко, а детки громко кричать не умеют, они будут отвечать тихо.

(Воспитатель жестом показывает на мальчиков или девочек).

Наши уточки с утра – кря-кря-кря. А утята отвечают тихо: кря-кря-кря.

А гусыни у пруда – га-га-га. А гусята тихо повторяют.

Наши курочки в окно – ко-ко-ко. А цыплята тихо повторяют.

А индюки среди двора – бл-бл-бл. А индюшата тихо повторяют.

А как Петя – Петушок нам поет (*все вместе*) КУ-КА-РЕ-КУ!

5. *(Крик петуха)*

Появляется петух

Воспитатель: Что случилось? Что стряслось?

Ребята как вы думаете. О чем просит вас петух?

Дети: Петуха напугал кто-то.

Воспитатель: Ребята, семью петуха напугал кот, курочка и цыплята спрятались, и петушок не может их найти. Помогите отыскать ему курочку и цыплят.

Выставить панно, где курица с цыплятами спрятаны за разными предметами.

Дети говорят предложения с разными предлогами:

Воспитатель: Курица спряталась за деревом. Я достану ее из-за дерева.

Дети: Цыпленок спрятался в траве. Я достану его из травы.

Дети: Цыпленок залез на камушек. Я достану его с камушка.

Дети: Цыпленок спрятался в корзину. Я достану его из корзины.

Дети: Цыпленок спрятался за забор. Я достану его из-за забора.

Воспитатель: - Кем будет цыпленок, когда вырастет?

Дети: Петухом или курицей

Воспитатель: Петушок очень рад, что нашлась его семья, и дарит вам на выбор фотографии своих цыплят

Кто все хорошо запомнил тот берет фотографию в зеленой рамочке, кому было сложно тот берет фотографию в желтой рамочке, а кто ничего не запомнил, и не понял берет в подарок фотографию в красной рамочке.

Воспитатель: А теперь:

Раз, два, три обернись

И в детском саду очутись

6. Итог:

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня были?

Дети: Мы были на птичьем дворе.

Воспитатель: А кого мы видели на птичьем дворе?

Дети: Мы видели домашних птиц.

Воспитатель: каких домашних птиц вы видели?

Дети: Мы видели кур, уток, гусей, индюков.

Воспитатель: Ребята, а какие фотографии вы принесли с собой?

Мия: Я выбрала ... потому что...

Сева: Я выбрал ... потому что...

Милана: Я выбрала ... потому что...

Андрей: Я выбрал ... потому что...

Нина: Я выбрала ... потому что...

Витя: Я выбрал ... потому что...

Максим: Я выбрал ... потому что...





