

Консультация для родителей «Как привить ребенку любовь к чтению»



Послушайте, папы, послушайте, мамы,

Доверьтесь совету, не будьте упрямы!

Ведь это кощунство, ведь это обман,

Когда вместо книги — телеэкран!

И утро, и вечер, недели подряд

Сидят ваши дети и в ящик глядят.

Жуют, в телевизор засунувши нос,

И их усыпляет телегипноз.

Они не играют, они не шалят,

Они не похожи на прежних ребят.

Компьютер и Интернет занимают прочные позиции в познавательной, развлекательной и образовательной сферах современных детей. Однако ни одна аудио-сказка или компьютерная игрушка не может сравниться с печатными книгами.

Любовь к чтению учит ребенка самостоятельно мыслить, увеличивает его словарный запас и развивает эрудицию. Большинство **родителей понимает**, что это необходимо, но не все знают, как развить у **ребенка желание читать**.

Развитие интереса к **чтению** — необходимое и практически самое трудное действие. И дело вовсе не в том, что современные средства коммуникации успешно заменяют книгу. Просто научить **ребенка** читать гораздо труднее, чем отправить его смотреть телевизор или играть в компьютер. **Родители** должны формировать устойчивый интерес к **чтению**, поскольку у них для этого больше

средств, чем у школы, да и условия для домашнего **чтения комфортнее**, чем в школе.

Любовь к чтению необходимо прививать ребенку с раннего возраста, а не непосредственно перед школой. **Любовь к книге у ребенка проявляется**, в первую очередь, через слушание. Чем ярче и выразительнее интонации взрослых во время **чтения**, тем больше будет интерес **ребенка к книге**. Пусть **чтение станет хорошей привычкой**, хотя бы десять-пятнадцать минут в день. Даже если **ребенок** уже умеет читать самостоятельно, необходимо продолжать совместное **чтение**. Это лучшее время для общения и для закрепления хорошей **привычки - читать**, если **ребенок** имеет пример перед глазами - читающих папу и маму - ему тоже захочется читать. Хорошо, если есть библиотека дома. Рассматривать книжные переплеты, доставать их из полки, шуршать страницами. Это целый ритуал, предшествующий погружению в **чтение**. Также положительное влияние оказывает знакомство **ребенка с любимыми книгами родителей**, передайте их как семейную реликвию.

Нужно с раннего возраста приучать **ребенка** к бережному отношению к книгам. Рвать, заламывать и разрисовывать страницы в два года - еще позволительно, но в пять лет **ребенок** уже прекрасно понимает, как нужно обращаться с книгой. Пусть он знает, что книги имеют своё - место на полке - и приучается возвращать их обратно.

Правильное чтение — это техничное чтение. Техника **чтения важна**, поскольку быстро читающий ученик гораздо легче справится с заданием по математике, русскому языку, окружающему миру, чем плохо читающий. Но в обучении **чтению важно**, чтобы **ребенок понимал**, что он читает, и мог ответить на вопросы по содержанию прочитанного.

Кроме того, в процессе **чтения** совершенствуются оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.

1. Если ребёнок находится ещё только на первых ступеньках овладения техникой **чтения**, не надо заставлять его подолгу читать. Лучше читать меньше, но чаще. Перед сном ещё одна порция. Эффективность такой тренировки гораздо выше, чем **чтение** в течение часа-полтора за один прием.

2. Хорошие результаты даёт **чтение перед сном**. Дело в том, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью, и в те часы, когда человек спит, он находится под их впечатлением.

3. Если ребёнок не любит читать, то необходим режим щадящего **чтения**. В этом режиме ребёнок читает 1-2 строчки и после этого получает краткий отдых.

4. Для того, чтобы ребёнок наглядно видел свой рост в овладении техникой **чтения**, надо почаще измерять скорость **чтения** и делать это самым торжественным образом. Необходимо отмечать рост, сравнивать сегодняшние результаты со вчерашними, радоваться каждому шагу вперед, каждому успеху.

Родители должны быть готовы к тому, что даже тогда, когда их ребёнок научится читать, он все равно будет просить **родителей почитать ему вслух**, особенно перед сном. Не надо отказывать **ребенку в этом**. Это полезно. Использование такого **чтения** влияет на формирование слуховой памяти. К тому же формируются мотивы овладения техникой **чтения**, поскольку **родитель**, читающий ему вслух, будет все время говорить о том, что

как только **ребенок** научится хорошо читать, он сам будет читать такие толстые и интересные книги. Работа **родителей по приобщению ребенка к чтению** не прекращается до тех пор, пока **ребенок** не научится читать бегло и выразительно и будет проявлять устойчивый интерес к **чтению**.

Послушайте, папы, послушайте, мамы,

Доверьтесь совету, не будьте упрямы!

Выбросьте телек, какой бы он ни был!

За это вам дети скажут спасибо!