

## ЗАНЯТИЕ 8

### КУБ, ШАР

#### Цель занятия

Познакомить с геометрическими телами — кубом и шаром; учить обследовать их осязательно-двигательным способом; дать представление об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов; показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены; упражнять в счете на слух в пределах 3; уточнить представление о временах суток.

#### Материалы

Для воспитателя: куб и шар, маленькие ворота (дуги); два мешочка, в каждом из которых по пять кубиков и шариков.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### Поиграем

Для игры «Прокати в ворота» нужно приготовить куб, шар и двое небольших ворот. На полу проводится черта, за которой стоят дети. У противоположной стены устанавливаются ворота (дуги).

#### «Прокати в ворота»

Воспитатель предлагает двум детям (желающим) прокатить в ворота (дуги) шар или куб. Одному из них дает шар, другому — куб, предварительно показывая и называя их.

Дети по сигналу начинают передвигать предметы, стараясь быстрее прокатить их в ворота.

Тот ребенок, у которого шар, оказывается у ворот быстрее. Но когда второй ребенок «прокатывает» куб, воспитатель хвалит обоих и вызывает другую пару детей. Предлагает им самим выбрать предмет, который они будут продвигать к воротам.

Обычно каждый играющий старается взять шар, так как видел, что в предыдущей игре ребенок с шаром быстрее оказался у финиша. Так же поступают и другие пары детей.

Спросите у детей, почему они хотят взять шар. Возможные ответы: «Шар может стоять и катиться, а куб — только стоять, катиться ему мешают углы».

#### «Что изменилось?»

Дети образуют круг, внутри которого 5—6 человек. С помощью считалки выбирается водящий:

Чтоб лететь нам на планету,

Смастерили мы ракету.

Раз, два, три —

Полетишь сегодня ты!

По сигналу воспитателя водящий уходит из круга, отворачивается.

Один из тех, кто стоит внутри круга, встает в круг. По сигналу: «Что изменилось?» водящий должен назвать ребенка, который встал в круг. Если он отгадал, продолжает быть водящим; если нет, встает в круг, и выбирается новый водящий.

#### «Чудесный мешочек» (усложненный вариант)

Воспитатель объясняет правила игры, вызвав двух детей: «Вы закроете глаза. Сколько раз я ударю в бубен, столько кубиков каждый из вас достанет из мешочка. Один из вас поставит их близко друг к другу, другой — на некотором расстоянии друг от друга».

Дети закрывают глаза. Воспитатель или кто-то из детей ударяет в бубен три раза. Открыв глаза, дети выполняют задание взрослого: «Посмотрите: у одного вот сколько (*разводит руки*), а у другого вот столько (*приближает руки одна к другой*)». Дайте детям возможность высказаться. Как правило, они говорят: «Вы ударили три раза, столько кубиков мы и поставили».

Спросите, как доказать, что кубиков по три в каждом ряду  
Дети ставят кубики в два ряда, один под другим и говорят: «Три и три. Поровну».  
После этого кубики кладутся в мешочки, и игра продолжается, но на этот раз необходимо достать шарики.

### **На прогулке**

На прогулке соберите опавшие листья в небольшие букеты. Затем предложите детям отгадать, в каком букете больше листьев. После ответов ребята должны доказать их правильность (обосновать ответ). Не подсказывайте, как это сделать. Пусть дети самостоятельно найдут способ решения, т.е. разложат листья один под другим или наложат листья одного из букетов на листья другого.

### **Советы воспитателю**

Чаще беседуйте с детьми о том, какое время суток сейчас, какая погода (дождь, сыро, небо серое). Вспомните, какое было утро летом (солнце, голубое небо, тепло). Скажите им пословицы об осени: «В октябре лист на дереве не держится»; «В сентябре лето кончается, осень начинается».

**Ключевые слова**  
**КУБ, ШАР**