

Конспект занятия по экспериментальной деятельности «Помоги Золушке» для старшего дошкольного возраста 6–7 лет

Цель: формирование понятия статическое электричество.

Задачи:

Образовательные:

- Экспериментально показать, что с помощью статического электричества можно разделить смесь.
- Формировать умение объяснять наблюдаемое явление.

Коррекционно – развивающие:

- Развивать внимание, мышление, память.
- Развивать умение действовать по заданному алгоритму.
- Развивать умение действовать по словесной инструкции и схеме.
- Развивать умение формировать грамматически правильное связное высказывание.

Воспитательные:

- Воспитывать умение сотрудничать, работая, в паре.
- Воспитывать умение сопереживать и оказывать помощь.

Материалы:

- Воздушные шарики, шерстяные тряпочки, расчески по количеству детей;
- смесь гречи и манки;
- бумажные человечки;
- схема – инструкция для выполнения опытов;
- картинки к опытам;
- ноутбук.

1. Орг. Момент.

Воспитатель:

Ребята, смотрите: к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся. И пожелаем друг другу хорошего настроения. Давайте встанем в круг, возьмёмся за ручки и передадим хорошее настроение и улыбнёмся друг другу.

Доброе утро солнцу и птицам, - *рисует солнце, машем руками*

Доброе утро улыбчивым лицам! – *улыбаемся*

Доброе утро, кто улыбнулся. – *рисует улыбку на губах*

Глазки откройте и посмотрите: - *открываем широко глаза и смотрим друг на Друга*

Мы улыбнулись, и вы улыбнитесь! – *руки к сердцу и раскрываем руки.*

Ребята, смотрите, а к нам ещё кто – то идёт. Вроде это Золушка.

Не выполнимое задание

Золушка:

- Здравствуйте ребята, как хорошо, что я вас встретила. Мне очень нужна ваша помощь. Мачеха дала мне очень сложное задание: разобрать гречу от манки не трогая крупу руками.

- Вы мне поможете?

Дети (У каждого ребенка тарелка со смесью гречи и манки)

- Да.

Пытаются разделить смесь.

Золушка:

- Вы смогли выполнить задание?

Дети:

- Нет.

Побуждение к осознанию

Золушка:

- В чём затруднение?

Дети:

- Не знаем как.

К проблеме

Золушка:

- Какой возникает вопрос? О чём хочется спросить?

Дети:

- Как можно отделить манку и гречу не трогая крупу руками.

2. Выполнение просьбы Золушки с помощью инструкции Феи Крёстной.

Золушка: Как бы сейчас пригодилась моя Фея Крёстная, ведь она настоящая волшебница, а мы только учимся.

Ой, ребята, я вспомнила, ведь она передала мне какую – то подсказку.

Подсказка от Феи.

Дорогие Золушка и ребята, я помогу вам стать волшебниками, используя природное явление.

Потрите воздушный шарик о шерстяную ткань и поднесите его к смеси манки и гречи.

Демонстрация картинки №1

3. Проводим опыт «Шарик помощник»

1) Показывает опыт воспитатель

2) Проводят дети

Воспитатель:

Дети, вы хотите сами попробовать разделить смесь?

Ответы детей.

Воспитатель:

Проходите на свои места.

Золушка: Ребята, обратите внимание, здесь висит подсказка, как нужно проводить опыт.

Дети проводят опыт.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, отложите шарик на тарелочку.

Золушка: Дети, что мы делали?

И что произошло?

Демонстрация картинки №2

4. Воспитатель:

Ребята, а что же нам помогло разделить гречу и манку? Ответы детей:

Воспитатель:

Вспомните, Фея Крёстная говорила о каком – то природном явлении.

Вы хотите узнать, что это за природное явление? Ответы детей:

Воспитатель:

Когда мы трём шарик об шерстяную ткань он электризуется (приобретает заряд) и поэтому притягивает лёгкие частицы манки. Это явление называется статическое электричество.

Золушка: Ой, И. В, электричество – это ведь очень опасно.

Воспитатель:

Золушка, дети, статическое электричество – это не то электричество, которое изобрели люди, чтобы мы с вами пользовались электро приборами, которые и в самом деле очень опасны, если ими не правильно пользоваться, а это природное явление, которое возникает при трении одной поверхности о другую и оно вреда человеку не несёт

Ребята, а как вы думаете, где в нашей жизни может встречаться статическое электричество?

(Подвести детей к примерам появления статического электричества: при расчёсывании волос, когда снимаем одежду).

Золушка:

Давайте немножечко передохнём.

Физкульт. Минутка.

Быстро встаньте.

Быстро встаньте, подойдите, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали И на месте побежали.

Золушка: И. В, ребята, а как вы думаете, можно поиграть со статическим электричеством?

Воспитатель:

Конечно да. Я как раз знаю несколько опытов, в которых используется это природное явление. Но для этого Золушка нам потребуется твоя помощь.

Мы тебе сделаем модную причёску. Присаживайся на стул. Для этого нам потребуется наш шарик и шерстяная ткань. Мы опять натрём наш шарик о шерстяную ткань и поднесём к волосам и посмотрим, что же у нас получится.

Проводим опыт: 1) Модная причёска.

Мы с вами с помощью статического электричества сделали модную причёску Золушке. Вы хотите сделать модную причёску друг другу?

Золушка: Девочки у нас будут парикмахерами, а мальчики моделями.

Делают опыт.

Золушка:

Дети положите ваши шарики. Мы немножко отдохнём

Пальчиковая гимнастика. Стоя

Надуваем быстро шарик Он становится большой

Вдруг шар лопнул Воздух вышел

Шар стал тонкий и худой. Дыхательная гимнастика.

Воспитатель:

Давайте с вами ещё поиграем. Проходите на свои места.

Вначале демонстрирует опыт воспитатель, а потом его выполняют дети.

Золушка, мне опять нужна твоя помощь. Нужно натереть расчёску о волосы и поднести её к бумажным человечкам.

Золушка:

Ребята, я же всегда хотела стать волшебницей, как моя Фея Крёстная, но думала, что это не возможно. А оказывается всему можно научиться. Что же нам помогло сегодня стать на чуточку волшебником? С чем мы сегодня познакомились?

Ответы детей:

Золушка:

Как же возникает статическое электричество? Что мы для этого сегодня с вами сделали? (при трении шарика ткань возникает статическое электричество, которое и помогло нам притянуть манку)

А какую причёску мы сегодня делали? (модную причёску)

А с помощью чего мы её делали? А как мы его получили?

Показать картинку №3

А что ещё мы сегодня с вами делали? (притягивали человечков расческой) А как мы это делали?

А когда мы расчесали расческой волосы, что с ней произошло?

Почему она притянула человечков?

Показать картинку №4

Воспитатель:

Ребята, вы такие молодцы и я хочу вам показать, как играют со статическим электричеством ваши любимые герои Фиксики. Показ мультфильма на ноутбуке.

Золушка:

Ребята, вы мне очень помогли. Мы с вами сегодня вместе узнали, что такое статическое электричество и как с помощью него стать на чуточку волшебником. До свидания.

Воспитатель:

Дети, давайте прощаемся с нашими гостями.