

ЗАНЯТИЕ 12

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

(продолжение)

Цель занятия

Закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнять в счете в пределах 4.

Материалы

Для воспитателя: два набора геометрических фигур.

Для детей: цифры, мозаика или геометрические фигуры: маленькие квадраты, прямоугольники, треугольники, из которых можно составить большие фигуры.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Сидя за столом

Перед детьми в коробке различные геометрические фигуры: квадраты, равнобедренные треугольники, маленькие прямоугольники. Предложите детям сделать квадрат. Дети могут делать квадрат из любых фигур. После того, как они выполняют задание, еще раз уточните, какую фигуру все сделали.

Игру можно усложнить, предложив сделать рядом квадрат больше или меньше первого.

Не заостряйте внимание на том, из каких фигур следует делать квадрат.

Для тех детей, которые легко справляются с подобным заданием, усложните его: пусть они рядом соберут квадрат из других фигур.

Поиграем

Воспитатель проводит игры на занятии.

«Найди свою пару»

Воспитатель предлагает детям взять по одной геометрической фигуре. После этого дети могут побегать, попрыгать, поплясать, а по сигналу «Найди свою пару» встать в пару с тем, у кого в руках такая же геометрическая фигура. Выигрывают те дети, которые раньше всех встали в пару. Затем дети меняют фигуры и игра повторяется.

«Сколько всего?»

Это парная игра. Дети попарно сидят (или стоят) за столами. Перед ними цифры от 1 до 4. Воспитатель предлагает детям разложить цифры по порядку. Потом с помощью считалки в каждой паре выбирается ведущий.

Белки зайцев угощали,
Им морковку подавали,
Все орешки сами съели,
А тебе водить велели.

Один ребенок из пары закрывает глаза. В это время ведущий отсчитывает несколько одинаковых фигур в пределах четырех. Открыв глаза, ребенок показывает цифру, обозначающую количество отсчитанных фигур. Дети проверяют друг друга, а затем меняются ролями. Игра повторяется 5—6 раз.

На прогулке

На участке предложите мальчикам найти камушки, девочкам собрать маленькие прутики. Спросите, кто больше собрал: мальчики или девочки, как можно это узнать.

Советы воспитателю

В свободное от занятий время предложите детям поиграть в домино, лото, включающие геометрические фигуры. Если они готовы к этому, введите сам термин — геометрические фигуры.

Дайте ребятам геометрическую мозаику. В процессе работы с ней уточняйте названия фигур, которые они делают.

Ключевые слова

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ