

## 1. Беседа об электричестве.

- Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие частицы-электроны. Послушаем, что нам расскажет про это Тетушка Сова из научного дупла.
- Тетушка Сова сказала, что электричество есть в каждом доме.
- Ребята, как вы думаете, по каким предметам вы можете догадаться о наличии электричества? (Розетки, выключатели, провода и т. д.)
- Откуда электричество поступает в наши дома? Верно, ток вырабатывается на электростанциях и по проводам поступает в наши дома.
- Что работает с помощью электричества? (Электроприборы)
- А зачем нам нужно электричество? Сможем мы без него обойтись?
- Молодцы! Я с вами согласна, электроприборы наши лучшие помощники, без них человеку было бы трудно.

## 2. Беседа о технике безопасности.

- Электричество, при помощи которого работают электроприборы - опасно для человека?
- Вспомним еще раз правила поведения с электроприборами.
- Нельзя без взрослых пользоваться электроприборами.
- Нельзя мокрыми руками трогать электроприборы.
- Нельзя вставлять в розетку пальцы и предметы.
- При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Оно опасно.

## 3. Электричество в природе.

- Дети, как вы думаете, в природе можно встретить электричество?
- В реках морях и океанах живут несколько видов рыб, которые могут вырабатывать электрический ток. Электрический скат, электрический угорь, рыба звездочет.
- А зачем рыбам нужно электричество?
- Для защиты от хищников. Она выпускает разряд электрического тока и это отпугивает или обездвиживает его.
- Для общения друг с другом. Рыба выпускает электрические разряды в воду, другие рыбы (этого же вида) могут чувствовать, где находятся их собратья. - Ну и, конечно же, для охоты. Хищные рыбы при помощи электрического тока парализует мелкую рыбешку, она не может двигаться и становится легкой добычей.
- Где рыбы берут ток?
- Электрический ток у рыб образуется в особых органах, которые называются «электрические органы».
- А где еще мы можем встретиться с электричеством?
- Кто слышал, как потрескивает одежда, когда ее снимаешь? Иногда, когда мы снимаем одежду, видны искры. Это тоже электричество. Расческа липнет к волосам, и волосы встают дыбом. Это вещи, волосы, наше тело электризуются. Такое электричество называется – «статическое электричество».
- Оно неопасное, тихое, незаметное, оно живет повсюду, само по себе. И если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть,
- Я приглашаю вас в страну "Волшебных предметов", где мы научимся ловить доброе электричество.

## Экспериментирование.

### Опыт 1.

- Посмотрите, на полу лежат шарики. Попробуйте повесить их на стену (*Дети пытаются повесить шарики на стену*) .
- Почему ваши шарики падают? (*Предположения детей*)

- А хотите ваши шарики превратить в **волшебные**? Посмотрите как! Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. Все шарики висят. Вот и наши шарики стали **волшебными**.

- Как вы их сделали такими? (*Ответы детей*)

**Вывод:** В наших волосах живет электричество, мы его поймали, когда стали натирать шарик о волосы, он стал электрическим, поэтому притянулся к стене.

- А когда еще можно увидеть **электричество в волосах**? (*Когда расчесываемся*).

- Что происходит с волосами? (Волосы **электризуются**, становятся непослушными, торчат в разные стороны). Это еще раз доказывает, что в волосах живет **электричество**.

Попробуем другие предметы сделать **волшебными**.

**Опыт 2.** на тарелочках лежат кусочки фольги.

- Поднесите расческу к фольге.

- С фольгой что-то происходит? (*Нет*).

- Как заставить фольгу притянуться к расческе? (*Предположения детей*)

- Сейчас мы сделаем эти обычные расчески **волшебными, электрическими**. Возьмите кусочек шерстяного материала и натрите им расческу. Медленно поднесите ее к кусочкам фольги.

- Что происходит с фольгой? (*Фольга притянулась к расческе*).

- Как расческа стала **электрической**? (*Её натерли шерстяной тканью*.)

**Вывод:** Электричество живет не только в волосах, но и в одежде.

**Опыт 3.**

- У вас на столе лежит полоска бумаги. Как вы думаете, бумага будет прилипать к расческе? Проверьте.

- Порвите полоску бумаги на мелкие кусочки. Натрите расческу и поднесите ее к бумаге. Что получилось? (*Дети выполняют*)

Молодцы! Вы опять поймали **электричество**.

**Опыт 4.**

- Как вы думаете, сейчас они помирились, или поссорились? Они отталкиваются или притягиваются друг к другу? (*Отталкиваются*) .

- Они одинаковые, оба **электрические**, поэтому поссорились, не хотят дружить друг с другом.

- Попробуем их помирить? Надо с одного шарика снять **электричество**. Девочки, что мы предлагаем вам сделать, чтобы легче расчесывать волосы? (*Намочить расческу*).

- Как же снять **электричество с одного шарика**? (*Намочить его с помощью брызгалки*).

- Что произошло с шариками? (*Они притянулись друг к другу, помирились*) Почему?

**Вывод:** Когда два шарика наэлектризованы, они отталкиваются, а чтобы они притянулись, надо один шарик смочить водой и они притянутся друг к другу.

**III часть. Итоговый этап. Рефлексия.**

- Ребята, вы молодцы! Сегодня вы научились делать предметы **волшебными**.

- А почему мы их называем **волшебными**? Что происходит с этими предметами? (К ним все притягивается, они становятся **электрическими**) .

- Это **электричество опасно**? (*Нет, оно доброе, неопасное, с ним можно играть*).

- Какие вы молодцы! Что вам больше всего понравилось?

- Вам понравилось наше путешествие? А теперь можете поиграть с воздушными шариками.