

## **Конспект НОД по рисованию «Витрина бытовых приборов»**

**Цель:** уточнение знаний детей об электроприборах, их значении в жизни человека.

### **Задачи:**

- учить детей рисовать бытовые электроприборы с опорой на иллюстративный материал, игрушечные модели и по представлению;
- продолжать учить детей рисовать крупно, максимально используя размер листа;
- формировать умение самостоятельно подбирать изобразительно – выразительные средства;
- развивать чувство формы, пропорции;
- развивать любознательность, интерес к окружающим предметам и их отражению в создаваемой работе;
- развивать глазомер, мелкую и общую моторику, согласованность в движениях рук и глаз;
- учить правилам безопасного обращения с электроприборами;
- активизировать и расширить словарь: электроприборы, бытовые, повседневная жизнь, электрический шнур, вилка, ток, электрическая розетка, опасность, правила, витрина, покупатели...;
- воспитывать аккуратность при обращении с бытовыми электроприборами и бережное отношение к своему здоровью.

### **Предварительная работа:**

- чтение произведений: К. Чуковский «Телефон», К. Нефёдова «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились», «Как Коля муху ловил», «Кот Барсик и стиральная машина»;
- просмотр познавательного мультфильма «Бытовые электроприборы»;
- дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Четвёртый лишний», «Что у меня есть дома»;
- отгадывание загадок про бытовые электроприборы;
- рассматривание иллюстраций в журналах.

### **Материалы к занятию:**

- белый лист формата А4 на каждого ребёнка;
- цветные карандаши, восковые мелки;

- игрушки «Бытовые приборы»;
- дидактический иллюстративный материал «Бытовые приборы».

## Ход НОД:

**1 часть.** Организационный момент.

Дружно за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

Ты мой друг и я твой друг

Как прекрасен мир вокруг!

**2 часть.** Педагог обращается к детям:

- Ребята, внимательно рассмотрите картинки на доске и назовите всё, что вы видите. (*телевизор, компьютер, стиральная машина, утюг*)
- Как назвать одним словом все эти предметы? (*электроприборы*)
- Ещё их называют бытовыми электроприборами. Что значит бытовые? (*их используют в быту, повседневной жизни*)
- Предлагаю поиграть в игру для уточнения назначения электроприборов. Я называю предметы, а вы – электроприборы.

**3 часть.** Дидактическая игра «Установи зависимость»:

- продукты – холодильник,
- ковёр – пылесос,
- грязное бельё – стиральная машина,
- фрукты, овощи – соковыжималка,
- хлеб – тостер,
- кофе – кофеварка, кофемолка,
- питьевая вода – чайник,
- бельё – утюг,
- мультфильм – телевизор....

**4 часть.** Беседа педагога с детьми:

- Электроприборы – наши верные помощники. Хотя, они не живые, но обращаться с ними надо очень аккуратно.
- Что общего у всех электроприборов? (*электрический шнур, вилка, они работают от электрического тока*)

- А электрический ток – это очень опасно:

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать.

Сунешь гвоздик ненароком –

И тебя ударит током,

Так ударит, что, прости,

Могут даже не спасти.

Дело кончится бедой –

Ток в розетке очень злой! *(Г. Шалаева, О. Журавлёва)*

**5 часть.** Физминутка «Ток бежит по проводам»:

Ток бежит по проводам, *(бег по кругу, взявшись за руки)*

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы, *(«моторчик»)*

Холодильник, мониторы, *(хлопки в ладоши на каждый бытовой прибор)*

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принёс. *(взяться за руки)*

**6 часть.** Педагог:

- У нас в группе так много электроприборов, что можно открыть магазин. Давайте для привлечения покупателей сделаем «Витрину бытовых приборов». Вы каждый нарисуете любой бытовой электроприбор и у нас получится красивая витрина.

Дети приступают к самостоятельной работе.

В процессе работы дети уточняют форму и строение электроприбора.

**7 часть.** Итог занятия. Педагог:

- Замечательная и яркая у нас получилась витрина. Можно встречать покупателей. Покупателям надо напомнить правила обращения с бытовыми электроприборами.

Давайте их вспомним:

- не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками,
- пользуйся только исправными электроприборами,
- не играй с электрическими розетками,
- уходя из дома всегда гаси свет и отключай электроприборы,
- нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и без присмотра.