

## Конспект занятия по лепке

### Тема: «Зимушка – зима»

#### Цели:

Образовательная:

- уточнить знания детей о зимних природных явлениях;
- закрепление знаний художественных выразительных средств (интонация), закрепить умение выразительно читать стихотворения;
- учить отгадывать загадки;
- обогащать активный словарь детей;
- совершенствовать умение детей лепить предметы, состоящие из шаров разной величины.

#### Развивающие:

- развивать мышление, связанную речь, творческое воображение.

#### Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

#### Материал:

Картины с изображением зимы, игрушка снеговик, конверт с загадками, пластилин, дощечки для лепки, медальоны в виде снежинок.

#### Предварительная работа:

Заучивание стихотворений о зиме, экскурсии по территории детского сада, беседы о зимних признаках.

#### Ход занятия:

- Ребята сегодня мы ещё раз с вами поговорим о зиме. Зима прекрасное время года. Ребята, а какие вы знаете признаки зимы? Зимой сильные морозы. Часто идёт снег. Зимой большие сугробы снега. Речка замерзает и покрывается льдом. На деревьях иней.
  - Да ребята правильно это всё признаки зимы. А какой первый месяц зимы? (декабрь)
  - Второй месяц зимы? (январь)
  - Третий месяц зимы? (февраль)
  - Да правильно это три месяца зимы. Ребята, а мы с вами учили стихи о зиме и зимних месяцах. Сейчас нам Лиза расскажет стих, а мы послушаем и скажем о каком месяце она рассказала.
- Утром рано в декабре,  
Первый снег уж на дворе.  
Расчищаем мы дорожки,  
В тёплой меховой одежке.
- А каком месяце рассказала Лиза? (о декабре). Правильно ребята в декабре выпадает первый снег. Становится холодно и мы одеваем тёплую одежду.
  - А сейчас Лиля расскажет стихотворение.
- Открываю календарь-  
Начинается январь.  
В январе, в январе  
Много снега на дворе  
Снег на крыше, на крылечке  
Солнца в небе голубом  
В нашем доме топят печки,  
В небо дым идёт столбом.
- Про какой месяц рассказала Лиля? (о январе). Почему вы так решили? (С января начинается новый год. В январе много снега). Правильно, молодцы дети.
  - Ещё Максим расскажет стихотворение.
- Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Лёгкая позёмка  
Поднимаясь мчатся в даль

Самолётов звенья  
Это празднует февраль  
Армии рождение.

- А это стихотворение про какой месяц? (февраль). Да правильно в феврале, дуют ветры, на земле позёмка и праздник 23 февраля день защитников Отечества.

- Молодцы мы вспомнили стихи, а в какие игры мы играем зимой? (Катаемся на санках, на коньках, на лыжах, играем в снежки и лепим снеговика).

- Вот как много интересных занятий зимой.

- Ой, ребята, кто – то стучится. ( Вношу снеговика).

- Ребята, это снеговик к нам пришёл.

- Здравствуйте ребята, как у вас тут весело, а мне скучно стоять на улице одному вот я и решил к вам прийти. А что вы делаете?

- Мы говорим о зиме.

- Ребята , а у меня есть вот загадки. Отгадаете их?

- Давай попробуем.

Вот уж месяц снег идёт,  
Скоро встретим новый год,  
В снежной спячке вся природа  
Подскажи те время года? (зима)

С неба он летит зимой,  
Не ходи теперь босой,  
Знает каждый человек,  
Что всегда холодный...(снег)

Что за звездочки сквозные  
На пальто и на платке?

Всё сквозные вырезные.

А возмёшь - вода в руке. (снежинки)

Выпал снег чистейшей пробы

Из него везде...(сугробы)

С метлой в руке,

С ведром на голове

Стою зимой я на дворе. (снеговик)

- Вот какие молодцы все загадки отгадали.

- А у нас есть ещё интересная игра « Зимушка – зима»

Физкультминутка «Зимушка – зима».

Здравствуй зимушка – зима (кланяется)

Что в подарок принесла? (руки в стороны)

Белый снег пушистый (приседаем, проводим по воображаемому снегу)

Иней серебристый (руки в верх)

Лыжи, санки и коньки (имитируют движения)

И на елке огоньки! (делают фонарики)

- Вот какая весёлая игра.

- Да у вас весело, а мне одному скучно.

- Ребята, а давайте слепим для снеговика друзей снеговиков. Садитесь за столы на свои места.

- Но прежде чем лепить разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика. «Зимняя прогулка».

(Загибаем пальчики по одному.)

Раз, два, три, четыре, пять

("Идём" по столу указательным и средним пальчиками.)

Мы во двор пришли гулять.

("Лепим" комочек двумя ладонями.)

Бабу снежную лепили,

(Крошачие движения всеми пальцами)

Птичек крошками кормили,

(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

С горки мы потом катались,

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись.

(Отряхиваем ладошки)

Все в снегу домой пришли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Съели суп и спать легли.

- Молодцы, а теперь давайте лепить снеговиков. Вспоминаем, что снеговик состоит из трёх шариков (большой, поменьше и самый маленький), слепите шапочку из коричневого пластилина, нас , глазки, а из веточек палочек сделаете руки снеговику.

Дети лепят снеговиков.

- Вот какие снеговики получились, поставим их на поднос возле снеговика. Теперь тебе не будет скучно.

- Спасибо ребята, а у меня тоже есть для вас подарки, что бы вы помнили о зиме вот такие снежинки медальоны.

- Спасибо снеговик, оставайся с нами посмотришь, как ребята проводят время в детском саду.

- Ребята, скажите, что мы сегодня делали? Беседовали о зиме и зимних забавах. Рассказывали стихи, отгадывали загадки, играли, лепили снеговика.

- Молодцы ребята, но зима закончилась, и давайте с ней попрощаемся. Скажем до свидания Зимушка – зима, до встречи через год.