

## **Рисование нетрадиционным способом.**

**Воспитатель Федосова В.В.**

**Тема: «Домашние животные и их детеныши»**

«Котенок» (*мятыми салфетками. Гуашь*)

Программное содержание.

Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, освоить работу с нетрадиционным изобразительным средством – мятыми салфетками; Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.

Материал. Альбомный лист с нарисованным силуэтом котенка, гуашь, салфетки бумажные, баночки с водой, тряпочки - салфетки (*на каждого ребенка*).

Ход занятия.

- Я сегодня вам принесла очень интересную картинку, кто изображен на картинке?

(дети «Кот»)

- Правильно ребята, это кот!

Воспитатель читает потешку. На фланелиграф выставляет картинка к потешке

*«Как у нашего кота».*

Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как у котика усы удивительной красы.

Глазки смелые, зубки белые.

Ходит кот по лавочке, ловит всех за лапочки.

Топы-топ по лавочке, цап-царап за лапочки.

Рассматривание иллюстрации.

Задаем вопросы:

«Какая шубка у котика? (*Мягкая, пушистая, теплая, рыжая, серая, белая.*)

Как можно нарисовать пушистую шерстку?» (*С помощью мятых салфеток*)

Раздаем детям по альбомному листу с нарисованным контуром котенка.

Сминают салфетку, обмакивают ее в гуаши и, держа салфетку вертикально, делают сверху тычки, располагая их внутри и по краям контура.

Когда краска подсохнет, нужно дорисовать котенку глаза, нос, усы кончиком мягкой кисточки или ватной палочкой.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель помогает преодолевать трудности.

Итог занятия. Оцениваем свои работы. Сегодня все очень постарались и у вас получились замечательные пушистые котики.

Молодцы.