

Петух чей? (Он наш) Петухи чьи? (Они наши)

### **Игра «Кому что принадлежит»**

**Чему учится ребенок:** образовывать имена прилагательные от существительных.

**Ход игры:** спросите у ребенка: «Если перо потерял петух, то перо чье?» (Петушиное)

Предложите ребенку подбирать прилагательные по этому образцу.

Если перо потерял индюк, то перо... (индюшачье), потерял гусь - ... (гусиное); потеряла утка — ... (утиное); курица — ... (куриное). Если яйца снесла курица, значит, яйца... (куриные); утка — ... (утиные); индюшка — ... (индюшачьи).

### **Игра «Лишнее слово»**

**Чему учится ребенок:** образовывать имена существительные с помощью суффиксов.

**Ход игры:** произносите ряд слов, а ребенку предложите определить и назвать лишнее слово, объяснив при этом свой выбор.

Гусенок — утенок — цыпленок — петух. Индюк — петух — курочка — гусь. Индюшка — курочка — утка — гусенок.

### **Игра «Назови общую часть»**

**Чему учится ребенок:** выделять в однокоренных словах общую часть.

**Ход игры:** произносите слова, голосом выделяя общую морфему (корень).

Предложите ребенку определить и назвать общую часть родственных слов. Попросите его объяснить свой выбор.

Петух — петушок — петушиный.

Индюк — индюшка — индюки.

Гусь — гусыня — гусиный.

Утка — утенок — утята.

