

Домашнее занятие в средней группе
Лексическая тема недели «Профессии. Продавец .

Звук [А] и буква А, а

Цель: Дать первичное представление и понимание термина «профессия» с обобщающим значением. Познакомить с профессией продавца. Уточнение и расширение словаря по теме (*работать, продавать, покупать, отпускать, продавец, покупатель, магазин, весы*).

1. Объяснить ребенку понятие и значение слова - **«профессия»**.

Профессия – это работа взрослых. У каждого взрослого есть своя профессия.

Спросите у ребенка, какие профессии ему знакомы? Скажите, какая профессия у вас (у родителей).

2. Поинтересуйтесь, что знает ребенок о профессии «продавец». Посетите вместе с ребенком магазин и обратите его внимание на то, чем занимается продавец.

Напр: - продавец продает овощи (фрукты, продукты и т.д.)

Так же объясните ребенку, что люди, приходящие в магазин, и покупающие товары, называются «покупателями». Покупатели покупают товары за деньги.

Поиграйте с ребенком в игру «Магазин».

3. Игровое упражнение «Разные магазины».

Цель: Формирование грамматического строя речи. Обогащение активного словаря ребенка.

Магазин, где продают овощи ... *овощной магазин.*

Магазин, где продают продукты...*продуктовый магазин.*

Магазин, где продают молочные продукты...*молочный магазин.*

Магазин, где продают хлеб ...*хлебный магазин.*

Магазин, где продают игрушки...*магазин игрушек.*

Магазин, где продают одежду...*магазин одежды.*

Магазин, где продают домашних питомцев...*зоомагазин.*

Магазин, где продают лекарства...*аптека.*

4. Артикуляционная гимнастика.

Цель: Подготовка артикуляционного аппарата к формированию правильного уклада свистящих звуков. [С,Ш]

Упражнение «Лопата». Положить мягкий язычок на нижнюю губу. Прикрепить к языку кусочек тонкой бумаги. Сделать вдох и подуть на язык так, чтобы бумажка улетела. (*Упражнение проводится 2—3 раза*).

Упражнение «Мостик». Выгорбить язычок и упереть его кончиком в нижние зубы. Сделать вдох и подуть на «мостик» так, как дули на язык, чтобы сдуть бумажку. (*Упражнение проводится 2—3 раза*).

Упражнение «Заборчик». Закрывать «мостик» зубами. Не сжимать зубы, чтобы между ними осталась узкая щель. Подуть на язычок, как делали это только что. (*Упражнение проводится 2—3 раза*).

5. Физкультминутка-игра «Аист».

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу!

Аист бодро отвечает:

- Топай правою ногой,

Топай левою ногой,

Снова-правою ногой,

Снова-левою ногой,

Потом-правою ногой,

Потом-левою ногой,

Вот тогда придешь домой.

6. Выучить:

«А» шагает по дорожке,

Широко расставив ножки.

Буква может убежать,

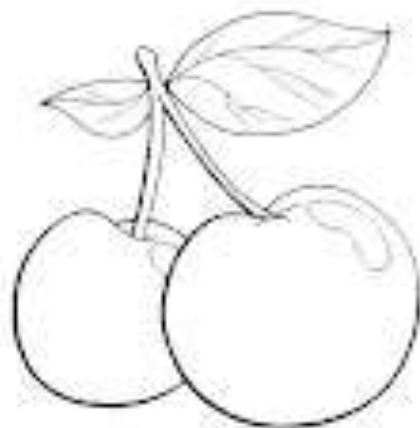
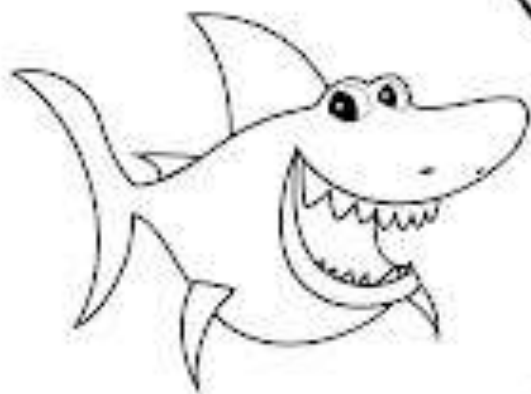
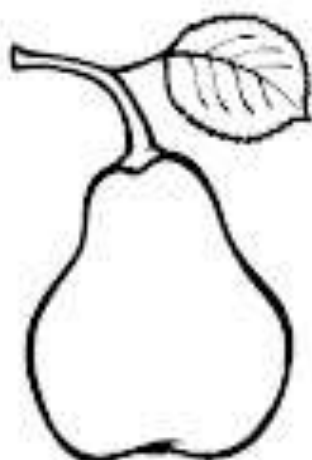
Нужно ноги ей связать.

- Букву мы видим и пишем, а звук, мы слышим и произносим

A

Раскрась только те предметы,
названия которых начинаются
на букву **A**

doshkolenok.net



Выучи пальчиковую гимнастику.

Мы делили апельсин.
Много нас, а он — один.
Эта долька — для ежа.
Эта долька — для чижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра,
А для волка — кожура.

Он сердит на нас — беда!

Разбегайтесь — кто куда!

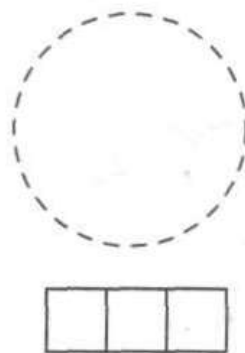
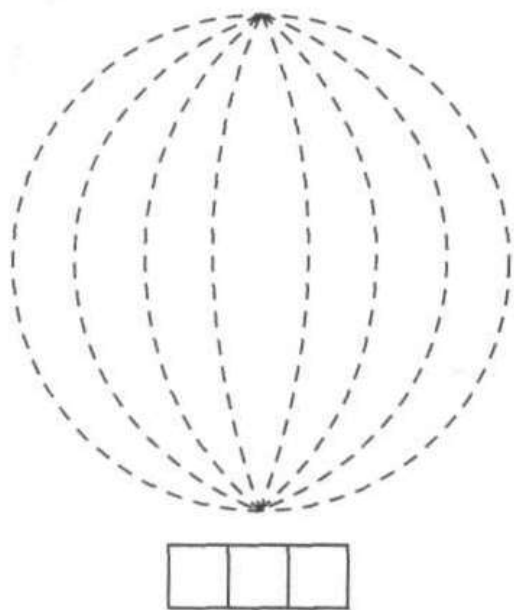
Обведи и раскрась арбуз и апельсин. Отметь красным цветом место звука [а] в словах.

Пальцы сжимаются в кулак и разжимаются. Повторить 8 раз. Загибать пальцы по одному, начиная с большого.

Изобразить ладонями «волка»: ладони плотно прижаты, большие пальцы направлены вверх и в стороны — «уши».

С силой вытянуть все пальцы — «волк» открывает пасть. Ладони прижать к щекам.

Спрятать руки за спину.



Раскрась картинки. Отметь место звука [а] в словах: абрикос, малина, слива.

