

ЗАНЯТИЕ 20

СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 5

Цель занятия

Упражнять в счете в пределах пяти; укреплять знание цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой; классифицировать предметы по признаку цвета, величины.

Материалы

Для воспитателя: три обруча, три круга одной величины красного, желтого, зеленого цвета; большой и маленький круг желтого, зеленого цвета.

Для детей: числовая карточка; семь игрушек двух видов; по одной геометрической фигуре — квадрат, треугольник или прямоугольник (фигуры у разных детей должны различаться по размеру: большая или маленькая; и по цвету: зеленая, красная или желтая).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Работа с карточкой

Перед каждым ребенком числовая карточка и игрушки на подносе.

Воспитатель показывает цифру 4 и предлагает поставить на верхнюю полосу столько же грибочков, а на нижнюю полосу — столько же елочек.

— Сколько елочек? Сколько грибов?

— Что можно сказать про грибы и елки? (*Поровну, одинаково, по четыре, столько— сколько.*)

— Поставьте еще одну елку.

— Что теперь можно сказать про елку и грибы?

— Как сделать, чтобы их было поровну, по пяти?

Это упражнение можно повторить еще раз, но начать при этом с нижнего ряда. Дети должны понять, что как на верхней, так и на нижней полоске может быть разное количество предметов.

В процессе работы следите за тем, чтобы дети по-разному отвечали на поставленные вопросы.

Поиграем

«Найди свой домик»

На полу в разных местах комнаты три обруча. В одном обруче лежит красный круг, в другом — желтый, в третьем — зеленый круг. У детей по одной геометрической фигуре (не круглой!)

Правила игры: дети бегают по комнате, по сигналу они должны подбежать к обручу с фигурами того же цвета, что и их фигура. Подходя к детям, воспитатель просит назвать, какие фигуры возле обруча и почему.

Вариант игры. На полу два обруча, в одном большой круг, в другом — маленький. Дети должны сгруппироваться по признаку величины, назвать свои фигуры и объяснить, почему они так встали.

«Отсчитай столько же»

У детей мешочек с мелким счетным материалом: ракушками, каштанами, орехами. Один из играющих подпрыгивает (приседает, хлопает, топает) несколько раз. Дети считают, отсчитывают столько же игрушек и рядом кладут соответствующую цифру. Объясняют, почему они сделали именно так.

Затем игрушки возвращаются на место. Игра повторяется 3—4 раза.

Усложнение игры. Можно предложить детям считать, например, удары молоточка с закрытыми глазами, а затем, открыв глаза, отсчитывать игрушки и находить соответствующую цифру. При этом они обязательно должны объяснить, почему взяли столько игрушек и положили именно эту цифру.

«Оденем куклу на прогулку»

Воспитатель предлагает детям взять куклу на прогулку, но ее надо одеть.

— Что мы должны на нее надеть?

Один ребенок надевает на куклу кофту, но она ей мала, не подходит.

— Как ты узнал, что кофта мала? *(Померил.)*

Ребенок надевает другую кофту, которая подходит.

То же самое другие дети делают с другими предметами одежды.

— Что надо сделать, чтобы правильно выбрать одежду?

(Надо ее примерить.)

— Кукла одета, теперь мы можем взять ее на прогулку.

Рекомендации для родителей

Посоветуйте родителям вместе с детьми находить по пять одинаковых предметов, называть пять разных предметов, обращать внимание на цифру 5 в различных ситуациях, например на циферблате, в календаре, в рекламной газете.

Ключевые слова
ПЯТЬ, ПЯТЫЙ