

Конспект НОД по восприятию художественной литературы «Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная»

Задачи:

Создать условия для понимания характера образов художественного произведения;

Понимания последовательности развития сюжета;

Выделения выразительных средств, помогающих раскрыть содержание произведения;

Выражения своего мнения.

Развивать представления о Защитниках Отечества.

Воспитывать чувства любви к литературе, чувства гордости за армию

Ход НОД :

Организационный момент ;

- Здравствуйте, ребята. встанем как солдаты.

Речевая разминка

Если армия сильна, непобедима и страна.

- Какой праздник мы отмечаем в феврале? (День Защитника Отечества)

-Какого числа?

- Где молодые люди постигают военную науку в наши дни? (Ребят в восемнадцатилетнем возрасте призывают в ряды Вооруженных Сил – в армию.)

- Как вы понимаете слово «армия»? (Слово «армо» от латинского – «вооружаю», Армия – это Вооруженные Силы нашей страны.)

- Чему учат солдат в армии? Каким должен быть воин? Кто руководит военной службой солдат? (Трудная, но почетная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Солдаты проходят службу под руководством офицеров. Чтобы стать офицером надо, окончить специальное военное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым.)

- Подберите определения к слову армия. Армия, какая? (Сильная, большая, непобедимая, несокрушимая.)

Чтение рассказа «Почему армия всем родная»

- Послушав рассказ А. Митяева, вы узнаете, как ещё люди называют нашу армию.

(Воспитатель читает рассказ)

Вопросы для беседы по рассказу

- Скажите, ребята, что удивило девочку, когда она прочла плакат?
 - У кого Лена спрашивала, почему армия родная?
 - Почему Коле армия родная? (В армии служит его родной брат.)
 - Почему тётё Маше армия родная? (В годы войны родные русские солдаты, защищали их деревню от фашистов.)
 - Что узнала Лена о своем папе?
 - Что Лене показал папа? (Военный билет.)
 - Почему Лене армия родная? (Её папа – танкист запаса армии.)
 - Прослушав этот рассказ, вы можете теперь ответить, почему говорят: «Армия родная?» (В армии служат наши родные. Многие папы и родственники — военные запаса. В трудную минуту они встанут на нашу защиту.)
 - А кому из вас армия родная?
 - А что вы знаете о своих родных?
 - Есть в вашей семье военные?
- (Дети, высказывают свое мнение, через принадлежность их родных к армии.)
- Кому из вас довелось видеть папин или дедушкин Военный билет?
- (Высказывания детей.)

Физкультминутка

Встали ровненько, ребята,
пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,
На носочках потянись.

Раз - рывок, два - рывок,
Отдохнул ли ты дружок?

Пословицы и поговорки

- Объясните смысл пословиц об армии, о подвигах, о славе?

Герой — за Родину горой.

Жить — Родине служить.

Где смелость — там победа.

Русский боец — всем молодец.

Смелого враг не возьмет.

Смелый боец в бою молодец.

Чем крепче дружба, тем легче служба.

Рефлексивный этап ;

Нашу Родину окружали и сейчас окружают разные страны, и не все они относились к нам дружелюбно. С давних времён было необходимо защищать границы. И в наше время границы ни на минуту не остаются без охраны. Но тем, кто идёт к нам с добром, с уважением к нашим людям, стране, мы всегда рады. Для них граница открыта, как и сердца людей.

В наше время защитницей страны является Российская армия. Многие из вас, ребята, узнают о военной службе от дедушек, пап, старших братьев, потому что они служили в армейских рядах, испытали все тяготы солдатской жизни, но вместе с тем сохранили чувство гордости за могущество и профессионализм Российской Армии, чувство воинского братства, товарищества и дружбы.

- Что вам понравилось сегодня?

- Что хотите рассказать своим родным?

**НАША АРМИЯ РОДНАЯ
БЕРЕЖЕТ ПОКОЙ СТРАНЫ.
ЧТОБ РОСЛИ МЫ, БЕД НЕ ЗНАЯ,
ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ВОЙНЫ**



А. Митяев «Почему армия всем родная».

«Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами. Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная Армия!». «А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка.» — подумала Лена. Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила: - Коля! Скажи, пожалуйста, тебе Армия родна? — Мне? Конечно, родная, — ответил Коля. — Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и Армия родная. Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек. Вышла из подъезда соседка тетя Маша — с ковром под мышкой, с веником в руке. Лена и ее спросила: - Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в Армии? — Нет, — ответила тетя Маша. — Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях. — Значит, вам Армия не родная? - Как же это не родная! - удивилась тетя Маша. — Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти». - Армия всем родная, — закончила тетя Маша. — И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст. Повеселела девочка. Побежала с улицы домой. Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тетя Маша. — Все же Коле Армия роднее! — пожаловалась Лена. - Ну это как сказать! — ответил папа, — принеси-ка мне коробку с документами. Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» — было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса». - Вот это да! — удивилась Лена. — Мой папа танкист! А что значит «запаса»? - Это значит, — сказал папа дочке, — что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в Армии. - А другие папы? — Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса. На другой

день Лена снова гуляла на улице. Было холодно. Дул ветер, падал снег. А она не уходила домой. Ждала, когда из школы придет Коля. Хотела сказать ему про своего папу-танкиста.»