

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53 «ЗВОНОЧЕК»**

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ
И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ»**

Воспитатель:
Федосова В.В.

2023 г.

г. Керчь

1. *Цели создания и работы патриотического уголка в детском саду.*

Патриотическое воспитание дошкольников — обязательная составляющая часть деятельности педагогов-воспитателей ДООУ. Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. В настоящее время, в связи с изменениями в обществе, патриотизм — это тот якорь, на котором держится понятие «государство». И формированию этого качества в новом поколении отводится такая важная роль. Как и любое воспитательное воздействие на ребёнка, формирование патриотических чувств использует методы наглядности, словесные методы и другие. Так как годовая задача нашего учреждения на первое полугодие – Систематизировать в МБДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и формирование у дошкольников основ гражданской и культурной идентичности используя современные методы и технологии, приобщая к истории культуры Российской Федерации и родного края (Республика Крым), поэтому создание хорошо оформленного патриотического уголка поможет воспитателю в решении этой сложной, многокомпонентной задачи.

Какими правилами необходимо руководствоваться при организации патриотического уголка.

- Постоянное наличие патриотического уголка в предметно-развивающей среде.
- Достаточная информативность представленного материала с учётом возраста дошкольников.
- Обновление представленного материала для поддержания интереса детей (в зависимости от возраста детей).
- Использование этих материалов в НОД.

Патриотический уголок должен соответствовать требованиям ФГОС:

- Соответствие оснащения возрасту и потребностям детей данной возрастной группы.
- Возможность видоизменения в зависимости от обучающей ситуации.
- Многофункциональность, заключающаяся в возможности применения разных составляющих для моделирования обстановки для всестороннего развития детской активности.
- Вариативности — создание условий для игр, моделирования, конструирования, игр в одиночку.

После ознакомления с материалами, с детьми проводятся спортивные праздники, посвященные защитникам Отечества, изучаются русские потешки, поговорки, пословицы, воспитывается у детей потребность в народной музыке, сказке.

Направления для патриотического уголка:

- Знания о государстве.
- Информация о родном городе.
- Изучение народных традиций и культуры.
- Страна в которой мы живём.
- Семья — самое важное в жизни.

Главные атрибуты

Основные атрибуты, которые должны содержать патриотические уголки в детском саду:

- **Фото или портрет президента России.**

- **Гимн** – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.

- **Герб** – является государственным символом, представляет собой щит четырехугольной формы, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.

- **Флаг России** – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий – символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В уголке флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке.

Правильно оформленные патриотические уголки в детском саду позволят привлечь внимание детей к изучению своей страны, дадут возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей, наладить совместную работу педагогов с детьми и их родителями.

Работа в уголке ведется от наиболее близкого и понятного для детей (семья, детсад) к более сложному (страна, город).

Рассмотрим примерное содержание на каждом возрастном периоде.

Младший дошкольный возраст

Основная цель работы в младшем дошкольном возрасте - ознакомление с ближайшим окружением (семья, детский сад, родной город), даются первоначальные представления о родном крае, его растениях и животных.

Содержание уголка:

- альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;
- куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками по возрасту;
- русские народные игрушки;

- иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир; -предметы декоративно-прикладного искусства (вышитые скатерти, полотенца, керамическая утварь, изделия из соломы, бересты, матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома)

- альбомы или иллюстрации с изображением народных и государственных праздников.

Средний дошкольный возраст

Работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской народной культуры. В уголке пополняется материал по нравственно-патриотическому воспитанию: семейные, народные и государственные праздники, традиции, художественная литература нравственной тематики.

Содержание уголка:

- портрет президента;

- альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Я имею право», «Москва – столица России», «Наша армия», «Мой родной город»;

- иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников;

- иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года; растительный мир России;

- куклы (мальчик и девочка) в русском национальном костюме;

- иллюстрации и альбомы с фотографиями с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;

- предметы декоративно-прикладного искусства и быт;

- развивающие и дидактические игры;

- книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками по возрасту;

-картотека народных подвижных игр.

Старший дошкольный возраст

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим героическим прошлым России; продолжают формировать представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде как втором доме; знакомят с достопримечательностями нашего города и с историей города. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями русских писателей, композиторов, поэтов, художников и т.д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

Содержание уголка:

- государственная символика (флаг, герб, текст гимна) России,

- портрет президента;

- карта страны, карта округа, глобус;

- куклы в национальных костюмах;

- альбомы с архитектурными памятниками России, заповедниками;

- альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Я имею право», «Москва – столица России», «Мой родной город», «День Победы», «Столица нашей Родины», «Наша армия родная», «Я помню! Я горжусь!», «Мои права», и др.;

- иллюстрации фотографии с изображением народных и государственных праздников, современных зданий родного города, «Как жили люди на Руси»
- книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками,
- различная познавательная и художественная литература;
- конвенция о правах ребенка (в картинках);
- иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир;
- генеалогические древа детей. Герб семьи;
- предметы декоративно-прикладного искусства и быта;
- развивающие игры. Картотека народных подвижных игр;
- макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города);
- красная книга России;

Так же хотелось бы добавить, что задачи нравственно - патриотического воспитания реализуются не только через содержание уголка по патриотическому воспитанию, но и через содержание других зон самостоятельной деятельности.

Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России.

Таким образом, создание предметно – развивающей среды в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Насыщенная предметно – развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Важно, чтобы предметная среда имела характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособивая к новообразованиям определенного возраста.