

Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Весна пришла»

Цель: уточнить представления о весенних изменениях в природе.

Задачи:

- Образовательные: закреплять знания о смене времен года, помочь запоминать названия весенних месяцев, дать представление об изменениях, происходящих весной в природе; учить образовывать имена существительные с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.
- Развивающие: развивать пальчиковую моторику, умение сочетать речь с движениями; развивать слуховое и зрительное внимание; развивать внимательность, подвести детей к пониманию взаимосвязей в природе. Развивать ловкость и равновесие.
- Речевые: формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.
- Воспитательные: воспитывать любовь к природе.

Ход занятия:

Организационный момент

Приветствие:

Подходи ко мне дружок

Становись скорей в кружок

Справа друг и слева друг,

Каждый каждому тут друг

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

(К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся)

Здравствуйте, гости!

I. Вводно-мотивационный этап

Воспитатель: сегодня, утром у двери нашей группы я обнаружила конверт с надписью ребятам группы «Светлячок». Я решила дождаться Вас и посмотреть, что за письмо к нам пришло.

Воспитатель: Хотите узнать, что там? Давайте прочитаем!

Сказка

(Предлагает присесть о послушать)

II. Операционно-содержательный этап

«Жили – были четыре года времени: Зима, Весна, Лето и Осень.

Жили они дружно и по очереди правили миром: 3 месяца - Зима, 3 месяца - Весна, 3 месяца - Лето, 3 месяца - Осень. Но, однажды Зима решила, что она самая главная и не хотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы хоть немного погреться. Забеспокоились Осень и Лето.

А Весна сказала: *«Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод»*

Воспитатель: Отгадайте загадку –

Молодое новое

К радости готовое.

Встанет рано поутру,

Я глаза скорей протру,

А оно - все ярче, ярче,

За окном - все жарче, жарче.

Дети: Солнце!

Воспитатель: Конечно. Действительно, солнце - самое большое и доброе чудо. А вы хотите сделать каждый свое солнце?

Дети: хотим!

(Дети выкладывают из желтого круга и счетных палочек яркое весеннее солнышко, которое согрело своими лучами всю землю, стоя у стола)

Воспитатель: Какие замечательные солнышки у вас получились

Дети: Солнце желтое, круглое, теплое, веселое, лучистое, радостное, ласковое.

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Отгадайте загадку

Тает снежок

Ожил лужок

День пребывает

Когда это бывает? (*Весной*)

Стихотворение «*Весна*»

Воспитатель: Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «*Весной ...*»

(Дети отвечают, воспитатель выставляет на доске картинки с приметами весны)

1. Весной ярко светит солнце

2. Весной тает лед и снег

3. Весной появляются лужи

4. Весной на деревьях набухают почки

5. Весной прилетают птицы с юга и поют песни

6. Весной появляются сосульки и тают на солнышке

7. Весной по реке плывут льдины

8. Весной бегут ручьи

9. Весной появляются первые цветы – подснежники

10. Весной появляется молодая трава

11. Весной после зимней спячки просыпаются дикие животные

Физкультминутка

1. Мы идем, мы идем, поднимая ножки,

А у нас на ногах новые сапожки,

А у нас на ногах новые сапожки.

2. Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп,

Хлопают ладоши,

Очень радуемся мы новым сапожкам,

Очень радуемся мы новым сапожкам.

3. Ой-е-ей, ой-е-ей лужица какая,

Ой-е-ей, ой-е-ей лужица большая.

4. Высоко, высоко, высоко подпрыгнем

Не боюсь, не боюсь лужу перепрыгнуть

Не боюсь, не боюсь лужу перепрыгнуть

(дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Послушайте стихотворение «*Капель*»

На солнышке согрелась ель,

Подтаяла сосна,

Идет апрель,

Звенит капель

На улице весна.

Воспитатель: Название, какого месяца вы услышали в стихотворении?

Какие еще весенние месяцы знаете?

Давайте дружно скажем: «*март, апрель, май – их не забывай*»

Воспитатель: Поиграем в игру «*Ласковое слово*»

- Я вам буду давать солнце, и говорить слово, а вы мне будете отдавать солнце и говорить тоже слово, но ласково. Например: солнце – солнышко.

Ветер - ветерок

Ручей - ручеек

Цветок – цветочек

Ветка – веточка

Луч – лучик

Облако – облачко

Сосулька – сосулечка

Лист – листочек

Воспитатель: ребята, наше солнце так пригрело, что весть снег и лед растаяли и потекли ручьи. А теперь поиграем игру «Ручей».

(2 шнура, расстояние 2 метра – это ручеек. Дети должны по камушкам, дощечкам перебраться на другой берег, не замочив ноги)

(садимся на стульчики)

Стихотворение «Весна»

Уж тает снег, бегут ручьи

В окно повеяло весною

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою.

Воспитатель: В этом стихе что бегут?

Дети: Бегут ручьи.

Сейчас, мы нарисуем ручьи.

III. Рефлексивно – оценочный этап

Воспитатель: Ребята, вы так много знаете о весне.

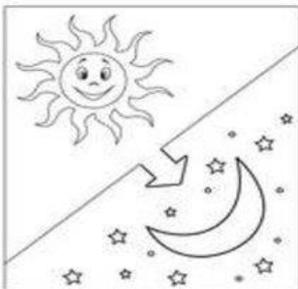
А вы зиму с весной не перепутаете? Давайте проверим.

- 1) Зима ушла, а весна пришла
- 2) Зима холодная, а весна теплая
- 3) Зимой солнце морозит, а весной греет
- 4) Зимой ветер холодный, а весной – теплый
- 5) Зимой птиц мало, а весной – много
- 6) Зимой надевают шубы, а весной – куртки
- 7) Зимой природа спит, а весной – просыпается

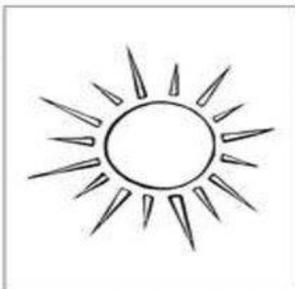
Молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали, отгадывали загадки, читали стихотворения. Наше занятие заканчивается. Вы меня все порадовали! А весна с нами не прощается, ее слезы мы будем замечать везде. Согласны?

Весна дарит вам свои маленькие подарки.

Составить описательный рассказ о весне.



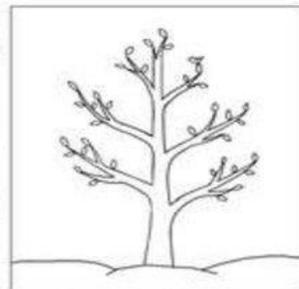
1. Наступила ранняя весна.
Дни становятся длиннее,
а ночи короче.



2. Ярко светит солнце,
греет землю.



3. Снег тает, бегут ручьи и
весело звенит капель, на снегу
появляются проталины.



4. На деревьях набухают почки
и распускаются первые
листочки.



5. Скоро в лесу расцветут
подснежники.



6. С юга прилетают перелетные
птицы и выют гнезда.



7. Люди носят шерстяные
шапки, куртки, плащи,
резиновые сапоги.



8. Дети мастерят кораблики
и пускают их в ручейках.